



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Медицинская статистика

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1 Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Медицинская статистика

1.1.1. Целью изучения дисциплины является: получении компетенций для осуществления медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения и факторов на него влияющих, применения средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска доказательной информации, планирования и проведения исследований с целью изучения стоматологической заболеваемости и факторов на нее влияющих, с последующей разработкой профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Сформировать знания о:

- правилах работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», статистических исследованиях, особенностях организации статистического исследования в стоматологии
- технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации медицинских данных в стоматологии
- методах статистической обработки данных в стоматологии - баз данных в здравоохранении, медицинских информационных систем
- применении информационных технологий в системе здравоохранения
- проведении анализа медико-статистических показателей заболеваемости, используя информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- анализе современных научных достижений в области медицины, стоматологии и здравоохранении с позиции доказательной медицины
- анализе полученных статистических результатов, использовании баз данных для хранения и пользования информацией, использовании компьютерных программ для решения задач в профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Медицинская статистика изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Основы информатики в объеме средней образовательной школы.

Знания, умения и навыки, сформированные, на дисциплине, Медицинская статистика будут использованы на следующих дисциплинах: общественное здоровье и здравоохранение, фармакология, экономика и менеджмент в стоматологии, лучевая диагностика.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.1 Способен анализировать и применять основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития.	Знать: – теоретические основы сбора хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации о медицинских и биологических системах; – информационных компьютерные системы в медицине и здравоохранении; – методику расчета показателей медицинской статистики; – основы применения статистических методов в медицинских исследованиях. Уметь: – использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Владеть: – методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; – методами статистической обработки результатов химических и биологических исследований.
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	ИПК-7.1 Способен пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю специальности, медицинскими информационно – аналитическими системами и информационно – телекоммуникационной сетью «Интернет»	Знать: – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети

медицинского персонала		«Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; – организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: – правилами составления плана работы и отчета о своей работе; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контроля выполнения должностных обязанностей
-------------------------------	--	---

		находящимся в распоряжении медицинского персонала; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):		
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	18	18
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	34	34
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	56	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1.	ПК-6, ПК-7	Тема 1. Организационно-методическая служба в системе здравоохранения	Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка. Учреждения, осуществляющие деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иные учреждения здравоохранения (с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов)
2.	ПК-6, ПК-7	Тема 2. Статистика здоровья и	Расчет и анализ показателей, характеризующих состояние общественного здоровья. Показатели

		здравоохранения	деятельности системы здравоохранения, показатели социально-гигиенического мониторинга на региональном и федеральном уровне
3.	ПК-6, ПК-7	Тема 3. Статистика как инструмент доказательной медицины	Принципы доказательной медицины, история термина, роль статистики, критерии, позволяющие оценить степень точности результатов выборочного исследования, схема научного исследования, критерии, применяемые для проверки статистических гипотез.
4.	ПК-6, ПК-7	Тема 4. Статистические методы обработки данных в медицине, здравоохранении и гигиене	Планирование и проведение статистического анализа с использованием программы Epi info, интерпретации результатов мета-анализа, критической оценки научных публикаций с точки зрения достоверности изложенного материала.
5.	ПК-6, ПК-7	Тема 5. Международные информационно-аналитические системы	Современные информационно-аналитические системы поиска информации для принятия решений в практике здравоохранения. Работа с современными базами данных медицинской информации. Методы поиска, анализа и оценки научных публикаций. Основные наукометрические термины и показатели, области и цели их применения

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	1-ый семестр. Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов	
			ЛЗ	СТ
1.	ЛЗ, ПЗ	Тема 1. Организационно-методическая служба в системе здравоохранения	4	8
2.	ЛЗ, ПЗ	Тема 2. Статистика здоровья и здравоохранения	4	6
3.	ЛЗ, ПЗ	Тема 3. Статистика как инструмент доказательной медицины	4	8
4.	ЛЗ, ПЗ	Тема 4. Статистические методы обработки данных в медицине, здравоохранении и гигиене	4	8
5.	ЛЗ, ПЗ	Тема 5. Международные информационно-аналитические системы	2	4
Всего за семестр:			18	34

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
-------	---	----------	-------------

1.	Тема 1. Организационно-методическая служба в системе здравоохранения	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	4
2.	Тема 2. Статистика здоровья и здравоохранения	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3. Статистика как инструмент доказательной медицины	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	4
4.	Тема 4. Статистические методы обработки данных в медицине, здравоохранении и гигиене	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 5. Международные информационно-аналитические системы	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	6
Всего за семестр:			56

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или:
- отказывается от ответа; или:
 - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося: Тестирование не проводится.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет. 1 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организационно-методическая служба медицинских организаций.
2. Основные функции медицинских архивов.
3. Оперативная группа организационно-методического отдела. Основные функции.
4. Группа медицинской статистики и анализа. Основные функции.
5. Порядок анализа деятельности медицинской организации. Основные разделы, по которым анализируется деятельность объединённой больницы. Формы годового статистического отчета медицинской организации.
6. Основные формы учетной документации, на основании которых анализируется деятельность стоматологических поликлиник и составляются годовые отчеты.
7. Основные учетные формы для анализа деятельности стационара и составления годового отчета являются.
8. Характеристика раздела I. Общие сведения о медицинской организации.
9. Раздел II. Штаты медицинской организации. Характеристика. Какие показатели рассчитываются? Методика расчета показателей (укомплектованность персоналом, коэффициент совместительства).
10. Деятельность организации по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях. III Раздел. Характеристика. Назовите основные направления, по которым анализируется деятельность стоматологической поликлиники.
11. Анализ деятельности медицинской организации по оказанию медицинской помощи в стационарных условиях. Разделы. Отчетная форма.
12. Раздел I. Общие сведения. Характеристика раздела.
13. Группы показателей, анализируемые при изучении организации работы стационара. Методика расчета (среднее число работы койки в году, степень выполнения плана койко-дней, средняя продолжительность пребывания больного на койке, оборот больничной койки).
14. Показатели: среднее число работы койки в году, степень выполнения плана койко-дней, средняя продолжительность пребывания больного на койке, оборот больничной койки. Характеристика показателей. Факторы, влияющие на их величину.
15. Показатели качества лечебно-диагностической работы: состав больных в стационаре; средняя длительность лечения больного в стационаре; больничная летальность; качество врачебной диагностики. Характеристика показателей. Факторы, влияющие на их величину.
16. Оценка качества лечения стоматологического пациента.
17. Методика расчета показателей: Частота расхождений диагнозов врача участковой службы и стационара.
18. Учетная и отчетная документация в стоматологии. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.

19. Методика анализа деятельности стоматологических учреждений. Организационные формы и содержание работы врача-стоматолога по профилактике стоматологических заболеваний

20. Показатели, характеризующие качество медицинской помощи по результатам экспертизы и анкетирования (коэффициент медицинской результативности, коэффициент социальной удовлетворенности, коэффициент соотношения затрат, коэффициент объема выполненной работы, интегральный коэффициент интенсивности.

21. Методика расчета потребности в медицинских кадрах.

22. Назовите показатели, характеризующие состояние здоровья населения

23. Назовите индикаторные показатели здоровья населения

24. Методы получения данных о заболеваемости. Учетные документы.

25. Раскройте суть понятия «доказательная медицина».

26. Как читать медицинские статьи? Общий алгоритм оценки статьи.

27. Категории доказательности исследований.

28. Уровни доказательности научной информации.

29. В каких случаях результаты исследования можно назвать достоверными?

30. Степень точности результатов выборочного исследования. Критерии репрезентативности, достоверности, обобщаемости и воспроизводимости.

31. Критерии причинной ассоциации фактора и болезни (устойчивость, сила, специфичность, зависимость доза-эффект, временная зависимость, биологическая правдоподобность, когерентность, эксперимент).

32. Общая схема научного исследования. Свойства статистической совокупности. Вариабельность. Характеристики, используемые для описания.

33. Свойства статистической совокупности. Связи и взаимосвязи. Характеристики, используемые для описания. Корреляция. Ассоциация

34. Критерии, применяемые для проверки статистических гипотез. Что влияет на выбор статистического критерия?

35. Статистические гипотезы. Виды.

36. Учетных признаков. Виды. Характеристики, используемые для описания разных видов признаков.

37. Характера распределения количественных признаков. Способы определения. Область применения.

38. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Рандомизация. Репрезентативность. Единица наблюдения.

38. Способы отбора единиц наблюдения в выборку, обеспечивающие ее репрезентативность.

39. Уровень статистической значимости и достоверность. Определения. В чем разница этих терминов?

40. Необходимый объем наблюдений. Способы «ручного» расчета необходимого объема наблюдений.

41. Статистическая значимость и мощность исследования. Приемлемые значения.

42. Классификация исследований в медицине.

43. Интерпретация показателя отношения шансов. Интерпретация доверительного интервала для показателя отношения шансов.

44. Интерпретация показателя относительного риска. Интерпретация доверительного интервала для показателя относительного риска.

45. Способы оценки статистической значимости показателей относительного риска и отношения шансов.

46. Систематический обзор. Отличие систематического обзора от литературного.

47. Мета-анализ. Графический портрет результатов мета-анализа.

48. Оценка статистической гетерогенности данных объединенной выборки в мета-анализе. Способы оценки, с какой целью проводится.

49. Научная электронная библиотека e-library. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.

50. МИАС Web of Science. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.

51. ИС PubMed. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.

52. МИАС Scopus. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.

53. Кокрейновская библиотека. Цель создания. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельной работы.

Материал лекционного курса освещает основные теоретические вопросы, относящиеся к применению современных информационных технологий в области медицины и здравоохранения. Лекционный материал рекомендуется фиксировать в виде конспектов, содержащих название лекции, формулировки основных терминов и понятий, их характеристики и свойства, а также возможности практического применения.

Занятия семинарского типа проводятся в компьютерном учебном классе и предусматривают индивидуальное выполнение заданий по применению стандартного (текстовый и табличный редактор, среда создания презентаций) и специализированного (пакет для статистического анализа) программного обеспечения для обработки медицинской информации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю. Самостоятельная работа включает написание конспектов лекций и изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.	по личному логину и паролю в электронно й библиотеке : ЭБС Консультан т студента
2.	Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	
3.	Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.	
4.	Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Информатика и медицинская статистика /	по личному логину и паролю в

	под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. -	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
--	---	---

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя:

проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) (32 шт) с выходом в Интернет и информационно-образовательную среду института, Операционная система Ubuntu LTS, Офисный пакет «LibreOffice», Firefox.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.