



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Эстетика в ортопедической стоматологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины «Эстетика в ортопедической стоматологии»

1.1.1. Целью изучения учебной дисциплины является определение и диагностирование эстетических нарушений зубочелюстно-лицевой области, показания к эстетическому оформлению зубных протезов и технологии изготовления современных ортопедических конструкций с учетом эстетических требований.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Формирование у студентов знаний о:

- проведении антропометрии лица
- биометрическом исследовании контрольно-диагностических моделей челюстей
- интерпретации полученных данных по антропометрии лица, биометрических исследованиях моделей челюстей с точки зрения эстетических нарушений
- фотометрии лица и зубов, анализе и эстетической оценке полученных данных
- диагностике эстетических нарушений лица в статике и динамике, парафункции, патологии зубочелюстной системы, приведшей к эстетическим нарушениям
- определении размеров, форм лица в фас и профиль, цвете передних зубов исходя из данных анатомо-функциональных ориентиров, приспособлений и приборов по определению цвета зубов
- приемах и методах эстетического оформления съемных конструкций зубных протезов
- определении задач ортопедического лечения с точки зрения восстановления эстетики лица в статике и динамике (улыбка и речь)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Прямая эстетическая реставрация изучается в 6 семестре и относится к базовой части Блока Б 1. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Биомеханика
- Химия биологически активных веществ и жизненных процессов
- Биология с основами генетики
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи

- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
 - Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
 Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Медицинская реабилитация и основы физиотерапии
- Неврология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Терапевтическая стоматология
- Челюстно-лицевое протезирование

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	Знать: – принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний твердых тканей зубов. – методы препарирования, пломбирования и эндодонтического лечения зубов. – основные и дополнительные методы обследования для постановки диагноза и планирования лечения. Уметь: – проводить анализ результатов обследования и принимать решение о необходимом лечении. – назначать необходимые медикаменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов.

		– проводить препарирование, пломбирование и эндодонтическое лечение. – контролировать и оценивать эффективность лечения после проведения процедур. Владеть: – навыками проведения основных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. – навыками корректного назначения и дозирования фармакологических препаратов. – навыками проведения мониторинга состояния пациента во время лечения и после него. – методиками лечения кариеса и его осложнений, а также некариозных поражений
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	56	56
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	10	10
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	46	46
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	88	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3. Содержание дисциплины.

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-2	Микропротезирование	Патологии твердых тканей зубов. CAD-CAM технологии изготовления зубных протезов.
2	ПК-2	Ортопедические методы лечения при дефектах зубных рядов	Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения съемными протезами. Анатомические, физиологические и биомеханические обоснования ортопедического лечения при дефектах зубных рядов съемными протезами. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов. Фиксирующие элементы. Показания, противопоказания, требования, достоинства, недостатки, конструктивные особенности, клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Критерии оценки проведенного лечения.
3	ПК-2	Ортопедические методы лечения при полном отсутствии зубов	Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Постановка диагноза, прогноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		6 семестр	ЛЗ	СТ	ПП
1.	ЛЗ	Микропротезирование.	2		
2.	ЛЗ	Дефекты зубных рядов.	4		

3.	ЛЗ	Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.	4		
4.	ПЗ	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов.		8	
4.	ПЗ	Лечение патологии твердых тканей коронок зубов вкладками. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Конструктивные особенности вкладок в зависимости от ИРОПЗ. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Зоны ретенции вкладок. Припасовка вкладок. Выверка окклюзионных контактов. Фиксация с помощью цемента, композитов (работа на фантоме-симуляторе).		8	
5.	ПЗ	Искусственные коронки их виды, классификация. Показания к ортопедическому лечению искусственными штампованными коронками. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Снятие слепков. Припасовка искусственных коронок (работа на фантоме-симуляторе). Возможные ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и их профилактика. Недостатки технологические и клинические.		6	
6.	ПЗ	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными коронками. Принципы и методика препарирования зубов. Припасовка литой цельнометаллической коронки и комбинированной коронки на зубах (работа на фантоме-симуляторе). Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых и комбинированных коронок и осложнения при их использовании. Преимущества и недостатки цельнолитых и комбинированных коронок.		6	
8.	ПЗ	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками из неметалла. Показания и противопоказания. Принципы и методика препарирования передних зубов с круговым десневым уступом. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания. Препарирование. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации. Однометное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок (работа на фантоме-симуляторе).		6	
7.	ПЗ	Прямой и косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции. Припасовка, коррекция литой конструкции в полости рта. Снятие слепка для изготовления покрывной коронковой части конструкции (работа на фантоме-симуляторе).		6	
8.	ПЗ	Прямые и косвенные методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами. Итоговое занятие.		6	
Итого за семестр			10	46	-

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Ортопедическая стоматология Ортопедические методы лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	-подготовка к практическим занятиям; -самостоятельный просмотр рекомендованных учебных фильмов; -оформление мультимедийных презентаций; -заполнение таблиц по дифференциальной диагностике; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -выполнение внеаудиторной контрольной работы; -конспектирование источников.	30
2.	Ортопедическая стоматология Ортопедические методы лечения пациентов с дефектами зубных рядов.	-подготовка к практическим занятиям; -самостоятельный просмотр рекомендованных учебных фильмов; -оформление мультимедийных презентаций; -заполнение таблиц по дифференциальной диагностике; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -выполнение внеаудиторной контрольной работы; -конспектирование источников.	30
3.	Ортопедическая стоматология Ортопедические методы лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	-подготовка к практическим занятиям; -самостоятельный просмотр рекомендованных учебных фильмов; -оформление мультимедийных презентаций; -заполнение таблиц по дифференциальной диагностике; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -выполнение внеаудиторной контрольной работы; -конспектирование источников.	28
	Итого за семестр		88

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений,

принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- ответил на дополнительные вопросы;
- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой. 6 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, практикум-деловые игры).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности на основании договоров.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, тестированием, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2/Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	
3	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	
4	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	
5	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
6	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-

ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

9.3 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.