



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ФТД.В.03 Организация медико-социальной экспертизы, социальной
и медицинской реабилитации**

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**квалификация: врач - организатор здравоохранения и
общественного здоровья**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к

результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний об основах медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной и медицинской реабилитации, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию, требования к оформлению соответствующей документации;
2. Приобретение умений и навыков организации медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации, контроля работы бюро МСЭ;
3. Приобретение умений и навыков проведения МСЭ, социальной и медицинской реабилитации, установления сроков стойкой утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов;
4. Приобретение умений и навыков оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности (Форма N 1503004).

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном	Знать – Организационные и правовые основы здравоохранения – Профессиональные источники информации
	Уметь – Анализировать достижения в области медицины, в частности, в

контексте	организации медико-социальной экспертизы (МСЭ) и социальной и медицинской реабилитации
	Владеть – Навыками анализа информации, полученной из профессиональных источников
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать – Особенности организации работы бюро МСЭ – Категории жизнедеятельности человека, определяемые при установлении стойкой нетрудоспособности – Категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека
	Уметь – Применять достижения в области здравоохранения, в частности, организации работы по медико-социальной экспертизе и социальной и медицинской реабилитации пациентов со стойкими ограничениями жизнедеятельности
	Владеть – Навыками организации работы по медико-социальной экспертизе и социальной и медицинской реабилитации пациентов со стойкими ограничениями жизнедеятельности
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	
ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения – Организационно-правовые основы, регламентирующие организацию работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Порядок организации и деятельности учреждений медико-социальной экспертизы – Требования к оформлению документации – Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Основные функции бюро медико-социальной экспертизы – Понятие и виды работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Основы медико-социальной реабилитации различных групп населения – Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности
	Уметь – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения бюро МСЭ, социальной и медицинской реабилитации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном

	подразделении бюро МСЭ в медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Оформлять справку, подтверждающую факт установления инвалидности, индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида и иных документов в рамках проведения медико-социальной экспертизы
	Владеть – Навыками организации медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации – Навыками организации документооборота в бюро МСЭ и структурном подразделении медицинской организации – Навыками работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Навыками контроля работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации – Навыками проведения медико-социальной экспертизы пациента со стойкими ограничениями жизнедеятельности – Навыками установления сроков стойких ограничениями жизнедеятельности при различных нарушениях здоровья у пациентов – Навыками оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности, ИПРА и иных документов в рамках проведения медико-социальной экспертизы, контроля этой деятельности – Навыками разработки и коррекции индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА), в том числе определение видов, форм, сроков и объёмов реабилитационных мероприятий (которые включают медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию и абилитацию)

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (	40	-	40	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Занятие семинарского типа (СТ)	34	-	34	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32	-	32	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет	+	-	+	-	-
Общий объем в часах в зачетных единицах	72/2	-	72/2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации.

1.1. Цели, содержание МСЭ и социальной и медицинской реабилитации.

1.2 Организационно-правовые основы и нормативные документы, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию.

1.3 Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации.

Раздел 2. Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация.

2.1 Особенности осуществления мероприятий по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Проведение работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Предмет, цели, задачи и виды работ по медико-социальной экспертизе и социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации. Обязанности специалистов медицинской организации и экспертов бюро МСЭ при проведении медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации.

2.2 Правила проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации. Порядок организации и функции бюро МСЭ и медицинской организации при проведении МСЭ. Контроль за организацией МСЭ в бюро МСЭ и в медицинской организации, проведением социальной и медицинской реабилитации.

2.3 Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности. Категории жизнедеятельности человека, определяемые при установлении стойкой нетрудоспособности и категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека. Порядок проверки соблюдения правил выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности, ИПРА инвалида и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности.

2.4 Информационное обеспечение МСЭ. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС) и единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система по проведению медико-социальной экспертизы (ЕАВИИАС МСЭ). Электронная справка, подтверждающая факт установления инвалидности.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер, наименование разделов, тем	Количество часов			
	Всего	Л	СТ	СР
2 семестр				
Раздел 1 Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации	24	2	13	9
Тема 1.1 Цели, содержание МСЭ и социальной и медицинской реабилитации	8	1	4	3
Тема 1.2 Организационно-правовые основы и нормативные документы, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию	8	1	4	3
Тема 1.3 Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации	8	-	5	3
Раздел 2 Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация	48	4	21	23
Тема 2.1 Особенности осуществления мероприятий по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации	22	1	9	12
Тема 2.2 Правила проведения медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации	10	1	4	5
Тема 2.3 Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности	10	1	5	4
Тема 2.4 Информационное обеспечение МСЭ	6	1	3	2
Зачет				
Общий объем	72	6	34	32

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер, наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1 Организация работы по медико-	1. Принципы организации МСЭ и социальной и медицинской реабилитации.

социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации	2. Организации, осуществляющие МСЭ. 3. Уровни проведения МСЭ. 4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения МСЭ.
Раздел 2 Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация	1. Что такое МСЭ? 2. Что такое социальная и медицинская реабилитация? 3. Категории жизнедеятельности человека, определяемые при МСЭ. 4. Категории инвалидности при установлении выраженности стойких нарушений функций организма человека. 5. Формы документов, используемые при оформлении МСЭ. 6. От чего зависит продолжительность категории инвалидности? 7. Срок, на который устанавливаются категории инвалидности. 8. Порядок выдачи справки, подтверждающей факт установления инвалидности и ИПРА. 9. Срок, на который выдается справка, подтверждающая факт установления инвалидности и ИПРА. 10. Организация проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и ИПРА.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:	Консультант

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	студента
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / Викторова И. А., Гришечкина И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.	
4.	Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	
5.	Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с.	
6.	Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.	
Дополнительная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Щепин О. П., Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.]; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	
3.	Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук, перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, лоток почкообразный, кружка мерная, мензурка, кружка Эсмарха резиновая, спринцовка, наконечники для клизм, кувшин, пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерное ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр, лента сантиметровая, тонометр, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток почкообразный металлический, лоток прямоугольный металлический (малый), шприцы, иглы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий Эсмарха, гигрометр, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, биксы, кресло-каталка.

Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска

маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук, перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, лоток почкообразный, кружка мерная, мензурка, кружка Эсмарха резиновая, спринцовка, наконечники для клизм, кувшин, пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерное ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр, лента сантиметровая, тонометр, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток почкообразный металлический, лоток прямоугольный металлический (малый), шприцы, иглы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий Эсмарха, гигрометр, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, биксы, кресло-каталка.

Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.