



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФТД.01 «Бережливая поликлиника»**

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач - организатор здравоохранения и общественного
здоровья
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 49 от 02.06.2025года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) Бережливая поликлиника - совершенствование знаний по основной концепции управления медицинской организации – «бережливые технологии», а также приобретение умений и навыков организации работы медицинской организации с применением методов оптимизации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие работу «Бережливой поликлиники», требования к оформлению документации;
2. Приобретение умений и навыков в организации работы «Бережливой поликлиники», контроля работы «Бережливой поликлиники»;
3. Приобретение умений и навыков организации работы «Бережливой поликлиники» при различных нарушениях здоровья у пациентов;
4. Приобретение умений и навыков организации работы всех направлений «Бережливой поликлиники», оценки эффективности работы «Бережливой поликлиники».

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в	Знать – Профессиональные источники информации Достижения в области организации здравоохранения, в частности, в управленческих и организационных процессах медицинских организаций, оказывающих населению помощь в амбулаторных условиях.
	Уметь – Анализировать достижения в области здравоохранения

профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> – Применять в медицинских организациях достижения по усовершенствованию процессов Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа достижений и планирования работы медицинской организации с применением методов оптимизации
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением	
ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; – Организационно-правовые основы, регламентирующие работу «Бережливой поликлиники» – Порядок создания и деятельности «Бережливой поликлиники» – Требования к оформлению документации – Формы учета работы «Бережливой поликлиники» – Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Основы работы «Бережливой поликлиники» – Понятие и формы работы «Бережливой поликлиники» – Порядок организации работы «Бережливой поликлиники» – Порядок проверки работы «Бережливой поликлиники» – Формы отчета о работе «Бережливой поликлиники» Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации – Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать формы учета работы «Бережливой поликлиники» – Оформлять необходимые документы в рамках работы «Бережливой поликлиники» Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации работы «Бережливой поликлиники», в том числе при различных нарушениях здоровья у пациентов – Навыками контроля за организацией работы «Бережливой поликлиники» – Навыками оформления документации – Навыками организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации – Навыками организации и мониторинга показателей, характеризующих деятельность «Бережливой поликлиники»

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий	40	-	40	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Занятия семинарского типа (СТ)	34	-	34	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32	-	32	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет	+		+	-	-
Общий объем в часах/ в зачетных единицах	72/2	-	72/2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь – «Бережливая поликлиника».

1.1 Проект «Бережливая поликлиника». Определение «Бережливая поликлиника». Цель и задачи проекта. Этапы проекта бережливая поликлиники. Направления, выбранные для реализации в рамках проекта. Нормативное регулирование проекта. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (Об основах охраны здоровья граждан). Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н (Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению). Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) "Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь" (утв. Министерством здравоохранения РФ 30 июля 2019 г.).

1.2 Преимущества и недостатки. Результаты проекта. Проблемы и методы их решения. Проблемы, которые не решаются методами бережливого производства. Статистика.

1.3 Формы учета работы «Бережливой поликлиники».

Раздел 2. Организация работы «Бережливой поликлиники».

2.1 Организационно-правовое регулирование работы медицинской организации. Локальные распорядительные документы о реализации в медицинской организации проекта по повышению доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь. Организация предоставления информационно-справочных материалов населению о проекте «Бережливая поликлиника». Уровни организации работы «Бережливой поликлиники». Обязанности и функции руководителя медицинской организации, работников медицинской организации в подразделениях.

2.2 Понятие и формы работы «Бережливой поликлиники». Предмет и задачи работы «Бережливой поликлиники». Формы работы «Бережливой поликлиники». Медицинский критерий работы «Бережливой поликлиники». Социальный критерий работы «Бережливой поликлиники». Юридический критерий работы «Бережливой поликлиники». Цели работы «Бережливой поликлиники».

2.3 Правила деятельности «Бережливой поликлиники». Порядок организации и функции «Бережливой поликлиники». Функции медицинских работников в процессе работы «Бережливой поликлиники». Контроль за организацией работы «Бережливой поликлиники».

2.4 Порядок работы «Бережливой поликлиники». Критерии, определяющие порядок работы «Бережливой поликлиники» в различных ситуациях. Определение эффективности работы «Бережливой поликлиники». Порядок проверки работы «Бережливой поликлиники». Оформление отчетности о работе «Бережливой поликлиники».

2.5 Информационное обеспечение работы «Бережливой поликлиники». Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронное обеспечение работы «Бережливой поликлиники».

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер, наименование разделов, тем	Количество часов			
	Всего	Л	СПЗ	СР
2 семестр				
Раздел 1 Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь – «Бережливая поликлиника»	24	2	13	9
Тема 1.1 Проект «Бережливая поликлиника»	8	1	4	3
Тема 1.2 Преимущества и недостатки проекта	8	1	4	3
Тема 1.3 Формы учета работы «Бережливой поликлиники»	8	-	5	3
Раздел 2 Организация работы «Бережливой поликлиники»	48	4	21	23
Тема 2.1. Организационно-правовое регулирование работы медицинской организации	10	2	4	4
Тема 2.2 Понятие и формы работы «Бережливой поликлиники»	10	1	4	5
Тема 2.3 Правила деятельности «Бережливой поликлиники»	10	-	5	5
Тема 2.4 Порядок работы «Бережливой поликлиники»	10	1	4	5
Тема 2.5 Информационное обеспечение работы «Бережливой поликлиники»	8	-	4	4
Зачет				
Итого	72	6	34	32

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер наименования раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь «Бережливая поликлиника»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации работы «Бережливой поликлиники». 2. Организации, контролирующие работу «Бережливой поликлиники». 3. Уровни работы «Бережливой поликлиники». 4. Нормативные документы, определяющие порядок работы «Бережливой поликлиники».
Раздел 2. Организация работы «Бережливой поликлиники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое бережливая поликлиника? 2. Что такое регистратура в «Бережливой поликлиники»? 3. Формы работы «Бережливой поликлиники». 4. Формы контроля работы «Бережливой поликлиники». 5. Формы документов, используемые в процессе работы «Бережливой поликлиники». 6. От чего зависит эффективность работы «Бережливой поликлиники»? 7. Время работы «Бережливой поликлиники». 8. Порядок работы «Бережливой поликлиники» 9. Особенности организации работы «Бережливой поликлиники» с пациентами, страдающими различными нарушениями здоровья. 10. Организация проверки работы «Бережливой поликлиники».

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
Дополнительная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с.	Консультант студента

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук (тканевый), фартук (клеенчатый), перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая, спринцовка наконечники для клизм, кувшин, пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимериммерное ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр электронны, лента сантиметровая, тонометр, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, зонд желудочный детский, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток прямоугольный металлический, шприц, иглы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, Жгут кровоостанавливающий, Пакет гипотермический Снежок, гигрометры, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, бикс, орофарингеальный воздуховод, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, экспресс –анализатор уровня глюкозы крови. Тренажер-манекен для оказания СЛР.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и

симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: стол преподавателя, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), доска маркерная, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, парты, стулья, манекен для отработки СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.