



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств по производственной практике
Б2.О.03 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по практике рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024г.) и утвержден приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств по производственной практике (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) - это комплекс оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, по итогам прохождения практики на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям о ФГОС по освоения ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- формирование способностей по предупреждению возникновений заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование способности участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- составлении плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- назначение профилактических процедур;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять	Знать: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического

<p>эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента</p>	<p>просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. Виды стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p>
--	--	--

		<p>проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний. - назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний полости рта.
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК-4.1 Целенаправленно использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. – особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний и основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. – этиологию, патогенез и методы профилактики стоматологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные критерии здорового образа жизни и применять методы его формирования. – применять способы, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.

		<p>– планировать и внедрять коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть</p> <p>– формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников.</p> <p>– основами профилактической медицины.</p>
--	--	---

3. Перечень вопросов, заданий, ситуационных задач, манипуляций для прохождения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов:

1. Подготовка к приёму (проверка необходимых материалов и оборудования)
2. Проведение профилактического осмотра
3. Обработка рук перед работой, до и после манипуляции
4. Использование средств индивидуальной защиты
5. Анализ анкеты о состоянии здоровья
6. Выявление показаний и противопоказаний к проведению профессиональной гигиены полости рта
7. Проведение стоматологического обследования
8. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта
9. Заполнение карты стоматологического больного
10. Заполнение отчетной документации
11. Проведение контролируемой чистки зубов
12. Формирование плана профилактических мероприятий для пациента
13. Проведение профилактических бесед с пациентом (Темы «Кариес - причины, способы профилактики» «Как правильно чистить зубы» «Средства индивидуальной гигиены полости рта» «Причины возникновения и развития заболеваний пародонта» и т.д)
14. Подбор средств гигиены и обучение их применению в зависимости от клинической ситуации
 - Дети/ подростки
 - Пациенты с ортодонтическими конструкциями
 - Пациенты с ортопедическими конструкциями
 - Пациенты с некариозными поражениями
 - Пациенты с заболеваниями пародонта и СОПР
15. Ассистирование во время приема врача-стоматолога/ гигиениста стоматологического на профилактическом приёме
16. Проведение урока здоровья в учебном коллективе (Уральский медицинский колледж)

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Тестовые задания

Задание № 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет.

Объективно: 3.3 зуб – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налета.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответ:

Задание № 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ребенку 15 лет. Жалобы на кровоточивость десен при чистке зубов, приеме жесткой пищи. Десневой край в области всех зубов отечен, гиперемирован. Отмечено скопление зубного налета в пришеечной области зубов.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

Ответ:

Задание № 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больная К. обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах изо рта. Заметила кровоточивость 6 месяцев назад.

Объективно: десневые сосочки на верхней и нижней челюсти застойно - гиперемированы, рыхлые, кровоточат при зондировании, имеются обильные назубные отложения, кариозные зубы, нависающие, травмирующие десну края пломб.

На окклюзиограмме множественные суперконтакты.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

Ответ:

Задание № 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больной 24 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приеме пищи.

Анамнез: подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года.

Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края,

ложные зубодесневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий зубной налет, гигиенический индекс OGI(S)=2,5.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

Ответ:

Задание № 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К врачу-стоматологу обратилась мама с двенадцатилетним сыном с жалобами на измененный цвет зубов.

При осмотре выявлено: лицо симметрично, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета. Зубы обильно покрыты мягким налетом. После его снятия на пришеечных поверхностях зубов, множество очагов деминерализации.

При окрашивании 2% водным раствором метиленового синего, пятна приобретают голубую окраску. GI – 3,0.

Зубная формула:

П	С				С	С	С		С	П	С
16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26
46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36
С	С								С		С



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответ:

Задание № 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К врачу-стоматологу обратились родители с жалобами на разрушение зубов у девочки 12 лет. Ребенок практически здоров, спортсменка.

Объективно: лицо симметрично, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета.



Зубы покрыты обильным мягким налетом, ГИ- 4, РНР-5, РМА-35%.

В пришеечных областях верхних центральных резцов очаги деминерализации эмали, пигментированные пятна. Повреждения эмали нет.

16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26
46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36

Вопросы:

Поставьте диагноз.

Укажите необходимые дополнительные методы обследования.

Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответ:

Задание № 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больной 18 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на увеличение дёсен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приёма пищи.

Анамнез: подобные явления появились год назад.

Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до $\frac{1}{3}$ высоты, 2.2 десны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.

3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

Ответ:

Задание № 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти.

Анамнез: перенесённые и сопутствующие заболевания: хронический

гастрит с повышенной кислотностью.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, 2.2 зубов– дефекты эмали и дентина блюдцеобразной формы.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответ:

Задание № 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациент К. 19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость дёсен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриротовом осмотре: состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в

области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на 1.7, 2.6, 3.7 зубах.

Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

Ответ:

Задание № 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациентка А. 18 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет.

Объективно: 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зуб– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налета.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям

Задание № 1.

Ответ:

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.

Задание № 2.

Ответ:

1. Острый катаральный гингивит
2. Неудовлетворительный гигиенический уход
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация гигиенического ухода.

Задание № 3.

Ответ:

1. Обострение простого маргинального гингивита
2. Неудовлетворительный гигиенический уход
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация гигиенического ухода.

Задание № 4.

Ответ:

1. Гиперпластический гингивит, отёчная форма
2. Неудовлетворительный гигиенический уход
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

Задание № 5.

Ответ:

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.

Задание № 6.

Ответ:

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.

Задание № 7.

Ответ:

1. Гиперпластический гингивит, отёчная форма
2. Неудовлетворительный гигиенический уход

3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

Задание № 8.

Ответ:

1. Эрозия эмали
2. Витальное окрашивание кариес-индикатором
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода, подбор средств гигиены.

Задание № 9.

Ответ:

1. обострение простого маргинального гингивита, рецессии
2. Неудовлетворительный гигиенический уход, мелкое преддверие
3. Контролируемая чистка зубов, подбор средств гигиены, нормализация домашнего гигиенического ухода.

Задание № 10.

Ответ:

1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание метиленовым синим
3. Реминерализующая терапия, нормализация гигиенического ухода.