



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств по учебной практике
Б2.О.01 Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков на должностях среднего медицинского персонала**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по практике рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024г.) и утвержден приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной практике (Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала) - это комплекс оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений студентов, по итогам прохождения практики на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям о ФГОС по освоения ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделения, санитарным режимом лечебного учреждения
- изучить функциональные обязанности медицинской сестры;
- овладеть практическими умениями медицинской сестры;
- освоить основные виды деятельности медицинской сестры.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК - 10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.	Знать: - психологические принципы организации работы медицинского персонала. Уметь: - использовать полученные психологические знания для планирования и оптимизации работы медицинского персонала при решении задачи ухода за больным. - определять факторы мотивации при решении профессиональных задач. Владеть опытом: - построения гибкой профессиональной траектории с учетом психологических аспектов и стандартов оказания медицинской помощи

3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики

1. Подготовка процедурного или стоматологического кабинета к работе.
2. Обработка рук перед работой, до и после манипуляции.
3. Приготовление стерильного стола для работы.
4. Сборка шприца однократного применения или карпульного шприца к инъекции.
5. Разведение лекарственных средств для инъекций.
6. Набор лекарственных средств из ампулы и из флакона.
7. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон.
8. Укладка биксов/ упаковка инструментов для автоклавирования
9. Разведение растворов для дезинфекции поверхностей, стоматологического инструментария.
10. Дезинфекция использованных шприцев, игл, изделий мед. Назначения.
11. Дезинфекция стоматологического инструментария.
12. Проведение уборки процедурного или стоматологического кабинета:
 - текущей;
 - заключительной;
 - генеральной;
13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария.
14. Разведение порошка во флаконе, в т. ч. антибиотиков
15. Ассистирование во время приема врача-стоматолога
16. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (сбор анамнеза, рекомендации, подбор защитных приспособлений).
17. Заполнение карты стоматологического больного.
18. Заполнение отчетной документации.

Тестовые задания:

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид стерилизации	Температура и время
1. Автоклавирование	А. 132 - 20
2. Сухожаровой шкаф	Б. 180-60
	В. 100- 150
	Г. 120- 45

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид отходов	Класс отходов
1. Могут содержать болезнетворные микробы I - II групп опасности - просроченные и испорченные вакцины, остатки микробиологических анализов и диагностики.	А. Класс А
2. Объекты, контактировавшие с биожидкостями и тканями потенциально больных пациентов - инструменты типа игл и карпул шприцов, слюноотсосов и т.д.	Б. Класс Б
3. Представляющие токсикологическую угрозу устройства и приборы, содержащие ртуть, просроченные лекарства, диагностические препараты, отработанные дезинфектанты.	В. Класс В
4. Радиоактивные отходы - пришедшие в негодность рентгенологические аппараты, вспомогательные материалы	Г. Класс Г
5. Не отличаются от твердых бытовых отходов (ТБО) - это обычный хозяйственный и канцелярский мусор, отслужившие мебель, инвентарь. Сюда же относятся и остатки пищи.	Д. Класс Д

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Предпочтительный вид стерилизации	Инструмент
1. Паровой	А. Наконечник турбинный
2. Воздушный	Б. Ножницы
	В. Мягкий материал
	Г. Наконечник прямой
	Д. Элеватор

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Специалист	Манипуляция
1. Стоматолог- терапевт	А. Замешивание материала
2. Медицинская сестра	Б. Внесение материала в полость
	В. Заполнение журнала генеральных уборок
	Г. Полировка пломбы
	Д. Текущая уборка кабинета

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Заболевание	Возбудитель
1. СПИД	А. <i>Varicella zoster</i>
2. Гепатит В	Б. ВИЧ
3. Сифилис	В. HBV
4. Опоясывающий герпес	Г. <i>Treponema pallidum</i>

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы обработки инструментария	1. Механическая очистка
	2. Высушивание
	3. Обессоливание в дистиллированной воде
	4. Стерилизация
	5. Промывание под проточной водой
	6. Замачивание в дезинфицирующем растворе

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы сборки карпульного шприца	1. Закрепить плунжер в поршне карпулы
	2. Обработать пробку карпулы
	3. Закрутить иглу
	4. Проверить срок годности анестетика, наличие повреждений карпулы, осадка, изменения цвета раствора
	5. Сорвав пломбу на упаковке, освободить карпульный конец иглы
	6. Извлечь шприц из упаковки
	7. Установить карпулу в шприц
	8. Проверить выход анестетика через иглу

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм действий медицинской сестры при гипертоническом кризе	1. Измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений.
	2. Сообщить дежурному или лечащему врачу.
	3. Обеспечить поступление свежего воздуха или подачу кислорода.
	4. Уложить пациента на поверхность с приподнятым головным концом, расстегнуть стесняющую одежду (ворот, пояс), при рвоте повернуть голову пациента набок.
	5. Дать под язык каптоприл (капотен) в дозе 12,5-25 мг (1/2-1 таблетка) или нифедипин (коринфар, кордафлекс) в дозе 10-20 мг.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы генеральной уборки	1. Протирают все поверхности ветошью, обильно смоченной дезраствором.
	2. Включают бактерицидный облучатель.

стоматологического кабинета	3. Моют водой (прокипяченной или дистиллированной) чистой ветошью. Персонал при этом надевает чистую спецодежду и обувь.
	4. В помещениях предварительно проводят уборку синтетическими моющими средствами для удаления механических и других загрязнений с целью более эффективного воздействия дезинфицирующих веществ на обрабатываемые поверхности.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы подготовки к процедуре проведения оттисков	1. Замешать оттискную массу
	2. Обеспечить аспирацию слюны во время внесения и нахождения ложки во рту у пациента
	3. Отмерить количество массы
	4. Внести массу в оттискную ложку
	5. Подготовить оттискные ложки, подобранные врачом

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стерилизация - это метод уничтожения...и перечислите предшествующие этапы стерилизации

1. Всех форм микроорганизмов
2. Только споровых форм микроорганизмов
3. Только непатогенных микроорганизмов
4. Только патогенных микроорганизмов

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При гипертензивном кризе у стоматологического пациента для нормализации АД на догоспитальном этапе необходимо использовать:

1. Внутримышечно анальгин 50% - 2 мл
2. Внутривенно баралгин 5 мг
3. Внутривенно медленно дибазол 5 мл
4. Капотен 1 таблетку сублингвально

Перечислите признаки гипертонического криза...

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для лучшей фиксации композита эмаль подготавливают путем:

1. фторирования
2. кислотного травления
3. высушивания
4. промывания водой

Как называется данный этап и какое вещество используется для его проведения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К артикаиновым анестетикам относятся:

1. «Ксилестезин»
2. «Скандонест»
3. «Ультракаин»
4. «ДиСиЛан»

Назовите форму выпуска в зависимости от содержания адреналина

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К современным материалам для фиксации коронок относятся:

1. Силицин
2. Геркулайт, Призма
3. Хонигум
4. Фуджи Плюс

Назовите группу материала и правила замешивания

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Инструменты в одноразовой индивидуальной упаковке должны вскрываться:

1. до начала приема, в стерилизационной

2. до начала приема, перед приглашением пациента
3. во время приема, чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки

4. в начале рабочей смены

Для чего?

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

После удаления зуба пациенту не рекомендуется принимать пищу в течение:

1. 5-6 часов
2. 3-4 часов
3. 1,5-2 часа
4. 20 минут

Какие еще рекомендации после удаления зуба?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для полирования пломбы из композита на жевательной поверхности используют:

1. Боры
2. Полировочные диски
3. Силиконовые полиры
4. Аппликаторы

Назовите метод стерилизации

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Время замешивания цинкофосфатных цемента не должно превышать:

1. 30 – 40 секунд
2. 50- 60 секунд
3. 120 секунд
4. 5 минут

Назовите правила замешивания

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для контроля качества ПСО берут:

1. 1% изделий, но не менее 3 штук
2. 5 изделий
3. все изделия
4. все ответы верны

Назовите пробу для определения остатков моющего средства...

Ответ:

Обоснование:

Ключи к тестовым заданиям

Задание 1.

Ответ: 1- А, Г, 2- Б, В.

Задание 2.

Ответ: 1- В, 2- Б, 3- Г, 4- Д, 5-А

Задание 3.

Ответ: 1- А, В, Г, 2- Б, Д

Задание 4.

Ответ: 1- Б, Г, 2-А, В, Д

Задание 5.

Ответ: 1- Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 6.

Ответ: 6, 1, 5, 3, 2, 4

Задание 7.

Ответ: 6, 4, 2, 7, 1, 5, 3, 8

Задание 8.

Ответ: 2, 1, 4, 5, 3

Задание 9.

Ответ: 4, 1, 3, 2

Задание 10.

Ответ: 5, 3, 1, 4, 2

Задание 11.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ, и запишите аргументы,

Ответ: 1

Обоснование: дезинфекция, предстерилизационная очистка

Задание 12.

Ответ: 4

Обоснование: покраснение лица; головная боль или ощущение давления; тошнота и рвота; носовое кровотечение; сильный озноб

Задание 13.

Ответ: 2

Обоснование: *кондиционирование или протравливание, ортофосфорная кислота*

Задание 14.

Ответ: 3

Обоснование: *Д- без адреналина, ДС- 1:200000, ДС форте- 1:100000*

Задание 15.

Ответ: 4

Обоснование: *СИЦ, на бумажном блокноте пластмассовым шпателем*

Задание 16.

Ответ: 3

Обоснование: *чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки и не произошло расстерилизация инструмента*

Задание 17.

Ответ: 3

Обоснование: *не греть, не полоскать, исключить переохлаждения, посещение бани и сауны, употребление алкоголя*

Задание 18.

Ответ: 3

Обоснование: *паровой*

Задание 19.

Ответ: 2

Обоснование: *металлическим шпателем на шероховатой поверхности стекла*

Задание 20.

Ответ: 1

Обоснование: *фенолфталеиновая*