



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.25 Медицинская статистика
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Медицинская статистика».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.25 Медицинская статистика.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.1 Способен анализировать и применять основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития	1	1-10
ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-7.1 Способен пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю специальности, медицинскими информационно – аналитическими системами и информационно - телекоммуникационной сетью «Интернет»	1	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время
-----	-----------	-------	-------------	---------	-------

компетенции	сформированности компетенции	задания		сложности задания	выполнения (мин.)
ПК-6	ИПК-6.1 Способен анализировать и применять основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-7	ИПК-7.1 Способен пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю специальности, медицинскими информационно-аналитическими системами и информацио	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

нно телекомму никационной сетью «Интернет»				
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение)
---------------	------------------------	--

		задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций ПК-6 (ИПК-6.1.), ПК-7(ИПК-7.1), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.25 «Медицинская статистика» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Расчет и анализ показателей, характеризующих состояние общественного здоровья:

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатели деятельности системы здравоохранения:

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатели социально-гигиенического мониторинга на региональном и федеральном уровне:

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Современные информационно-аналитические системы поиска информации для принятия решений в практике здравоохранения:

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Работа с современными базами данных медицинской информации:

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы поиска, анализа и оценки научных публикаций:

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные наукометрические термины и показатели, области и цели их применения:

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мониторинг санитарно-эпидемиологической ситуации:

Ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Контроль за соблюдением санитарных норм и правил:

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проведение санитарно-эпидемиологических исследований:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)

Б1.О.25 «Медицинская статистика»

Задание 1

Ответ:

процесс измерения и интерпретации различных статистических данных, отражающих здоровье населения, включая распространенность болезней, уровень заболеваемости и смертности, доступ к медицинской помощи и другие аспекты, влияющие на общую картину общественного здоровья.

Задание 2

Ответ:

количественные и качественные характеристики, которые показывают, как эффективно функционирует система здравоохранения. Они могут включать количество медицинских учреждений, уровень финансирования, число врачей на душу населения, доступность медицинских услуг и их качество.

Задание 3

Ответ:

данные, собранные в ходе наблюдения и анализа социально-гигиенических условий жизни населения, которые помогают выявить проблемы общественного здоровья на различных уровнях - как в отдельных регионах, так и в стране в целом. Эти показатели могут включать анализ экологической ситуации, социальные условия жизни, факторы риска и уровень заболеваемости.

Задание 4

Ответ:

программные и технологические решения, которые позволяют собирать, обрабатывать, анализировать и представлять информацию, необходимую для принятия управленческих решений в области здравоохранения. К таким системам относятся базы данных, электронные медицинские записи, системы мониторинга здоровья населения и т.д.

Задание 5

Ответ:

процесс использования электронных платформ и систем, которые хранят и обрабатывают данные о пациентах, заболеваниях, методах лечения и других медицинских данных для обеспечения доступа к необходимой информации медицинским работникам и исследователям.

Задание 6

Ответ:

подходы и техники, применяемые для обнаружения, изучения и критической оценки исследований и статей в области медицины и здравоохранения. Эти методы могут включать систематические обзоры, мета-анализы, использование библиометрических инструментов и других методов научного анализа.

Задание 7

Ответ:

Наукометрические термины и показатели относятся к методам и инструментам измерения научной деятельности и продуктивности, включая индексы цитируемости, импакт-факторы, h-индекс и другие. Эти показатели используются для оценки влияния научных

исследований, определения авторитетности ученых и научных журналов и анализа динамики научного развития.

Задание 8

Ответ:

Проведение регулярных обследований эпидемиологической обстановки, включая исследование факторов риска и угроз.

Задание 9

Ответ:

Осуществление инспекций и проверок предприятий, организаций, учреждений, работающих в различных отраслях (пищевую, медицинскую и т.д.) на предмет соблюдения санитарных норм и правил.

Задание 10

Ответ:

Проведение лабораторных исследований образцов продукции, воды, воздуха и других объектов, которые могут повлиять на здоровье населения.

