



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.05 Биомеханика  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Биомеханика».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.05 Биомеханика.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК - 8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК-8.3 Способен использовать основные физико-математические и методы при решении профессиональных задач.	2	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-8	ИОПК-8.3 Способен использовать основные физико-математические и методы при решении профессиональных задач.	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)

-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
--	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-8 (ИОПК-8.3.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.05 «Биомеханика» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Отделы полости рта:

Ответ:

**Задание 2**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Язык — это мышечный орган, ответственный за:

Ответ:

**Задание 3**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Артикуляция:

Ответ:

**Задание 4**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Окклюзия:

**Задание 5**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Физиологическая окклюзия:

Ответ:

**Задание 6**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Патологическая окклюзия:

Ответ:

**Задание 7**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Латеротрузия:

Ответ:

**Задание 8**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ретрузия:

Ответ:

**Задание 9**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Протрузия:

Ответ:

**Задание 10**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Виды окклюзии:

Ответ:

## Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)

### Б1.О.05 «Биомеханика»

#### Задание 1

Ответ:

полость рта делится на преддверие (место между губами и зубами) и собственно полость рта (где находятся язык и зубы).

#### Задание 2

Ответ:

- Восприятие вкусов.
- Перемещение пищи.
- Артикуляцию звуков.
- Создание различных форм для речевой деятельности.

#### Задание 3

Ответ:

процесс формирования звуков речи с помощью движений органов речевого аппарата, таких как губы, язык, нёбо и гортань. Артикуляция включает в себя как произношение отдельных звуков, так и их соединение в слова и предложения.

#### Задание 4

Ответ:

взаимное расположение зубов верхней и нижней челюсти в состоянии смыкания. Она играет важную роль в жевательной функции, артикуляции и общем состоянии зубочелюстной системы.

#### Задание 5

Ответ:

оптимальное соотношение между зубами верхней и нижней челюсти, обеспечивающее нормальную функцию жевания, речи и эстетики.

#### Задание 6

Ответ:

отклонение от физиологического соотношения зубов, которое может приводить к функциональным и эстетическим нарушениям.

#### Задание 7

Ответ:

боковое движение нижней челюсти, при котором зубы одной стороны контактируют, а зубы другой стороны разъединены. Это важно для жевательной функции и равномерного распределения нагрузки.

#### Задание 8

Ответ:

движение нижней челюсти назад, которое может происходить при закрытии рта или попытке вернуть положение нижней челюсти в нормальное состояние. Это движение может быть связано с дисфункцией суставов или неправильным прикусом.

#### Задание 9

Ответ:

движение нижней челюсти вперед. Может происходить при открытии рта или попытке снизить напряжение в жевательных мышцах.

#### Задание 10

Ответ:

1. Физиологическая окклюзия — оптимальное соотношение между зубами верхней и нижней челюсти, обеспечивающее нормальную функцию жевания, речи и эстетики.
2. Патологическая окклюзия — отклонение от физиологического соотношения зубов, которое может приводить к функциональным и эстетическим нарушениям.