



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.03 Безопасность жизнедеятельности.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов на основе анализа факторов внешней среды, оказывающих вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).	4,5	1-9
ОПК-7.	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-7.1 Применяет навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях.	4,5	10-19
ПК- 3.	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК-3.1 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	4,5	20-30

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов

	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-8	ИУК-8.1. Применяет алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, угроз техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов на основе анализа факторов внешней среды, оказывающих вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологичес	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		5	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		6	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		7	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		8	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин

	кие процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления).	9	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
ОПК-7	ИОПК-7.1 Применяет навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях	10	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		11	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		12	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		13	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		16	Тестовое задание	высокий	3-5 мин

			комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
		17	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенны й	3-5 мин
		18	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		19	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенны й	3-5 мин
ПК-3	ИПК-3.1 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	20	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		21	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		22	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		23	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		24	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		26	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

		27	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		28	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		29	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		30	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарий выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
13-18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
19-30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-8 (ИУК-8.1.), ОПК-7 (ИОПК-7.1.), ПК-3 (ИПК-3.1.), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Авария	1	Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.
б	Производственная авария	2	Опасное природное явление - катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.
в	Транспортная авария	3	авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.
г	Опасное природное явление	4	Производственная авария - авария, происходящая на производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов.
д	Катастрофа	5	Авария - непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Природные факторы опасности:	1	- Террористические акты - Массовые беспорядки - Эпидемии и пандемии - Социальные конфликты
б	Техногенные факторы опасности:	2	- Взрывы на производстве - Протечки опасных веществ в окружающую среду - Аварии на ядерных электростанциях - Авиационные катастрофы
в	Социальные факторы опасности:	3	- Землетрясения - Цунами - Паводки - Лесные пожары

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принцип обеспечения безопасности и его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Принцип предупреждения:	1	распределение ответственности и ролей между участниками процесса обеспечения безопасности, включая государственные органы, частные компании, общественные организации и граждан.
б	Принцип защиты	2	оперативное и эффективное реагирование на угрозы, чрезвычайные и кризисные ситуации, включая оказание помощи пострадавшим и ликвидацию последствий.
в	Принцип готовности	3	подготовка персонала и населения к реагированию на чрезвычайные ситуации, проведение тренировок, обучение и практика по действиям в экстренных ситуациях.
г	Принцип реагирования	4	Принцип защиты: обеспечение физической и информационной защиты от угроз и опасностей, включая применение технических средств и профилактических мер.
д	Принцип ответственности	5	предотвращение возникновения угроз и опасностей путем выявления потенциальных рисков заранее и принятия мер по их устранению или смягчению.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Задачи по гражданской обороне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Подготовка и организация мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	усовершенствованием технических средств диагностики и мониторинга угроз, совершенствованием методов и технологий предупреждения и управления ЧС.
б	Обеспечение населения информацией о возможных угрозах и способах защиты	2	обучение и тренировку персонала, создание и поддержание резервов материальных и финансовых ресурсов, а также разработку инструкций и планов действий.
в	Оказание помощи пострадавшим при ЧС	3	анализ возможных рисков, разработку планов действий в случае чрезвычайных ситуаций, координацию действий различных органов и служб

г	Развитие системы предупреждения и ликвидации ЧС	4	пропагандистскую работу, обучает население методам самозащиты и первой помощи,
д	Обеспечение готовности органов власти, спасательных служб и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	5	комплекс мероприятий по проведению спасательных операций, эвакуации населения, предоставлению медицинской помощи, обеспечению временного жилья и питания для пострадавших

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Источники природной чрезвычайной ситуации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Землетрясения	1	быстро распространяющиеся пожары в лесах и травянистых угодьях, способные уничтожить территории и животный мир.
б	Цунами	2	обильные осадки или таяние снегов, вызывающие подъем уровня воды в реках и озерах, что может привести к затоплению населенных пунктов и нарушению инфраструктуры.
в	Паводки	3	естественные колебания земной коры, которые могут вызвать разрушения зданий, засыпать людей под завалами и привести к гибели.
г	Лесные пожары	4	мощные волны, вызванные подводными землетрясениями, вулканическими извержениями или оползнями, которые могут нанести значительный ущерб побережьям и населенным пунктам.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Наводнение	1	Подтопление
б	Затопление	2	процесс, при котором территория оказывается под водой из-за поднятия уровня воды в реках, морях, озерах или других водоемах, что может вызвать значительные разрушения и ущерб.
в	Подтопление	3	естественное явление, при котором уровень воды резко повышается на большой площади из-за длительных или интенсивных осадков, таяния снега, или других факторов

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание 7.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Отказ оборудования и технических систем	1	факторы, которые нарушают обычное функционирование технических систем, например, террористические акты, кибератаки, хакерские атаки и другие умышленные действия.
б	Нарушения в процессах производства или эксплуатации	2	естественные катаклизмы, такие как землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары и другие,
в	Человеческий фактор	3	действия или бездействия людей, которые могут привести к авариям и катастрофам
г	Природные явления	4	ситуация, когда несоблюдение технологических процессов, норм и правил эксплуатации оборудования или сооружений приводит к возникновению чрезвычайных ситуаций.
д	Внешние воздействия	5	ситуация, когда технические устройства, механизмы или системы перестают работать из-за износа, неисправности, неправильной эксплуатации или других причин, что может привести к авариям и катастрофам.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 8.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Распределите техногенные чрезвычайные ситуации на две подгруппы по объекту воздействия и по происхождению:

1. Воздушные техногенные чрезвычайные ситуации: это могут быть авиационные катастрофы, аварии на атомных электростанциях, инциденты, связанные с выбросами опасных веществ в атмосферу и др.
2. Земельные техногенные чрезвычайные ситуации: это, например, аварии на транспорте, аварии на производствах, поражение земельной поверхности выбросами опасных веществ и др.
3. Водные техногенные чрезвычайные ситуации: это, например, аварии на судах, разливы нефти и других опасных веществ в водоемах, аварии на водохранилищах и др.
4. Техногенные чрезвычайные ситуации, вызванные авариями на технологических установках: это аварии на химических предприятиях, атомных электростанциях, нефтеперерабатывающих заводах и т.д.
5. Техногенные чрезвычайные ситуации, вызванные человеческим фактором: это например, теракты, саботажи, преступные действия и др.
6. Техногенные чрезвычайные ситуации, вызванные природными явлениями: это например, ураганы, наводнения, землетрясения и другие стихийные бедствия, которые могут усугубиться из-за наличия техногенных объектов (например, разрушение плотины).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	по объекту воздействия	
б	по происхождению	

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аварии на электроэнергетических системах и коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть различными и иметь различные причины

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Перегрузка сети	1	недостаток топлива или других ресурсов необходимых для работы коммунальных систем может привести к авариям.
б	Короткое замыкание	2	поломка или неисправность оборудования может вызвать отключение электричества или других коммунальных услуг.
в	Недостаток ресурсов –	3	наводнения, ураганы, землетрясения и другие стихийные бедствия могут повредить электроэнергетические и коммунальные системы.
г	Неисправное оборудование –	4	это обрыв в электрической цепи, который может вызвать аварии и повреждение оборудования.
д	Естественные бедствия	5	это случай, когда потребление электроэнергии превышает ее производство. Это может привести к перегреву оборудования и возгоранию.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аварии на автотранспорте и их характеристика

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Дорожно-транспортное происшествие	1	авария, при которой транспортное средство сталкивается с пешеходом. Это может быть вызвано несоблюдением правил перехода дороги, непредвиденным появлением пешехода на дороге или другими причинами.
б	Столкновение	2	авария, в которой участвуют автомобили, велосипеды, пешеходы и/или другие транспортные средства. ДТП могут быть вызваны различными причинами, такими как несоблюдение правил дорожного движения, плохие погодные условия, технические неисправности и другие.
в	Съезд с дороги	3	авария, при которой два или более транспортных средства сталкиваются друг с другом. Столкновения могут быть фронтальными, боковыми, задними или множественными.
г	Наезд на препятствие	4	авария, при которой транспортное средство выезжает за пределы проезжей части или сходит с дороги. Это может произойти из-за неправильного поворота, скольжения по льду или снегу, усталости водителя и других причин.
д	Столкновение с пешеходом	5	авария, при которой транспортное средство сталкивается с препятствием на дороге, таким как дерево, столб, забор и т.д.

			Это может произойти из-за недостаточной видимости, неправильной скорости или недобросовестного вождения.
--	--	--	--

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аварии на железнодорожном транспорте и их характеристика

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Столкновения	1	возникать из-за короткого замыкания, технических неисправностей, аварийного разлива горючих жидкостей и других причин.
б	Сход с рельсов.	2	К этой категории можно отнести аварии, вызванные ошибками машинистов, нарушениями правил безопасности пассажиров, кражей или вандализмом на железной дороге.
в	Пожары.	3	возможны серьезные материальные повреждения, травмы и гибель пассажиров и членов экипажа.
г	Человеческий фактор.	4	При этом возможны сильные удары и переворачивание состава.
д	Технические неисправности.	5	Появление неисправностей на поездах, платформах или станциях также может стать причиной аварий на железнодорожном транспорте.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Основные причины распространений массовых заболеваний и возникновений биологических ЧС

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Недостаточная гигиеническая культура населения	1	может привести к возникновению бактерий, устойчивых к антибиотикам, что делает лечение инфекций более сложным.
б	Недоступность качественной медицинской помощи	2	в современном мире люди часто путешествуют из одной страны в другую, что способствует быстрому распространению инфекций и болезней.
в	Недостаточная вакцинация	3	недооценка важности вакцинации может привести к возникновению эпидемий различных заболеваний, таких как корь, грипп и др.
г	Международные путешествия	4	отсутствие доступа к медицинским услугам может способствовать распространению инфекций и других заболеваний.
д	Использование антибиотиков без назначения врача	5	может включать неправильное использование и хранение продуктов питания, низкую частоту мытья рук, неправильное управление отходами и т.д.

Запиши выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 13.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А. комфорт
- Б. среда жизнедеятельности
- В. допустимые условия
- Г. тепловой комфорт

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Переохлаждение организма может быть вызвано:

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- а) предприятия пищевой промышленности
- б) предприятия медико-биологической промышленности
- в) предприятия цветной и чёрной металлургии
- г) предприятия бумажной промышленности

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) По направлению ветра
- б) Навстречу потоку ветра
- в) Перпендикулярно направлению ветра

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мероприятия по гражданской обороне – это:

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мероприятия по гражданской обороне включают в себя:

Ответ:

Задание 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Причины возникновения инфекционных заболеваний:

Ответ:

Задание 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Периоды болезни при инфекционном заболевании:

Ответ:

Задание 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пути распространения эпидемий:

Ответ:

Задание 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфекционные болезни вызываются:

Ответ:

Задание 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфекционные болезни передаются:

Ответ:

Задание 26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Направления современного терроризма:

Ответ:

Задание 27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Особенности личности, способствующие ее безопасному поведению:

Ответ:

Задание 28

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задачи медицины катастроф:

Ответ:

Задание 29

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Ответ:

Задание 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общевойсковые уставы обычно включают в себя следующие основные разделы:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

Задание 1.

а	б	в	г	д
5	4	3	2	1

Задание 2.

а	б	в
3	2	1

Задание 3.

а	б	в	г	д
5	4	3	2	1

Задание 4.

а	б	в	г	д
3	4	5	1	2

Задание 5.

а	б	в	г
3	4	2	1

Задание 6.

а	б	в
3	2	1

Задание 7.

а	б	в	г	д
5	4	3	2	1

Задание 8.

а	по объекту воздействия	1,2,3
б	по происхождению	4,5,6

Задание 9.

а	б	в	г	д
5	4	1	2	3

Задание 10.

а	б	в	г	д
2	3	4	5	1

Задание 11.

а	б	в	г	д
3	4	1	2	5

Задание 12.

а	б	в	г	д
5	4	3	2	1

Задание 13.

Ответ: а

Обоснование:

включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов.

Задание 14.

Ответ: г

Обоснование:

При понижении температуры организм начинает тратить больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также

усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.

Задание 15.

Ответ: в

Обоснование:

их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей.

Задание 16.

Ответ: в

Обоснование:

это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.

Задание 17.

Ответ: б

Обоснование:

этот метод помогает остановить кровотечение, так как давление на сосуды помогает сократить кровеносные сосуды и предотвращает дальнейшую потерю крови.

Задание 18.

Ответ: г

Обоснование:

это помогает оценить обстановку, определить количество пострадавших и начать оказание помощи тем, кто нуждается в ней наиболее срочно.

Задание 19

Ответ:

меры, направленные на защиту населения, объектов и территории от различных чрезвычайных ситуаций, включая природные катастрофы, техногенные аварии, вооруженные конфликты и террористические акты.

Задание 20

Ответ:

подготовку населения к действию в чрезвычайных ситуациях, организацию эвакуации, предоставление необходимой помощи пострадавшим, проведение учений и тренировок, создание и поддержание резервов материальных ресурсов и оборудования для обеспечения жизнедеятельности населения в экстремальных условиях.

Задание 21

Ответ:

контакт с инфекционным агентом, таким как бактерии, вирусы, грибки или простейшие, которые проникают в организм через различные пути, такие как воздушно-капельный путь, контакт с зараженными поверхностями, употребление зараженной пищи или воды

Задание 22

Ответ:

Инкубационный период, продромальный период, период болезни, период выздоровления.

Задание 23

Ответ:

капельный путь, контактный путь, пищевой и водный путь, векторный путь.

Задание 24

Ответ:

различными патогенными микроорганизмами, такими как бактерии, вирусы, грибы и простейшие.

Задание 25

Ответ:

воздушно-капельным путем, через загрязненную пищу или воду, контакт с инфицированной кровью или половым путем, от матери к ребенку во время беременности.

Задание 26

Ответ:

Религиозный терроризм, экстремистский национализм, кибертерроризм, экологический терроризм, финансовый терроризм, политический терроризм, транснациональный терроризм

Задание 27

Ответ:

Рациональное мышление и способность анализировать ситуацию, самоконтроль и умение контролировать свои эмоции, обученность навыкам безопасного поведения, уважение к закону

Задание 28

Ответ: оценка и управление медицинскими потребностями пострадавших, быстрая и эффективная организация медицинской помощи на месте происшествия, координация работы медицинских служб, спасательных организаций и государственных структур.

Задание 29

Ответ: проверка собственной безопасности и безопасности пострадавшего, проверка осознанности пострадавшего и возможности общения, вызов скорой медицинской помощи, (если это необходимо), остановка кровотечения при наличии, закрепление поврежденных конечностей и тела в том положении, в котором были обнаружены, проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, кардиомассаж) в случае остановки дыхания и сердечной деятельности.

Задание 30

Ответ: Общие положения, Звание, воинское звание и знаки различия, Права и обязанности военнослужащих, Порядок службы, Порядок организации и контроля за боевой и боевой подготовкой, Взаимоотношения военнослужащих, Дисциплина и порядок