



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.02 Эстетика в ортопедической стоматологии**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Эстетика в ортопедической стоматологии».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.ДВ.04.02 Эстетика в ортопедической стоматологии.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	6	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

зубов, основываясь на результатах основных и дополнитель ных методах обследования	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.1.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 «Эстетика в ортопедической стоматологии» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Виды металлических коронок:

Ответ:

**Задание 2**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Виды керамических коронок:

Ответ:

**Задание 3**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация коронок:

Ответ:

**Задание 4**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к ортопедическому лечению искусственными штампованными коронками:

Ответ:

**Задание 5**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к ортопедическому лечению искусственными штампованными коронками:

Ответ:

**Задание 6**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки зуба включает в себя:

Ответ:

### **Задание 7**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Припасовка коронок на фантоме-симуляторе включает в себя несколько шагов:

Ответ:

### **Задание 8**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания и этапы ортопедического лечения литыми цельнометаллическими коронками:

Ответ:

Этапы лечения:

1. Препарирование зуба.
2. Снятие отпечатка.
3. Изготовление модели и литье коронки.

### **Задание 9**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания и этапы ортопедического лечения комбинированными коронками:

Ответ:

### **Задание 10**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Осложнения при использовании коронок:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.04.02 Эстетика в ортопедической стоматологии.**

**Задание 1**

Ответ:

- Цельнометаллические
- С металлокерамическим покрытием
- Золотые коронки
- Нержавеющие коронки (временные)

**Задание 2**

Ответ:

- Полностью керамические
- Керамические с армирующими материалами (например, с добавлением диоксида циркония)

**Задание 3**

Ответ:

- По материалу (металл, керамика, композит)
- По способу изготовления (литые, штампованные, CAD/CAM)
- По анатомической форме (полные, частичные)

**Задание 4**

Ответ:

- Значительное разрушение коронковой части зуба
- Наличие старых пломб, требующих замены
- Коррекция формы и цвета зубов
- Устранение неэстетических дефектов
- Защита зуба после эндодонтического лечения (лечение корневых каналов)
- При протезировании на имплантатах

**Задание 5**

Ответ:

- Значительное разрушение коронковой части зуба
- Наличие старых пломб, требующих замены
- Коррекция формы и цвета зубов
- Устранение неэстетических дефектов
- Защита зуба после эндодонтического лечения (лечение корневых каналов)
- При протезировании на имплантатах

**Задание 6**

Ответ:

1. Удаление пораженных тканей.
2. Формирование уступа для коронки, чтобы обеспечить надежное нахождение и фиксацию коронки.
3. Снижение высоты зуба для избежания нарушения прикуса.
4. Создание необходимого угла наклона.
5. Совершение финальной обработки поверхности зуба для лучшего сцепления с цементом.

**Задание 7**

Ответ:

1. Проверка точности прилегания коронки к зубу.
2. Устранение несовпадений (дополнительно подтачивание).
3. Проверка окклюзии в артикуляторе.
4. Оценка эстетики и функциональности (особенно для передних зубов).
5. Процесс фиксации коронки на зубе с применением цемента.

**Задание 8**

Ответ:

Показания:



- Высокие функциональные нагрузки на зубы
- Отсутствие эстетических требований (например, задние зубы)

Этапы лечения:

1. Препарирование зуба.
2. Снятие отпечатка.
3. Изготовление модели и литые коронки.

### **Задание 9**

Ответ:

Показания:

- Необходимость эстетики и функциональности
- Заболевания пародонта

Этапы лечения:

1. Препарирование зуба.
2. Снятие отпечатка.
3. Изготовление модели, проектирование коронки.
4. Литые или прессование коронки, окончательная доводка.

### **Задание 10**

Ответ:

1. Отклеивание или расшатывание коронки.
2. Аллергические реакции на материалы.
3. Пародонтит, связанный с неправильной фиксацией.
4. Неудовлетворительная окклюзия.