



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.01 Прямая эстетическая реставрация

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Прямая эстетическая реставрация».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.ДВ.04.01 Прямая эстетическая реставрация.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	6	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

зубов, основываясь на результатах основных и дополнитель ных методах обследования	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку
компетенции ПК-2 (ИПК-2.1.), установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Прямая эстетическая реставрация»
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эстетическая стоматология объединяет клинические и художественные принципы с целью восстановления и поддержания эстетики зубочелюстной системы. Методологические подходы могут включать:

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предмет эстетической стоматологии:

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цели и задачи эстетической стоматологии:

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Клиническо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов включает:

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация типов зубов по Вильяме:

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цветоведение связано с изучением:

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение «мамелоны» и «микрорельеф зубов»:

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Оптические свойства эмали и дентина:

Ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к реставрации зубов:

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к реконструкции зубов:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.04.01 «Прямая эстетическая реставрация»

Задание 1

Ответ:

1. Интердисциплинарный подход: Взаимодействие врачей различных специальностей (ортодонт, пародонтолог, хирург) для достижения максимального эстетического результата.
2. Технологический подход: Использование современных технологий (CAD/CAM, 3D-моделирование) для создания реставраций с высокой точностью.
3. Психологический аспект: Учет индивидуальных предпочтений и ожиданий пациентов относительно эстетики.

Задание 2

Ответ:

Эстетическая стоматология фокусируется на восстановлении, коррекции и улучшении эстетических характеристик зубов, десен и общего зубочелюстного аппарата. Это включает в себя не только физические изменения, но и психологические аспекты, как уверенность и удовлетворение пациентов своим внешним видом.

Задание 3

Ответ:

Цели:

- Восстановление функциональности и эстетики зубочелюстной системы.
- Обеспечение гармонии зубов, десен и лица пациента.
- Поддержание здоровья зубов и тканей вокруг.

Задачи:

- Оценка эстетического состояния зубов и десен.
- Разработка индивидуального плана лечения.
- Проведение реставрационных и ортодонтических мероприятий.
- Обучение пациентов правильной гигиене и уходу за зубами.

Задание 4

Ответ:

изучение анатомии, минерализации, цвета и формы зубов, а также состояния фото- и рукописных моделей. Художественная реставрация требует умения точно воссоздать индивидуальные черты зубов пациента, включая форму и цвет.

Задание 5

Ответ:

1. Иклы: Строгое предназначение для разрыва.
2. Резцы: Удобные для срезания и откусывания пищи.
3. Коренные зубы: Молярные и премоляры, ответственные за дробление пищи.

Задание 6

Ответ:

цвета зубов, который зависит от различных факторов: толщина эмали, ее прозрачность, состояние дентина. В стоматологии используются различные шкалы и системы для определения цвета (например, Vitapan).

Задание 7

Ответ:

Мамелоны - это небольшие гребешки на коронках резцов, служащие для улучшения жевательной функции.

Микрорельеф - текстурная структура поверхности зуба, влияющая на отражение света и, следовательно, на визуальное восприятие зуба.

Задание 8

Ответ:

Эмаль имеет высокую прозрачность, позволяющую свету проникать и отражаться от дентина, что создает естественный цвет зуба. Дентин, в свою очередь, влияет на общую окраску зуба.

Задание 9

Ответ:

- Эстетические дефекты (пятна, сколы, нищета).
- Кариес.
- Травмы зубов.
- Изменения в форме зубов.

Задание 10

Ответ:

- Значительные разрушения зубной ткани.
- Восстановление анатомической формы и функциональности зуба.
- Установка коронок или мостов в случаях потери зуба.