



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 Реконструктивная хирургия полости рта

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Реконструктивная хирургия полости рта».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.В.ДВ.02.02 Реконструктивная хирургия полости рта.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения	10	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)

-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.8.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 «Реконструктивная хирургия полости рта» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к применению остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта:

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Принципы выбора остеопластических материалов:

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Феномен остеоинтеграции:

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к аугментации альвеолярных отростков челюстей:

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Противопоказания к аугментации альвеолярных отростков челюстей:

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дистракторы, применяемые при реконструктивной хирургии полости рта:

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута:

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области:

Ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предпосылки и факторы взаимодействия аугментата с костной тканью:

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке в хирургии полости рта:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 «Реконструктивная хирургия полости рта»

Задание 1

Ответ:

- Восстановление костной структуры после травм челюстей.
- Реконструкция после резекции опухолей.
- Протезирование зубов на имплантатах с дефицитом костной ткани.
- Коррекция дефектов и аномалий развития лицевых структур.

Задание 2

Ответ:

1. Биосовместимость: материал должен быть безопасным для организма и минимизировать риск отторжения.
2. Механические свойства: должен обеспечивать достаточную прочность и стойкость к нагрузкам.
3. Остеокондуктивность и остеоиндуктивность: способность способствовать образованию новой костной ткани.
4. Доступность и легкость обработки: материал должен быть доступен для хирурга и легко поддаваться манипуляциям.
5. Стерильность: материал должен быть стерильным для предотвращения инфекционных осложнений.

Задание 3

Ответ:

Остеоинтеграция - это процесс, при котором implant (например, зубной имплантат) плотно срастается с костной тканью, что обеспечивает стабильность и долговечность имплантации. В процессе остеоинтеграции участки костной ткани образуют клетки, которые прорастают в поверхность имплантата, образуя прочную связь.

Задание 4

Ответ:

- Нехватка костной ткани для успешной имплантации зубов.
- Реконструкция после удаления зубов в случае значительного резорбции альвеолярной кости.
- Дисплазия и аномалии развития челюстей.

Задание 5

Ответ:

- Острые инфекционные процессы в области операции.
- Онкологические заболевания с локализацией опухоли в области челюстей.
- Тяжелые сопутствующие заболевания (кардиологические, эндокринные и др.) в стадии декомпенсации.
- Недостаточная гигиена полости рта.

Задание 6

Ответ:

Дистракторы используются для контроля и стимулирования процесса остеогенеза, они позволяют постепенно растягивать ткани, что ведет к образованию новой костной ткани. Они применяются при перераспределении объема костной ткани (дистракционный остеогенез).

Задание 7

Ответ:

Круглый стебельчатый лоскут используется для реконструкции мягких тканей, его можно эффективно применять для замещения дефектов после удаления опухолей или травм. Этот метод позволяет создать надежную и функциональную мягкотканевую оболочку, необходимую для успешной интеграции имплантатов.

Задание 8

Ответ:

1. Восстановление анатомической целостности и функции челюстно-лицевой области.
2. Улучшение эстетических параметров внешности пациента.
3. Возможность использования протезов и имплантатов.
4. Обеспечение нормальной функции жевания и глотания.

Задание 9

Ответ:

Тип аугментата

- Качество костной ткани
- Механическая стабильность
- Выполнение хирургического вмешательства
- Кровоснабжение
- Влияние биологических факторов
- Постоперационное ведение

Задание 10

Ответ:

- Выбор лоскута
- Техника подготовки лоскута
- Подбор размера и формы лоскута
- Сепарация тканей
- Сохранение васкуляризации:
- Прямое соприкосновение
- Послеоперационный уход

