



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.01 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта**

**Специальность 31.05.03 Стоматология**

**квалификация: врач-стоматолог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.В.ДВ.02.01 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения	10	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)

-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.8.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пародонтогенные микроорганизмы можно классифицировать по критериям:

Ответ:

**Задание 2**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Факторы риска развития пародонтита включают:

Ответ:

**Задание 3**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Методы и средства местной анестезии при лечении заболеваний пародонта:

Ответ:

**Задание 4**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные методы диагностики заболеваний пародонта:

Ответ:

**Задание 5**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта:

Ответ:

**Задание 6**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Клиническая картина заболеваний пародонта:

Ответ:

**Задание 7**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Виды хирургической реконструкции десны:

Ответ:

**Задание 8**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показания к дентальной имплантации при пародонтите:

Ответ:

**Задание 9**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Противопоказания к дентальной имплантации при пародонтите

Ответ:

**Задание 10**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Индивидуальный и профессиональный уход за полостью рта после имплантации

Ответ:

## Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)

### Б1.В.ДВ.02.01 «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»

#### Задание 1

Ответ:

1. Гр(+)-бактерии:
  - Streptococcus spp.
  - Actinomyces spp.
2. Гр(-)-бактерии:
  - Porphyromonas gingivalis
  - Tannerella forsythia
  - Treponema denticola
3. Анатомические группы:
  - Облигатные анаэробы
  - Факультативные анаэробы

#### Задание 2

Ответ:

- Генетическая предрасположенность
- Курение
- Системные заболевания (например, диабет)
- Неправильная гигиена полости рта
- Нехватка питательных веществ

#### Задание 3

Ответ:

1. Инъекционные методы:
  - Лидокаин
  - Мепивакаин
2. Топические анестетики:
  - Применяются местно, например, в форме геля или спрея перед манипуляциями.
3. Комбинированные методы:
  - Использование системы "инъекция + топики" для повышения эффективности анестезии.

#### Задание 4

Ответ:

1. Клинический осмотр:
  - Оценка состояния десен, наличия воспаления и зубных отложений.
2. Пародонтальный индекс (ПИ):
  - Метод оценки степени кровоточивости, глубины карманов и уровня прикрепления десны.
3. Рентгенография:
  - Для идентификации потери костной ткани.

#### Задание 5

Ответ:

1. Клиническое лабораторное обследование:
  - Определение уровня нейтрофильной активности и других маркеров воспаления.
2. Микробиологическое исследование:
  - Выявление и количественный анализ пародонтогенных микроорганизмов.
3. Иммунологические тесты:
  - Оценка специфического иммунного ответа.

#### Задание 6

Ответ:

- Заболевания пародонта могут проявляться следующими симптомами:
- Кровоточивость десен



- Подувание (гиперемия)
- Увеличение глубины карманов
- Утрата зубного соединения
- Неприятный запах изо рта

#### **Задание 7**

Ответ:

##### 1. Реставрация мягких тканей:

- Перемещение тканей (например, метод свободного соединительнотканного трансплантата).

##### 2. Костная пластика:

- Восстановление потери альвеолярной кости.

##### 3. Методы ресинтезии:

- Гингиволастика для исправления форм десны.

#### **Задание 8**

Ответ:

- Высокая степень потери зубов, вызванная пародонтитом.
- Устойчивое состояние полости рта (временное лечение за счет хирурга-пародонтолога).
- Желание пациента восстановить утраченные функции жевания.

#### **Задание 9**

Ответ:

- Активные воспалительные процессы в пародонте.
- Необоснованное истончение альвеолярной кости.
- Системные заболевания, не контролируемые медикаментозно (сахарный диабет, синдромы иммунодефицита).

#### **Задание 10**

Ответ:

##### 1. Индивидуальный уход:

- Использование зубной нити и ирригаторов.
- Регулярная чистка зубов с фторсодержащими пастами.
- Ограничение потребления жесткой пищи.

##### 2. Профессиональный уход:

- Регулярные посещения стоматолога для контроля состояния имплантов и десен.
- Профессиональная очистка зубов и десен.