



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О51 Философия
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по дисциплине:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Рабочая программа учебной дисциплины

1 Организация контроля планируемых результатов обучения по дисциплине **Философия**

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

		особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	---

2. Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.
2. Взаимодействие материализма и идеализма.
3. Взаимодействие философии частных (конкретных) наук
4. Философские системы Кун Цзы и ЛаоЦзы (сравнительный анализ).
5. Античная и средневековая философии: общее и особенное.
6. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
7. Философские идеалы эпохи просвещения.
8. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
9. Различие между рассудком и разумом у И. Канта.
10. Диалектический идеализм Г. Гегеля: достоинства и недостатки.
11. Л. Фейербах и его «Новая» философия.
12. Венский кружок и начало неопозитивизма
13. Природа мифов о сотворении мира.
14. Научная картина мира в представлениях Галилея, Ньютона и Канта.
15. Креационизм и его особенности в иудаизме, христианстве и исламе.
16. Наука и основные стадии ее исторического развития.
17. Схоластика, софистика и формализм в споре диалектики и метафизики.
18. Детерминизм, фатализм и волюнтаризм при анализе общественного развития.
19. Искусственный интеллект: надежды и возможности реализации.
20. Характерные черты антропоцентрической философии древнего Китая
21. Сущность человека по Аристотелю.
22. Влияние частного интереса на проблему человека в Новое время
23. Антропологический рационализм Р. Декарта
24. Механический взгляд на человека французских материалистов XVIII века
25. Антропологический дуализм И. Канта

26. Взгляды Н. Чернышевского на проблему сущности человека
27. Свобода и ответственность как условия существования личности.
28. Человек как объект философского осмысления.
29. Природное и социальное в человеке.
30. А. Августин – развитие человеческой личности

3. Тестовые задания

1. Функция философии, заключающаяся в разработке основных методов познания окружающей действительности, называется...

1. Прогностической
2. Аксиологической
3. **Методологической**
4. Социальной

2. Онтологией в философии называется учение о...

1. Толковании текстов
2. Обусловленности всех событий и процессов
3. Природе и свойстве материи
4. **Бытии**

3. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия, называется...

1. Герменевтикой
2. Позитивизмом
3. **Идеализмом**
4. Экзистенциализмом

4. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

1. Детерминизм
2. Скептицизмом
3. **Плюрализмом**
4. Критицизм

5. Раздел философского знания, анализирующий мораль и нравственность, называется...

1. Аксиологией
2. Онтологией
3. **Этикой**
4. Политологией

6. Смысл понятия «деизм» заключается в...

1. Признании двух равноправных начал – духа и материи

- ей
2. Признании первичности материи и производности от нее духа
 3. **Представлении о том, что дух творит материю и предшествует**
 4. Отождествлению бога и природы
7. Раздел философии, изучающий сущее, называется...
1. Гносеологией
 2. Аксиологией
 3. **Онтологией**
 4. Этикой
8. Какая функция философии проявляется в систематизации и обосновании воззрений человека на мир
1. **Методологическая**
 2. Онтологическая
 3. Мировоззренческая
 4. Критическая
9. Философская концепция, признающая существование двух равноправных, независимых друг от друга субстанций, называется...
1. Плюрализмом
 2. **Дуализмом**
 3. Монизмом
 4. Материализмом
10. Кто впервые рассматривает философию как особую область теоретического знания
1. Пифагор
 2. Платон
 3. Демокрит
 4. **Аристотель**
11. Философское учение, отождествляющее бога и природу, называется...
1. Теизмом
 2. Эмпириокритицизмом
 3. **Пантеизмом**
 4. Деизмом
12. Раздел философии, занимающийся изучением форм и закономерностей рассуждения, называется...
1. **Гносеологией**
 2. Логикой
 3. Эпистемологией
 4. Философией познания

13. Идея, согласно которой мы видим мир только в масштабе собственного восприятия, называется...

1. Иррационализмом
2. **Субъективизмом**
3. Материализмом
4. Солипсизмом
5. Интуитивизмом

14. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

1. **Пифагор**
2. Анаксимен
3. Платон
4. Демокрит

15. Мироззрение – это

1. **совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе**
2. сложное явление духовного мира человека
3. совокупность психологических характеристик, отражающих особенности взаимодействия человека с окружающим миром
4. субъективный взгляд человека на мир

16. Мироззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право

1. **Философия**
2. Религия
3. Политика
4. Наука

17. Мироззренческая функция философии состоит в том, что

1. **философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире**
2. философия осуществляет теоретическое исследование познавательной деятельности человека с целью выявления механизмов, приемов и методов познания
3. философия выступает в роли учения о методах познания действительности
4. философия выступает в роли учения о методах преобразования действительности

18. Определите время возникновения философии

1. XII-XV века нашей эры
2. **VII-VI века до нашей эры**
3. III-I века до нашей эры
4. VI-VIII века нашей эры

19. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает

1. **философия**
2. социология
3. физика
4. биология

20. С греческого языка слово «философия» переводится как

1. **любовь к мудрости**
2. любовь к доводам
3. правильное суждение
4. благая мысль

21. Онтология – это

1. **учение о бытии, о его фундаментальных принципах**
2. учение о природе, сущности познания
3. учение о ценностях
4. учение о законах мышления

22. Этика – это

1. **учение о морали и нравственных ценностях**
2. учение о ценностях
3. учение о законах мышления
4. учение о бытии

23. Что реально является объектом медицины как науки?

1. организм человека
2. психика человека
3. **психосоматическая целостность жизнедеятельности человека**

24. Какую из медицинских теорий можно считать фундаментальной основой теории общей патологии?

1. биологию
2. физиологию
3. анатомию
4. психотерапию
5. **медицинскую антропологию**

25. В философии буддизма выделяют благородные истины

1. 2
2. 5
3. **4**
4. 7

26. Как можно оценить природу человека?

1. как единство биологического и социального
2. **как социо-психо-естественный феномен**

27. Если возможна общая междисциплинарная теория человека, то какие из перечисленных дисциплин должны составить ее основание?

1. анатомия, физиология, биоэтика
2. **психология, медицинская антропология, философия**

28. К какой из фундаментальных концепций пространства и времени относятся понятия «биологическое время» и «биологическое пространство», «психологическое время»?

1. субстанциальная концепция И. Ньютона
2. **релятивистская концепция А. Эйнштейна**

29. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическому уровню научного исследования?

1. **наблюдение, аналогия, неполная индукция**
2. эксперимент, моделирование

30. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическому уровню научного исследования?

1. **системный подход, анализ, дедукция**
2. индукция, опыт

31. Тянь (небо) в древнекитайской философии – это...

1. **Пантеистическое начало**
2. Порядок вселенной
3. Высшая добродетель
4. Главный объект познания

32. В индийской философии - общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

1. **карма**
2. майя
3. драхма
4. сангха

33. К. Маркс, анализируя усиливающуюся специализацию научных исследований, называл последствия этого процесса «профессиональным кретинизмом». Характерен ли этот феномен, с Вашей точки зрения, для современной медицины? 1. Дао

2. да
3. нет

34. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения

1. **карма**
2. дхарма
3. сангха
4. майя

35. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано

1. **Конфуцием**
2. Лунь Юем
3. Лао-цзы
4. Мо-Цзы

36. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный

1. **Будда**
2. Шакьямуни
3. Ашока
4. Бодхисатва

37. К древнеиндийским философским текстам относятся

1. **Упанишады**
2. Книга перемен
3. Беседы и суждения
4. Книга песен

38. К древнекитайским философским текстам относится

1. **Дао-дэ-цзин**
2. Веды
3. Упанишады
4. Талмуд

39. Теоретическое моделирование биологической открытой системы предполагает определение отношения «организм - среда». Какая из структур этого взаимодействия характерна для человека?

1. организм - экологическая ниша
2. **организм - социальное общение (культура) – природа**

40. Китайский философ, основатель даосизма

1. **Лао-цзы**
2. Конфуций
3. Лун-юй
4. Мо-цзы

41. Космическое духовное начало, безличный абсолют в индийской философии – это

1. **Брахман**
2. Вишну
3. Шива
4. Карма

42. Платон и Гиппократ говорили: «Врач-философ подобен Богу» В чем, по Вашему, заключается сокровенный смысл этой античной идеи?

1. врач - творец гармоничного бытия человека
2. врач - творец физического здоровья
3. **врач - знаток человеческих душ**

43. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал

1. **Конфуций**
2. Мо-цзы
3. Лао-цзы
4. Шэнь Бухай

44. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды

1. **Гераклит**
2. Анаксимен
3. Пифагор
4. Платон

45. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии

1. **Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни**
2. Закон воздаяния
3. Закон круговорота воплощений
4. Божественное вмешательство в жизнь человека

46. Какой древнегреческий философ считал, что первоначалом мира является апейрон

1. Анаксимен
2. **Анаксимандр**
3. Демокрит
4. Фалес

47. Какой древнегреческий философ ввел понятие материи

1. Платон
2. **Аристотель**

3. Эпикур
4. Демокрит

48. Кто считал, что первоначало мира составляет вечно живой и подвижный огонь

1. Фалес
2. **Гераклит**
3. Анаксимандр
4. Аристотель

49. Апория – это...

1. Греческий культурный центр
2. **Безвыходное положение мысли**
3. Древнее учебное заведение
4. Философия Зенона

50. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

1. **Воздух**
2. Огонь
3. Воду
4. Землю