



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)  
порядок, структура и содержание государственной итоговой аттестации  
(итоговой аттестации)  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
Врач - лечебник  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 6 лет  
Год поступления 2024**

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

### **Содержание**

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	3
4	Общие положения	3
5	Структура государственной итоговой аттестации	4
6	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	4
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4
8	Апелляция. Регламент работы апелляционной комиссии	5
9	Профессиональная подготовленность выпускника	7
10	Содержание программы ГИА	7
11	Методические указания к проведению государственной итоговой аттестации.	32
12	Приложения	57
	Лист регистрации изменений	76
	Лист согласования	77

## **1. Область применения**

Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

Положения настоящего документа применяются для разработки рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации сформирован фонд оценочных средств.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ВО по специальности (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ. 12 августа 2020 г. № 988

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России № 320 от 10.04.2017 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования».

## **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

### **1.1. Обозначения и сокращения:**

- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт» - Институт;

- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;

- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

- ГЭ - государственный экзамен

## **4. Общие положения**

В соответствии с нормативной документацией государственная итоговая аттестация обучающихся завершает освоение образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, является обязательной. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательной программе по

специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт».

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Институте по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Институт использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) обучающихся.

Взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) не допускается.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация), во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **5. Структура государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает двухэтапный государственный экзамен, включающий

- практическую подготовку;
- итоговое собеседование

К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей:

- 1) перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- 2) рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;
- 3) перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно и письменно.

Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Институтом в соответствии с настоящим Порядком на основании ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело. При формировании расписания государственного экзамена устанавливается перерыв между

двумя этапами одного государственного экзамена не менее 1 календарного дня.

## **1.2. Объем ГИА в зачетных единицах**

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетные единицы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в 12 семестре

Объём ГИА

Таблица 1

Объём ГИА	Всего часов/з.е.	Семестр С
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа	8	8
консультации	4	4
Практическая подготовка	2	2
Итоговое собеседование	2	2
Самостоятельная работа	100	100
Вид итоговой аттестации обучающегося:	государственный экзамен	

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Регламент работы ГЭК определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзамена, организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

После завершения обучающимися обучения по основной образовательной программе, учебно-методическое управление готовит следующие документы:

- приказ о выпускниках, допущенных к государственным экзаменам - не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;

- сведения, содержащие данные о выполнении учебного плана (индивидуального учебного плана) обучающимся(щейся), допущенного(ной) к ГИА (представляется секретарю ГЭК);

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отдельные этапы одного аттестационного испытания могут оцениваться «зачтено» («выполнено»), «не зачтено» («не выполнено»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» («выполнено») означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75 % оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим итоговую государственную аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Протоколы ГИА выпускников брошюруются и сдаются в архив высшего учебного заведения. Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на ученом совете высшего учебного заведения.

## **7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **8. Апелляция. Регламент работы апелляционной комиссии**

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Регламент работы апелляционной комиссии определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета.

## **9. Профессиональная подготовленность выпускника**

### **9.1. Виды профессиональной деятельности и сформированные компетенции выпускника**

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (таблица 2) и овладеть следующими



компетенциями (таблицы 3-5):

Таблица 2

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тема-тике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	Медицинский	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			
Административно-управленческая и офисная деятельность (в	Организационно-управленческий	Ведение статистического учета в	Статистический учет в медицинской организации

сфере деятельности организаций здравоохранения).		медицинской организации	
		Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	
		Обобщенная трудовая функция	<b>Трудовая функция</b>
		Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
			Организация деятельности медицинской организации
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации			

Таблица 3  
**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	ИУК-1.1. Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения

	стратегию действий	<p>поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК-1.3 Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
Разработка и реализация проекта в	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>ИУК-2.2. Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Владеть навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК-3.2. Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>ИУК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>
Коммуни	УК-4. Способен	ИУК-4.1. Знать языковые коммуникативно приемлемые

икация	<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>ИУК-4.2. Уметь выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>ИУК-4.3. Владеть навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Знать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.2. Уметь осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.3. Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям</p>

		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.2. Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.3. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Знать способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>ИУК-7.2. Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.3. Владеть здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельно	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	ИУК-8.1. Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем

сти	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	месте. ИУК-8.2. Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИУК-8.3. Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знать психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК-9.3. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИУК-10.2. Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИУК-10.3. Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИУК-11.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	социуме. ИУК-11.3. Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
--	---

**Таблица 4**  
**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК-1.2 Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИОПК-1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИОПК-1.4 Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Умеет выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность ИОПК-2.2 Умеет выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. ИОПК-2.3 Умеет проводить профилактическое консультирование пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ИОПК-3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в

		<p>качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно- просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК-3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно- просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК-4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза.</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p> <p>ИОПК-5.2 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.</p> <p>ИОПК-5.3 Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.</p> <p>ИОПК-5.4 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>	<p>ИОПК-6.1 Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ИОПК-6.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p> <p>ИОПК-6.3 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</p> <p>ИОПК-6.4 Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p>



	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ИОПК-7.2 Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИОПК-7.3 Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК-8.1 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-8.2 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИОПК-9.2 Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества.
Информация	ОПК-10. Способен	ИОПК-10.1 Имеет представления о справочно-

<p>ционная грамотность</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной.</p> <p>ИОПК-10.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-10.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде.</p> <p>ИОПК-10.4 Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде.</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИОПК-11.1 Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализировать и применять для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-11.2 Умеет анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде.</p> <p>ИОПК-11.3 Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы.</p> <p>ИОПК-11.4 Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.</p> <p>ИОПК-11.5 Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p>

**Таблица 5**  
**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<p>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции</p>
<p>Медицинский тип задач профессиональный</p>	<p>ПК-1 Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>ИПК-1.1 Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИПК-1.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы</p>

<b>ой деятельн ости</b>	медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ИПК-2.1 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИПК-2.2 Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИПК-2.3 Умеет констатировать биологическую и клиническую смерть ИПК-2.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ИПК-2.5 Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ИПК-2.6 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	ПК-3 Способен к ведению физиологической беременности; приему родов	ИПК-3.1 Умеет диагностировать беременность ИПК-3.2 Умеет провести физиологическую беременность ИПК-3.3 Умеет оказывать помощь при родовспоможении
	ПК-4 Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	ИПК-4.1 Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ИПК-4.2 Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента ИПК-4.3 Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
	ПК-5 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИПК-5.1 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИПК-5.2 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов

<b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</b>	ПК-6 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.1 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении, медицинскими работниками ИПК-6.2 Демонстрирует способность организовать уход за больными
	ПК-7 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИПК-7.1 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИПК-7.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно – телекоммуникационную сеть Интернет ИПК-7.3 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	ПК-8 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет	ИПК-8.1 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система) ИПК-8.2 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического участка)
<b>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</b>	ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований	ИПК-9.1 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ИПК-10.1 Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)

## 10. Программа ГИА

### 10.1 Содержание программы ГИА

Акушерство.

Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Важнейшие черты отечественной акушерско-гинекологической школы и ее ведущие преподаватели. Краткая история кафедры.

Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и

преимущества. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства. Диспансеризация женщин, выделение групп риска. Санитарно-просветительная работа. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара.

Российское законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.

Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости, наклоны). Наружные половые органы, строение, функции. Внутренние половые органы (матка, трубы, яичники), строение и функция. Топография тазовых органов женщины. Мышцы, связки, клетчатка, брюшина, кровеносная, лимфатическая системы. Иннервация половых органов.

Смежные органы (мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал, прямая кишка, червеобразный отросток). Строение и функции молочных желез, особенности развития. Молочные железы как гормонально-зависимый орган.

Физиология беременности.

Оплодотворение и развитие плодного яйца. Предимплантационный период развития. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины, околоплодные воды, их характер, состав и обмен. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровообращения и снабжения плода кислородом. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Гигиена и питание беременных. Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования беременных. Методы исследования во время беременности. Система опроса (анамнез) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее акушерское исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода. Таз с анатомической точки зрения.

Определение срока беременности и времени предоставления родового отпуска (30 недель). Определение срока родов. Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности; исследование околоплодных вод, ультразвуковое исследование (определение размеров головки, грудной клетки, брюшной полости, органов плода, изучение сердечной деятельности, двигательной активности, дыхательных движений); роль доплерометрии в изучении кровообращения в системе мать-плацента-плод; методы изучения функции плаценты (гормональные исследования, ультразвуковое сканирование, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы). Признаки зрелости и доношенности плода.

## Физиология родов.

Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Теории биомеханизма родов. Биомеханизм родов при половых и тазовых предлежаниях. Газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах.

Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Ранний послеродовый период, его особенности. Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмобленорей. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Физиология послеродового периода и периода новорожденности. Длительность послеродового периода. Изменения в организме роженицы (инволюция матки, лохии, состояние молочных желез). Клиника послеродового периода. Лактация. Диететика. Уход за роженицей.

Лечебная физкультура. Гигиена рожениц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении.

## Патология беременности.

Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов при ножном предлежании плода. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения.

Гестозы. Современные представления о патогенезе гестозов. Классификация. Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Гестозы. Доклинические состояния. Водянка беременных. Нефропатия, преэклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Острая жировая гипотрофия печени. Сочетанные формы гестозов. Клиника и жировая гипотрофия печени. Сочетанные формы гестозов. Клиника и диагностика. Роль В.В. Строганова в разработке принципов лечения эклампсии. Современные методы лечения гестозов. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в

профилактике гестозов беременных. Группа беременных с повышенным риском возникновения гестозов. Современные методы лечения. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери. Внутриутробная инфекция (бактериальная, грипп, краснуха, полиомиелит, орнитоз, цитомегалия, токсоплазмоз и др.). Острая и латентная вирусная инфекция, роль генитального герпеса. Влияние на плод (невынашивание, задержка внутриутробного роста, пороки развития, многоводие). Антифосфолипидный синдром. Диагностика, лечение, профилактика. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания органов дыхания, кровеносных органов, органов пищеварения, почек, нервной системы, эндокринных желез и беременность. Острый живот у беременных (острая хирургическая патология): острый аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе АВО). Сочетание беременности с аномалиями развития и заболеваниями половых органов (миома матки, опухоли яичников, рак матки). Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный) период, перинатальная заболеваемость и смертность. Группы беременных «высокого риска» патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Внутриутробная задержка роста плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия, нарушение питания, лекарственные вещества, ионизирующая радиация, токсические факторы промышленного производства, алкоголизм, курение и др.). Медицинские показания к прерыванию беременности. Показания к производству аборта (законодательство об искусственном прерывании беременности). Осложнения искусственного аборта и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Бактериальный шок (патогенез, клиника, терапия и профилактика). Послеабортный сепсис. Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Половое воспитание девочек. Планирование семьи. Противозачаточные средства. Классификация, механизм действия и эффективность современных противозачаточных средств. Аномалии развития внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, оболочек и пуповины). Пузырный занос, классификация. Многоводие и маловодие. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Невынашивание беременности. Причины, классификация. Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез, профилактика, лечение. Привычное невынашивание беременности. Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности. Роль женской консультации в профилактике невынашивания

беременности. Перенашивание беременности. Продолжительность беременности, гестационный возраст плода. Понятие о пролонгированной и переносенной беременности. Этиология, патогенез. Течение беременности и родов при перенашивании. Влияние перенашивания на плод. Диагностика перенашивания. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием.

Задержка мертвого плода в матке. Врожденные пороки развития плода. Пренатальные методы исследования (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография). Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Патология родов. Нарушения сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.

Дискоординированная родовая деятельность. Быстрые и стремительные роды. Течение родов у юных и пожилых первородящих. Преждевременное, раннее и запоздалое излитие околоплодных вод. Узкий таз. Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Общеравномерносуженный таз. Плоский таз (простой плоский и плоскорихитический). Общесуженный плоский таз. Поперечносуженный таз. Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родом при различных формах анатомически узкого таза.

Осложнения. Методы диагностики и лечение клинически узкого таза. Последствия для матери. Методы родоразрешения. Роль женской консультации в ранней диагностике узкого таза. Разгибательные предлежания головки. Классификация, диагностика, прогноз. Течение и ведение родов.

Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика, течение и ведение родов. Крупный плод. Особенности течения родов при крупном плоде. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Патология локализации плаценты. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Понятие о полной и частичной отслойке плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение. Аномалии прикрепления плаценты. Диагностика и терапия. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Реанимационные мероприятия (ИВЛ и современные методы инфузионно-трансфузионной терапии). Патология послеродового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов



отделения плаценты и выделения последа. Причины, профилактика, диагностика и лечение. Поздние послеродовые кровотечения. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Родовой травматизм матери. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки.

Гематома наружных половых органов и влагалища. Клиника, лечение и профилактика.

Разрывы матки. Этиология. Механизм возникновения и классификация. Особенности разрывов матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Диагностика. Лечение и профилактика.

Растяжение и разрывы лонного сочленения таза. Диагностика, терапия и профилактика.

Патология послеродового периода. Послеродовые заболевания. Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний. Связь послеродовых септических заболеваний матери и новорожденного. Роль микро- и макроорганизмов.

Классификация послеродовых заболеваний. Основные клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит. Понятие о лохиометре. Параметрит, воспаление придатков матки. Метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедра и голени. Перитонит. Генерализованная септическая инфекция, септический шок.

Клиника, диагностика, профилактика и лечение послеродовых заболеваний. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях.

Заболевания молочных желез. Трещины сосков. Воспаление молочных желез (мастит). Патологический лактостаз. Гипогалактия. Этиология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочных желез. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез.

Физиология и патология периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Особенности ведения недоношенных новорожденных (первый и второй этапы). Уход и вскармливание.

Токсико-септические заболевания новорожденных. Этиология, эпидемиология, клиника, терапия и профилактика. Мероприятия при вспышке токсико-септических заболеваний в родильном доме. Врожденная инфекция. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и терапия. Асфиксия новорожденных и принципы терапии в зависимости от тяжести состояния (искусственная вентиляция легких, инфузионная терапия и др.). Родовая травма новорожденных. Кефалогематома, внутричерепные кровоизлияния, перелом ключицы и конечностей. Организация работы в палатах и отделениях новорожденных. Принципы дифференцированного ухода. Краткие сведения о пороках развития новорожденных.

Оперативное акушерство.

Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операций. Подготовка к операции. Асептика и антисептика в оперативном акушерстве. Обезболивание. Инструментарий. Операция прерывания беременности. Искусственное прерывание беременности в ранние и поздние сроки. Операции при истмико-цервикальной недостаточности. Рассечение промежности. Искусственный разрыв плодного пузыря. Показания, условия, техника и исходы. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные). Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения. Ведение беременности и родов с рубцом на матке. Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника и исходы операций. Место плодоразрушающих операций в современном акушерстве.

Операции при повреждении половых органов. Зашивание разрывов влагалища, промежности и шейки матки. Показания, техника, особенности ведения послеоперационного периода, исходы.

Показания для удаления матки. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок полости матки. Показания, техника обезболивания и исходы этих операций. Качественные показатели родовспомогательных учреждений.

### **Гинекология.**

Воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, половозрелый, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, воспаление больших вестибулярных желез преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит). Сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит септической этиологии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Инфекция, передающаяся половым путем. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая), хроническая, субъективно-асимптомная, торпидная, латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации. Особенности течения гонореи у девочек. Лечение гонореи у женщин. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Лечение у девочек. Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Кандидомикоз половых органов.

Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, терапия. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция. ВИЧ–инфекция. Роль микоплазм, хламидий, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительной работы. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных. Санаторно–курортное лечение гинекологических больных. Показания и противопоказания. Нарушение менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции.

Классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Маточные кровотечения при недостаточности второй фазы цикла. Ановуляторные циклы. Ювенильные кровотечения. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Климактерические кровотечения и кровотечения в постменопаузе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений. Аменорея и гипоменструальный синдром. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная и яичниковая форма аменореи. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Постгистерэктомический, посткастрационный, предменструальный. Вирильный, поликистозных яичников. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Миома матки. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.

Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия. Саркома матки. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки.

Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологического метода исследования. Гиперпластические процессы эндометрия (железистая гиперплазия, полипоз, атипическая гиперплазия). Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Опухоли яичников. Гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный,

вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос, деструктивный пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургическое). Нарушения развития половых органов.

Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового созревания. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Причины возникновения. Диагностика и лечение (консервативное и оперативное).

Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.

Женское бесплодие, причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Мужское бесплодие. Основные причины. Характеристика спермограммы, организация и методика обследования бесплодной супружеской пары. Типичные гинекологические операции. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на влагалищной части шейки матки, при опущении и выпадении половых органов, на придатках матки и матке. Надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки.

Неотложные состояния в гинекологии.

Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Экстренная помощь при повреждении половых органов.

### **Хирургия**

Отечественные хирургические школы и их роль в развитии медицинской науки. Деонтология. Определение понятия, моральный облик врача и общая культура врача. Организация работы хирургического отделения. Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала. Подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Профилактика СПИДа. Антибиотики: классификация, принципы рациональной антибиотикотерапии, осложнения при их применении.

Кровотечения: классификация, методы определения кровопотери, борьба с различными видами кровотечений, способы временной и окончательной остановки кровотечений.

Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови. Методы определения групп крови, понятие о резус-факторе. Техника переливания крови. Консервирование крови. Осложнения при переливании крови. Крове- и плазмозаменители: классификация, показания к применению различных препаратов. Парентеральное питание: принципы проведения. Осложнения, связанные с переливанием крове- и плазмо- заменителей, их профилактика и лечение.

Раны и их классификация. Течение раневого процесса. Первичная хирургическая обработка ран, методы их лечения. Хирургическая инфекция. Микрофлора ран. Лечение инфицированных ран. Госпитальная инфекция.

Кожная пластика. Виды кожной пластики. Показания к их применению. Гнойная инфекция: возбудители, пути проникновения и распространения, общая и местная реакция организма. Клинические формы гнойной инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, лимфадениты, рожистое воспаление. Диагностика и лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Гнойные заболевания пальцев и кисти: панариций, тендовагинит, флегмона кисти. Клиника, диагностика и лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Гнойные раны. Особенности течения и лечение их при диабете. Гангрена нижних конечностей: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Клостридиальная и неклостридиальная анаэробная инфекция: этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Современные достижения в лечении анаэробной инфекции.

Столбняк: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хирургический сепсис: принципы лечения.

Туберкулез костей и суставов: клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, организация санаторно-ортопедической помощи, хирургическое лечение.

Остеомиелиты: классификация; этиология, патогенез, диагностика, лечение. Актиномикоз: локализация, частота, особенности клиники, диагностики, общие принципы лечения.

Маститы: классификация, клиника, диагностика, лечение. Парапроктиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Ожоги: классификация, клинические фазы, патогенез, лечение. Электроожоги, особенности первой помощи и лечения.

Отморожения: классификация, клиническое течение, лечение.

Травма: общая реакция на травму (обморок, коллапс, шок), клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Эндоскопическая хирургия. Определение понятия. Организация работы. Объем вмешательств. Возможности современной трансплантологии. Консервация органов и тканей. Показания к пересадке органов, виды трансплантации.

Особенности течения хирургических заболеваний при сахарном диабете.

Зоб: классификация. Эндемический зоб: этиология, клиника, лечение. Спорадический зоб, зоб Хашимото, зоб Риделя. Диффузный токсический зоб: клиника, методы обследования больного, лечение. Загрудинный, внутригрудной зоб. Диагностика, лечение.

Пороки развития пищевода: диагностика, лечение. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Доброкачественные заболевания пищевода. Ахалазия кардии (кардиоспазм): классификация, клиника, диагностика, лечение. Дивертикулы пищевода, диагностика,

лечение. Химические ожоги пищевода, желудка, их последствия. Первая помощь при ожогах. Консервативное и хирургическое лечение рубцовых стриктур пищевода.

Врожденные пороки сердца: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Ранения сердца: клиника, диагностика, лечение. Ревматический митральный порок: классификация, показания к хирургическому лечению, принципы лечения. Перикардит: классификация, диагностика, лечение. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца и аневризмы сердца.

Абсцессы и гангрены легких: классификация, этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение. Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс: причины развития, клиника, диагностика, первая помощь, лечение. Доброкачественные опухоли легких. Диагностика, лечение. Эхинококкоз легкого: клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические гнойные воспаления плевры: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Легочное кровотечение: причины, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Паховые грыжи: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности. Ущемленные грыжи: клиника, диагностика, лечение. Мнимое вправление. Тактика при вправившейся ущемленной грыже. Послеоперационные грыжи. Особенности операции при различных послеоперационных грыжах. Экспертиза нетрудоспособности. Диафрагмальные грыжи, грыжи пищеводного отверстия. Клиника, диагностика, лечение. Бедренные и пупочные грыжи, грыжи белой линии живота: диагностика, лечение.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств. Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Острые гастродуоденальные кровотечения: дифференциальная диагностика, тактика хирурга. Болезни оперированного желудка: классификация, клиника, диагностика, лечение, оценка трудоспособности больных.

Инородные тела трахеи и бронхов: диагностика, первая помощь, осложнения, лечение.

Кишечная непроходимость: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. Острый аппендицит: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, их профилактика и лечение. Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка и возраста больных. Особенности течения у детей, пожилых людей, беременных женщин. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика, исходы, лечение.

Дивертикулит и дивертикулез толстой кишки. Осложнения, лечение. Неспецифический язвенный колит: клиника, диагностика, показания к

оперативному лечению. Болезнь Крона. Аномалии развития прямой кишки: диагностика, лечение. Трещины заднего прохода, геморрой: клиника, диагностика, лечение. Выпадение прямой кишки: этиология, классификация, клиника, лечение.

Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения и их лечение. Обтурационная желтуха: причины, дифференциальная диагностика, лечение. Постхолецистэктомический синдром: клиника, диагностика, лечение.

Синдром портальной гипертензии: классификация, клиника, осложнения, принципы хирургического лечения. Острый панкреатит: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронический панкреатит, формы. Диагностика, лечение. Опухоли поджелудочной железы. Диагностика. Перитониты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина при различных стадиях перитонита, лечение. Туберкулезный перитонит: клиника, диагностика, лечение. Гидроионные нарушения при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и их коррекция.

Варикозное расширение вен нижних конечностей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Тромбофлебиты и флеботромбозы: клиника, диагностика, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности. Посттромбофлебитический синдром: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Хронические окклюзионные поражения артерий: классификация, клиника, диагностика, лечение. Острые тромбозы и эмболии магистральных сосудов: клиника, дифференциальная диагностика, лечение, антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, показания. Тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Ишемический колит. Диагностика. Лечение. Гидатидозный эхинококкоз печени: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Альвеококкоз печени. Определение понятия, клиника, лечение. Острые медиастиниты: причина, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

Организация онкологической помощи. Общие принципы помощи. Виды помощи и их возможности. (Лучевая терапия, химиотерапия и др.). Рак кожи. Диагностика различных форм. Лечение. Меланома: диагностика, лечение. Рак легкого: классификация, клиника, диагностика, принципы современного лечения. Опухоли и кисты средостения: классификация, диагностика, лечение. Рак пищевода: стадии, клиника, диагностика, лечение. Рак желудка: классификация, клиника, лечение. Доброкачественные опухоли желудка: диагностика, лечение. Дисгормональные дисплазии молочной железы (мастопатии). Диагностика, лечение. Рак молочной железы: клинические формы, стадии процесса, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рак толстой кишки: особенности клиники, диагностики, лечения. Рак правой и левой половины ободочной кишки, виды операций, осложнения. Доброкачественные опухоли ободочной кишки:

диагностика, лечение. Рак прямой кишки: классификация, особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли, лечение. Злокачественные опухоли печени: клиника, диагностика, лечение. Лимфогранулематоз. Классификация, диагностика, лечение.

Печеночноклеточный рак: симптомы, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика почечной колики к острым заболеваниям органов брюшной полости. Анурия. Виды. Диагностические и лечебные мероприятия. Рак простаты. Диагностика, лечение.

Интраоперационная тактика при выявлении разрыва почки во время лапаротомии, предпринятой по поводу предполагаемого повреждения органов брюшной полости. Острая задержка мочи. Причины. Диагностические и лечебные мероприятия. Разрывы мочевого пузыря. Виды, диагностика, лечение. Травматические повреждения почек. Диагностика, лечение. Орхоэпидидимит. Дифференциальная диагностика с пахово-мошоночной грыжей, раком яичка. Варикоцеле. Виды. Дифференциальная диагностика. Острый пиелонефрит. Клиника, диагностика, лечение. Рак почки. Симптомы, диагностика, лечение. Рак мочевого пузыря. Симптомы, диагностика, лечение.

Травматические повреждения уретры. Симптомы, диагностика, лечение.

Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика кариеса зубов. Периостит, одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, принципы лечения. Абсцессы и флегмоны лица и шеи: диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, особенности течения и лечения. Осложнения. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, первая помощь. Транспортная иммобилизация. Лечение. Переломы верхней челюсти. Клиника, первая помощь, лечение. Кровотечение при челюстно-лицевых ранениях. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Виды асфиксии при челюстно-лицевых ранениях. Оказание помощи при различных видах асфиксии и методы их предупреждения. Принципы хирургической обработки ран лица (особенности, сроки). Предраковые заболевания челюстей, лица. Факторы, способствующие озлокачествлению процессов, меры профилактики. Онкологическая настороженность. Доброкачественные (органоспецифические) опухоли челюстей, лица. Клиника, диагностика, принципы лечения. Злокачественные опухоли челюстей, лица. Симптоматика. Тактика врача.

Врожденные расщелины верхней губы и неба. Предполагаемые причины. Оказание помощи, диспансеризация. Связь одонтогенной инфекции с соматическими заболеваниями (нефрит, коллагенозы, эндокардит, полиартрит, миокардит и др.). Обезболивание при удалении зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба, осложнения. Значение личной гигиены полости рта в профилактике заболевания зубов и пародонта. Виды и методы общего обезболивания.

Миорелаксанты, холинолитики, нейролептические, седативные



ганглиоблокирующие препараты. Искусственная вентиляция легких, виды и методы, применяемая аппаратура. Подготовка к наркозу. Выбор метода обезболивания при различных хирургических вмешательствах у лиц различного возраста. Особенности подготовки к обезболиванию лиц пожилого возраста. Ведение раннего послеоперационного периода. Лечебный наркоз. Острая дыхательная недостаточность: причины, диагностика, лечение. Острые расстройства кровообращения: причины, диагностика, лечение. Комплексные мероприятия по выведению больного из состояния клинической смерти. Ведение постреанимационного периода. Искусственная гипотермия, управляемая гипотония в анестезиологии и реаниматологии. Показания, методика проведения, осложнения. Реанимация в простейших условиях. Методика искусственного дыхания и массажа сердца. Реанимация при электротравме, утоплении, острых отравлениях.

Смерть клиническая, биологическая, социальная. Критерии эффективности реанимационных мероприятий и их продолжительности. Методы реанимации дыхания и кровообращения во время клинической смерти на догоспитальном и госпитальном этапах. Премедикация (цель, методы и способы проведения, оценка эффективности). Методы обезболивания краткосрочных оперативных вмешательств и болезненных манипуляций.

Осложнения в период вводного наркоза и интубации трахеи. Осложнения в период выхода из наркоза и в раннем послеоперационном периоде (характер осложнений, методы профилактики и терапии).

Интенсивная терапия и реанимация острой дыхательной недостаточности (ОДН) в раннем послеоперационном периоде. Интенсивная терапия внутричерепного гипертензионного синдрома при тяжелой черепно-мозговой травме (ТЧМТ). Тактика при отравлениях. Сорбционные методы лечения (гемо- и плазмасорбция, плазмоферез, гемодиализ).

Травма головы: классификация, первая помощь, транспортировка, принципы лечения. Современные принципы лечения переломов: скелетное вытяжение, стабильный остеосинтез, компрессионно-дистракционный метод, костная пластика. Причины замедленной консолидации переломов: диагностика, лечение. Переломы тел позвонков: клиника, диагностика, лечение. Переломы костей таза: классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы ребер, лопатки и ключицы: клиника, диагностика, лечение. Травматический вывих плеча: диагностика, лечение. Переломы плечевой кости: клиника, диагностика, лечение, трудоспособность. Переломы предплечья Мантеджа и Галиацци. Переломы лучевой кости в типичном месте: клиника, диагностика, лечение.

Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти: диагностика, лечение, методы наложения сухожильного шва. Вывихи бедра: классификация, диагностика, лечение. Медиальные и латеральные переломы шейки бедра: диагностика, методы лечения. Диафизные переломы бедра: диагностика, лечение, трудоспособность. Внутрисуставные переломы коленного сустава: диагностика, лечение. Повреждение менисков:

диагностика, лечение. Повреждение боковых и крестообразных связок коленного сустава: клиника, диагностика, лечение. Врожденная косолапость: клиника, диагностика, лечение. Продольное и поперечное плоскостопие. Сколиотическая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, лечение. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, диагностика, лечение. Первичные и вторичные деформирующие артрозы, остеохондропатии: патогенез, диагностика, лечение. Ампутация. Принципы ампутации и протезирования верхних и нижних конечностей. Вклад отечественных хирургов в развитие военно-полевой хирургии (Н.И. Пирогов, Н.В. Склифосовский, К.К.Рейер, Р.Р. Вреден, В.А. Оппель). Развитие советской ВПХ в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и в послевоенный период.

Роль Н.Н. Бурденко, М.Н. Ахутина, Н.Н. Еланского и др.) Организация и объем медицинской помощи пострадавшим хирургического профиля на МПП. Организация и объем медицинской помощи в ОМедБ (ОМО). Особенности огнестрельных ранений в современной войне. Морфологические изменения в тканях при огнестрельном ранении. Транспортная иммобилизация. Цель, показания, средства, правила иммобилизации при боевой травме конечности. Виды, частота и условия развития инфекционных осложнений огнестрельных ран. Профилактика раневых осложнений.

Определение площади и глубины ожогов в военно-полевых условиях. Ожоговая болезнь (периоды). Ожоги напалмом, их особенности. Вторичные кровотечения, причины, виды, особенности, методы остановки. Определение степени кровопотери на этапах медицинской эвакуации. Показания к переливанию крови на этапах медицинской эвакуации. Внутритканевые и пульсирующие гематомы, диагностика, лечебная тактика на этапах медицинской помощи. Методы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской помощи. Профилактика шока и противошоковые мероприятия. Синдром компрессии головного мозга, диагностика, лечение на этапах медицинской помощи. Сортировка раненых в череп, принципы оказания медицинской помощи и эвакуации. Огнестрельное ранение органов шеи, диагностика и оказание первой врачебной помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Огнестрельное повреждение периферических нервов, диагностика, оказание медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Частота, классификация огнестрельных переломов. Диагностика, первая врачебная помощь и лечение на этапах медицинской эвакуации. Профилактика осложнений при огнестрельных переломах и ранениях суставов. Частота, классификация боевых повреждений груди, общие признаки проникающих ранений в грудь. Диагностика проникающих ранений в грудь с открытым пневмотораксом. Оказание первой врачебной помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Оказание хирургической помощи и сортировка раненых в живот в ОМедБ. Оказание первой врачебной помощи раненым с повреждением мочеполовых органов на этапах медицинской эвакуации. Ранение прямой кишки. Диагностика, принципы оказания врачебной помощи и лечение на

этапах медицинской эвакуации. Виды обезболивания на этапах медицинской эвакуации при различных повреждениях. Частота и классификация ранения кисти. Оказание первой врачебной помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Глухая гипсовая повязка. Показания к ее наложению в условиях военно-полевой хирургии. Показания к плевральной пункции при боевых повреждениях груди и техника ее выполнения. Забрюшинные гематомы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Общая характеристика (структура) пораженных хирургического профиля при применении термоядерного оружия. Радиационные ожоги, особенности течения, принципы лечения. Структура санитарных потерь хирургического профиля в современной войне. Организация хирургической помощи при массовых поражениях. Медицинская сортировка раненых и обожженных, ее значение в организации хирургической помощи на этапах эвакуации. Огнестрельные раны, понятие о ране как о болезни. Виды швов и показания к их применению. Значение антибиотиков в лечении огнестрельных ран. Закрытые повреждения. Понятие об общей контузии и ее последствиях. Ранения крупных сосудов: диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации. Организация снабжения кровью, крове- и плазмозаменителями действующей армии.

Учет, заготовка, хранение, транспортировка, бракировка крови. Травматический шок. Частота и тяжесть его при боевых повреждениях. Классификация, клиника, диагностика на этапах медицинской помощи. Объем противошоковых мероприятий при оказании первой врачебной помощи.

Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству при шоке. Синдром длительного раздавливания: патогенез, клиника, первая помощь, лечение на этапах медицинской эвакуации.

Особенности термических поражений в современной войне. Ожоговый шок. Первичная обработка ожога, лечение на этапах медицинской эвакуации. Борьба с истощением и септицемией. Комбинированные поражения в современной войне. Течение шока, раневой инфекции в ранних фазах лучевой болезни. Анаэробная инфекция как осложнение боевых повреждений. Клиника и диагностика, лечение на этапах медицинской эвакуации, методы профилактики. Закрытые и открытые повреждения черепа: диагностика, первая помощь, транспортировка и эвакуация. Объем и характер помощи. Ранения лица и челюсти: оказание помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации, особенности ее, наложение шин, специальная помощь. Принципы обработки ран лица. Ранения шеи, гортани, трахеи, пищевода. Оказание помощи при этих ранениях на этапах эвакуации. Показания к неотложной оперативной помощи, трахеостомия. Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга: диагностика, транспортировка, лечение на этапах медицинской эвакуации. Повреждения грудной клетки и ее органов. Проникающие и непроникающие ранения. Закрытый, открытый, клапанный пиопневмоторакс. Оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Неотложные операции. Проникающие и

непроникающие ранения живота: клиника, диагностика, показания к неотложным операциям при массовом поступлении пострадавших. Огнестрельные повреждения таза и тазовых органов. Иммобилизация, сортировка и эвакуация раненых. Принципы лечения. Огнестрельные повреждения длинных трубчатых костей. Принципы оказания медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Иммобилизация, показания к первичной ампутации и к остеосинтезу. Осложнения при огнестрельных переломах. Огнестрельные ранения суставов: классификация, диагностика, первая помощь и лечение на этапах медицинской эвакуации.

Осложнения повреждений суставов.

### **Внутренние болезни**

Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции: особенности клинического течения диффузного бронхоспазма, ограниченной обтурации, ателектаза легкого.

Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате. Синдром средней доли. Эозинофильный инфильтрат. Поражение легких при синдроме Гудпасчера. Особенности течения очаговой пневмонии различной этиологии. Дифференциальный диагноз при диффузных поражениях легких. Фиброзирующий альвеолит. Саркоидоз. Поражение легких при системных васкулитах. Дифференциальный диагноз при различных типах хронической легочной недостаточности. Особенности их лечения. Неотложная помощь и принципы реанимации при острой легочной недостаточности. Принципы и тактика антибактериальной и бронхолитической терапии при заболеваниях легких.

Дифференциальный диагноз при шумах сердца. Дифференциальная диагностика приобретенных и наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом.

Систолический шум "относительной" недостаточности митрального клапана (пролапс створок, нарушение тонуса папиллярных мышц, органическое поражение миокарда). Шумы на крупных сосудах при гипертонии малого и большого круга кровообращения.

Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике пороков сердца (неинвазивные и инвазивные методы). Возможности хирургического лечения пороков сердца.

Дифференциальный диагноз при кардиомегалиях (врожденные и приобретенные пороки сердца, ишемическая болезнь сердца, экссудативный перикардит, опухоли сердца, амилоидоз сердца, поражение миокарда при коллагенозах, алкоголизме, гемохроматозе, саркоидозе, первичные кардиомиопатии). Значение эхокардиографии, сканирования сердца, инвазивных методов в диагностике редких болезней сердца.

Дифференциальный диагноз при астматических состояниях и одышке. Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Патогенез. Характеристика гемодинамических сдвигов.

Дифференциальная диагностика с другими причинами пароксизмальной одышки. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия. Особенности лечения отека легких на фоне гипертензии и гипотензии, а также при сочетании сердечной и бронхиальной астмы.

Дифференциальный диагноз при артериальной гипертензии. Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования (включая аортографию и пункционную биопсию почек). Раннее выявление синдрома злокачественной гипертензии.

Современные методы лечения артериальной гипертензии. Неотложная терапия гипертонического криза. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе.

Дифференциальный диагноз артериальной гипотензии. Причины артериальной гипотензии и основные механизмы развития. Особенности клинического течения. Симптоматические и функциональные гипотензии. Индивидуальный подбор медикаментозной терапии. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение, лечебная физкультура. Профилактика. Диспансеризация. Трудовая экспертиза и трудоустройство.

Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза (в том числе и экстракардиального). Возможности электрокардиографии в дифференциации болей (медикаментозные и нагрузочные тесты). Показания к применению коронарографии, теста предсердной стимуляции. Особенности лечения болей в зависимости от их происхождения. Купирование и профилактика приступов стенокардии и болевого приступа при инфаркте миокарда, в том числе в догоспитальном периоде.

Дифференциальный диагноз при шоке. Отличие шока от обморока и коллапса. Особенности кардиогенного, гиповолемического и вазоплегического шока. Шок при инфаркте миокарда и тромбозе легочной артерии. Лечение кардиогенного шока при инфаркте миокарда. Реанимация при инфаркте миокарда. Роль палат интенсивной терапии в лечении шока.

Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Фазы (этапы) реабилитации (острая или больничная; реконвалесценции, поддерживающая). Понятие о физическом, психологическом, профессиональном и социально-экономическом аспектах реабилитации. Типы программ физической тренировки и основные методы контроля при реабилитации больных коронарной недостаточностью. Профилактика ишемической болезни сердца (первичная и вторичная).

Дифференциальный диагноз при аритмиях сердца. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Терапия в зависимости от вида аритмии, ее переносимости и характера поражения сердца. Показания и противопоказания к дефибриляции. Особенности ведения больных с постоянной и пароксизмальной формой мерцательной

аритмии. Значение выявления "высоких" и "низких" блокад сердца, показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного). Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков.

Дифференциальный диагноз тромбоэмболий. Клинические варианты течения тромбоэмболии легочной артерии. Распознавание легочной гипертензии, острого и подострого легочного сердца. Неотложная терапия.

Дифференциальный диагноз отеков. Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Лечение с учетом особенностей патогенеза различного вида отеков. Возможные осложнения терапии.

Дифференциальный диагноз при нарушении глотания. Возможности ранней диагностики опухолей пищевода. Ахалазия пищевода. Методы диагностики. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению.

Дифференциальный диагноз при "остром животе". Понятие "острого живота". Патогенез и клиническая симптоматика. Заболевания, при которых возможно развитие "острого живота". Тактика терапевта при выявлении острой хирургической патологии брюшной полости.

Дифференциальный диагноз при желудочно-кишечном кровотечении. Диагностические критерии кровотечения, его величины, локализации и причины. Роль эндоскопических методов. Лечебная тактика, показания к оперативному вмешательству.

Дифференциальный диагноз при нарушениях функции кишечника. Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли желудочно-кишечного тракта, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, хронический энтероколит, непереносимость углеводов, функциональные расстройства). Синдром нарушенного всасывания. Запоры (дилатация толстой кишки, синдром перерастянутой толстой кишки, опухоли толстой кишки, дивертикулез, заболевания дистального отдела толстой кишки, синдром раздраженного кишечника). Возможности диагностики (рентгеноконтрастное исследование кишечника, исследование кала, ферментов, эндоскопические методы, биопсия слизистой кишечника).

Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. Основные причины развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов). Возможности своевременного распознавания болезни, роль исследования ферментного спектра крови, радиоизотопный и эхографический методы, рентгеноконтрастные (включая ангиографию), морфологические методы исследования.

Дифференциальный диагноз при желтухах. Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с неконъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная желтуха). Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования (включая рентгеноконтрастные, эндоскопические и ультразвуковые методы).

Дифференциальный диагноз при мочевоом синдроме. Диагностические

критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Показания для пункционной биопсии почек.

Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, миеломной болезни. Особенности терапии основного заболевания при присоединении поражения почек.

Дифференциальный диагноз при почечной гипертензии. Лабораторно-инструментальное исследование (включая ангиографию, радиоизотопные и ультразвуковые методы, компьютерную томографию, биопсию почечной ткани).

Иммуносупрессивная терапия при заболеваниях почек (кортикостероиды, цитостатики, аминохинолиновые препараты, показания к их применению, возможности поддерживающей терапии). Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме. Значение определения селективной и неселективной протеинурии, пункционной биопсии почек, биопсии слизистой оболочки десны и прямой кишки для выявления этиологии. Особенности терапии основного заболевания при присоединении нефротического синдрома.

Дифференциальный диагноз при анемических состояниях. Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия.

Дифференциальный диагноз при лимфаденопатии и спленомегалии. Программа диагностического поиска. Значение морфологического метода исследования. Показания к спленэктомии.

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) в клинике внутренних болезней. Предрасполагающие факторы. Клинико-лабораторная диагностика. Возможности современной терапии ДВС.

Дифференциальный диагноз при ожирении. Программа диагностического поиска. Поражение внутренних органов. Основные пути терапии.

Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии. Лечение сахарного диабета. Принципы построения диеты. Пероральные противодиабетические препараты. Характеристика их действия. Лечение инсулином. Быстродействующий простой инсулин; инсулин средней продолжительности действия и инсулин длительного действия. Меры борьбы с резистентностью. Синдром передозировки инсулина.

Побочные действия инсулина. Местные и общие аллергические реакции на введение инсулина. Липодистрофия на месте инъекции инсулина. Лечение диабетической комы и прекоматозного состояния. Коррекция нарушений электролитного обмена.

Понятие о гиперосмолярной коме.

Дифференциальный диагноз при климактерии и болезнях климактерического периода у женщин. Психовегетативные нарушения. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы. Диагноз. Лечение. Роль

психотерапии в лечении климактерического невроза. Медикаментозные методы лечения. Гормональная терапия. Показания и противопоказания к назначению андрогенов и эстрогенов. Течение заболевания. Прогноз.

Дифференциальный диагноз при поражении суставов. Особенности суставного синдрома при системных заболеваниях соединительной ткани, паранеопластических реакциях, подагре и деформирующем остеоартрозе. Возможности ранней диагностики ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, подагры.

Дифференциальный диагноз при лихорадке. Пути диагностического поиска. Возможности ранней диагностики системной патологии, гемобластозов, септических состояний, опухолей.

Лечение анафилактического шока и острых аллергозов. Показания к проведению и тактика кортикостероидной терапии. Неотложная помощь.

## **10.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен Блок -Акушерство и гинекология**

1. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелость шейки матки. Экспертиза нетрудоспособности.

2. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов при головном предлежании.

3. Ведение родов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями, в т.ч. у женщин с ОВЗ. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки. Нормативная регламентация предоставления платных услуг в родильных домах. Антикоррупционные мероприятия.

4. Ведение послеродового периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями, в т.ч. у женщин с ОВЗ. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Экспертиза нетрудоспособности.

5. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Родовой травматизм.

6. Изменения в организме родильницы. Клиника послеродового периода. Взаимодействие между врачами-специалистами при ведении женщины в послеродовом периоде (передача сведений в детскую поликлинику, женскую консультацию и пр.).

7. Лактация, диета. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск.

8. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов.

9. Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения,



диагностика. Особенности течения беременности и родов.

10. Биомеханизм родов при тазовом предлежании, в т.ч. у женщин с ОВЗ. Ведение первого и второго периода родов.

11. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании плода.

12. Преэклампсия. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

13. Внебольничные роды. Особенности оказания акушерского пособия. Профилактика инфицирования матери и ребенка при внебольничных родах.

14. Эклампсия во время беременности, в родах, послеродовом периоде.

15. Острая хирургическая патология у беременных: острый аппендицит, острый перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

16. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода: резус – конфликт, несовместимость по системе АВО и другим факторам.

17. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, терапия. Совместное ведение матери и ребенка с врачом -неонатологом.

18. Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный период), перинатальная заболеваемость и смертность. Группы беременных «высокого риска» по перинатальной патологии. Материнская и перинатальная смертность, причины, структура, профилактика.

19. Внутриутробная задержка развития плода, методы ее профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту.

20. Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, плодных оболочек и пуповины). Взаимодействие акушера-гинеколога с узкими специалистами в решении данного вопроса.

21. Пузырный занос, деструктирующий пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургическое).

22. Многоводие и маловодие. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

23. Преждевременные роды. Факторы риска. Критерии живорожденности. Клиника, диагностика, ведение родов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями, в т.ч. у женщин с ОВЗ.

24. Привычное невынашивание беременности, профилактика. Экспертиза нетрудоспособности.

25. Переношенная беременность. Подготовка к родам. Клиника, диагностика, ведение родов. Осложнения. Экспертиза временной нетрудоспособности.

26. Нарушение сократительной способности матки. Слабость родовых сил (первичная, вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия слабости родовой деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями, в т.ч. у

женщин с ОВЗ.

27. Дискоординированная родовая деятельность. Быстрые и стремительные роды.

28. Узкий таз. Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология.

29. Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Осложнения. Методы диагностики клинически узкого таза. Последствия для матери и плода. Профилактика.

30. Разгибательные вставления головки. Классификация, диагностика, прогноз. Течение и ведение родов. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика. Течение и ведение родов.

31. Крупный плод. Нарушение питания как фактор риска. Особенности течения родов при крупном плоде.

32. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Причины, диагностика, лечение и профилактика.

33. Предлежание плаценты, этиология, патогенез, классификация, диагностика. Течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

34. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.

35. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки

36. Разрыв матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача. Реанимационные мероприятия.

37. Послеродовые заболевания. Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний.

38. Основные клинические формы: послеродовые язвы, эндометрит, параметрит, пельвиоперитонит.

39. Перитонит, генерализованная септическая инфекция, септический шок. Клиника, диагностика, профилактика и лечение послеродовых заболеваний.

40. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщины.

41. Аменорея и гипоменструальный синдром. Принципы лечение в России и зарубежных странах.

42. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия.

43. Эндометриоз. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение

44. Миома матки. Клиника, диагностика. Консервативные и

хирургические методы лечения. Саркома матки. Организация взаимодействия с онкологическим отделением в структуре многопрофильного стационара.

45. Заболевания шейки матки. Роль кольпоскопии и мазка на онкоцитологию в программе скрининга заболеваний шейки матки.

46. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки.

47. Гиперпластические процессы эндометрия. Современные взгляды на особенности лечения в возрастном аспекте. Оценка возможности лечения у пациентки, участвующей в спортивных соревнованиях. Антидопинговые мероприятия

48. Рак эндометрия, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Экспертиза нетрудоспособности.

49. Кисты, кистомы и рак яичников. Этиология. Классификации, клиника, диагностика, лечение. Женское бесплодие, причины, диагностика, методы лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями, профилактика.

50. Мужское бесплодие, основные причины. Характеристика спермограммы, организация и методика обследования бесплодной супружеской пары в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Правовое регулирование и этические особенности медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.

### **Блок-Хирургия**

1. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Особенности течения и лечения острого аппендицита у детей, стариков, беременных. Подходы к обследованию пациентов с учетом их социокультурных традиций. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

2. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений. Диагностика и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

3. Наружные грыжи живота. Осложнения грыж. Клиника. Диагностика. Тактика хирурга при различных осложнениях грыж. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Экспертиза нетрудоспособности.

4. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

5. Кишечная непроходимость. Классификация. Методы обследования больных. методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

6. Общие принципы лечения больных с острой кишечной непроходимостью в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Оценка возможности оказания платных услуг при острой кишечной непроходимости.

7. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Показания и противопоказания к операции. Основные методы операции и их обоснование. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

8. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

9. Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика. Классификация степени тяжести кровопотери. Консервативные и оперативные методы лечения. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

10. Рак желудка. Классификация. Методы диагностики. Предраковые заболевания желудка. Взаимодействие с врачом-онкологом для решения вопроса о лечении. Профилактика возникновения рака желудка. Оценка возможности оказания платных услуг при острой кишечной непроходимости.

11. Желчнокаменная болезнь. Причины и патогенез камнеобразования. Клиника в зависимости от локализации камня. Диагностика. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

12. Механическая желтуха. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

13. Портальная гипертензия. Сущность и причины заболевания. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Лечебная тактика при кровотечении из расширенных вен пищевода.

14. Острый холецистит. Дифференциальный диагноз. Тактика хирурга. Консервативное и оперативное лечение. Виды операций. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

15. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Формы заболевания. Осложнения. Показания к хирургическому вмешательству. Неотложная помощь. Оценка возможности оказания платных услуг при острой кишечной непроходимости.

16. Доброкачественные заболевания кишечника. Морфология. Диагностика. Принципы лечения. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

17. Острый распространенный гнойный перитонит. Клиника. Дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Профилактика. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

18. Рак ободочной кишки. Классификация. Диагностика. Раннее распознавание. Профилактика. методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Экспертиза нетрудоспособности.

19. Рак прямой кишки. Клиника. Диагностика. Методы обследования проктологического больного. Клинический минимум обследования. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

20. Острый мастит. Этиология и патогенез. Клиника различных форм. Методы консервативного и оперативного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Профилактика маститов. Подходы к обследованию пациентов с учетом их социокультурных традиций.

21. Дисгормональные заболевания молочной железы. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Консервативные и хирургические методы лечения. Оценка возможности участия пациента в соревновательном процессе, с точки зрения состояния и получаемого лечения, с учетом требования всемирного антидопингового комитета.

22. Рак молочной железы. Клинические формы. Классификация. Принципы комбинированного лечения по стадиям. Профилактика рака молочной железы. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

23. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология. Патогенез. Осложнения варикозной болезни. Консервативное и хирургическое лечение. Причины рецидива варикозной болезни.

24. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиническая картина в зависимости от локализации распространенности тромбоза. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

25. Синдром Золлингера-Эллисона: патогенез, диагностика, тактика лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

26. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Профилактика тромбоэмболических осложнений.

27. Посттромбофлебитический синдром вен нижних конечностей. Этиология. патогенез. Диагностика. Принципы лечения.

28. Эмболия и тромбоз мезентериальных сосудов. Этиология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды методов оперативных вмешательств.

29. Острый медиастинит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Оперативные доступы.

30. Закрытые и открытые травмы груди. Классификация. Клиника.

Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.

31. Хронический абсцесс легкого. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Клиниче-

ская и рентгенологическая картины. Лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Реабилитация, методика ЛФК.

32. Бронхоэктатическая болезнь. Причины заболевания. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Реабилитация, методика ЛФК.

33. Эхинококкоз печени. Классификация. Клиника по стадиям заболевания. Осложнения. Диагностика. Оперативное лечение. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.

34. Рак легкого. Формы роста. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Раннее выявление рака легкого. Профилактика. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Экспертиза нетрудоспособности.

35. Клиническая картина центрального и периферического рака легких в зависимости от характера роста и локализации опухоли. Диагностика. Лечение и методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

36. Эмпиема плевры. Понятие. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

37. Симптоматическая гипертензия при заболеваниях надпочечников: морфология, патогенез, диагностика и принципы лечения. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

38. Рубцовые сужения пищевода. Причины. Клиника и диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Экспертиза нетрудоспособности.

39. Рак пищевода. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения и стадии опухолевого процесса. Дифференциальная диагностика. Комбинированные методы лечения. Радикальные и паллиативные операции. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Реабилитация.

40. Оклюзионные поражения сосудов конечностей. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение, методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Реабилитация.

41. Атеросклеротическое поражение сосудов нижних конечностей.

Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к оперативному лечению. Виды операций. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Реабилитация.

42. Оклюзионные поражения сосудов брахиоцефальной зоны. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Показания к операции к операции. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

43. Синдром хронической абдоминальной ишемии. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Оценка возможности участия пациента в соревновательном процессе, с точки зрения состояния и получаемого лечения, с учетом требования всемирного антидопингового комитета.

44. Острая артериальная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения в зависимости от вида и стадии заболевания.

45. Артериальные эмболии. Артериальные тромбозы. Причины возникновения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

46. Первичный рак печени. Формы роста и гистологического строения. Этиопатогенез. Методы диагностики. Принципы лечения. Меры профилактики. Этика и деонтология в практике врача-хирурга, особенности взаимодействия с пациентом и его родственниками с учетом социокультурных традиций, а также психофизических особенностей пациентов с психическими и (или) физическими недостатками.

47. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения дивертикулов кишечника. Диагностика, лечение. Методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.

48. Острый парапроктит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Методы лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

49. Абсцессы брюшной полости и малого таза. Клиническая картина и диагностика. Лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Методы оперативных доступов для дренирования абсцесса.

50. Структура и документация хирургического стационара (хирургического отделения). Статистические показатели в хирургическом стационаре. Антикоррупционные мероприятия.

### **Блок-Внутренние болезни**

1. ИБС: определение, этиология, патогенез, классификация с указанием основных критериев каждой из форм ИБС. Основные принципы лечения. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями

2. Дифференциальная диагностика больного при болях в сердце с учетом принципа наивысшей опасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями

3. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинико-лабораторно-инструментальная диагностика, основные принципы лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Принципы реабилитации, особенности двигательной активности в различные периоды течения. Неотложная помощь.

4. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, клиника, классификация. Алгоритм обследования больного с подозрением на стенокардию. Фармакологическое лечение стабильной стенокардии. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Профилактика приступов. Неотложная помощь.

5. Артериальная гипертензия. Диагностическое обследование: измерение артериального давления, медицинский анамнез, физикальное обследование, лабораторное и инструментальное обследование. Выявление вторичной гипертензии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

6. Сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация, клинико-инструментальная диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

7. Недостаточность митрального клапана: физикальное обследование пациента, необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

8. Недостаточность аортального клапана: физикальное обследование пациента, необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

9. Дифференциальная диагностика поражений легких по ведущему синдрому «легочной инфильтрат» с учетом принципа наивысшей опасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

10. Дифференциальная диагностика больного с заболеванием легких по ведущему синдрому «жидкость в плевральной полости» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

11. ХОБЛ: определение, классификация, клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Реабилитация, методика ЛФК.

12. Легочное сердце: классификация, клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

13. Дифференциальная диагностика больного по синдрому удушья.



Маршрутизация пациента в рамках оказания первичной медико-санитарной и первичной специализированной медицинской помощи.

14. Хронический гастрит: классификация, клиника, диагностика, основные принципы лечения. Профилактика обострения. Оценка возможности участия пациента в соревновательном процессе, с точки зрения состояния и получаемого лечения, с учетом требования всемирного антидопингового комитета.

15. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, основные принципы лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

16. Хронический гепатит: этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.

17. Панкреатиты. этиология. патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь.

18. Дифференциальный диагноз больного по ведущему синдрому «анемия» с учетом принципа наивысшей опасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

19. Дифференциальный диагноз больного по ведущему синдрому «лимфоаденопатия» с учетом принципа наивысшей опасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

20. Дифференциальный диагноз больного по ведущему нефротическому синдрому с учетом принципа наивысшей опасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

21. Дифференциальный диагноз больного по ведущему мочевому синдрому с учетом принципа наивысшей опасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

22. Дифференциальная диагностика больного по ведущему суставному синдрому с учетом принципа наивысшей опасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

23. Системная красная волчанка. Классификация, клиника, диагностика, лечение. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

24. Гемобластозы: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении. Маршрутизация пациента в рамках оказания первичной медико-санитарной и первичной специализированной медицинской помощи.

25. Геморрагические гемостазиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

26. Острый коронарный синдром: определение, клиническая симптоматика, классификация, диагностика, методы лечения, Примерная последовательность действий участкового врача при первом контакте с больным ОКС. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента в рамках оказания первичной медико-санитарной и первичной специализированной медицинской помощи.

27. Артериальная гипертензия: Целевые показатели артериального давления. Подходы к лечению: изменение образа жизни, медикаментозная терапия. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

28. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: физикальное обследование пациента, Необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика. Нормативные акты, регламентирующие оказание платных услуг при данной патологии. Антикоррупционные мероприятия

29. Стеноз аортального клапана: физикальное обследование пациента, необходимые дополнительные исследования, дифференциальная диагностика

30. Диагностика и лечение фибрилляции предсердий

31. Пневмония: классификация, клиника, диагностика, основные принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия при выявлении пневмонии у пациента в подъем заболеваемости ОРВИ, гриппом.

32. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: осложнения, тактика участкового терапевта при выявлении осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Экспертиза временной нетрудоспособности

33. Цирроз печени Этиология, Патогенез, Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

34. Дифференциальная диагностика желтух в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

35. Дифференциальная диагностика больного по болевому синдрому в эпигастральной области с учетом принципа наивысшей опасности. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

36. Дифференциальная диагностика при нарушениях функции кишечника (запоры и поносы) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

37. Ревматоидный артрит: классификация, клиника, диагностика,

лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Санаторно-курортное лечение.

38. Склеродермия: классификация, клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

39. Остеоартроз: классификация, клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

40. Подагра: классификация, клиника, диагностика, лечение. Взаимодействие с другими врачами- специалистами для решения вопроса о лечении.

41. Системные васкулиты: классификация, клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Маршрутизация пациента в рамках оказания первичной медико-санитарной и первичной специализированной медицинской помощи.

42. Хронический лимфолейкоз: клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

43. Хронический миелолейкоз: клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Взаимодействие с другими врачами-специалистами для решения вопроса о лечении.

44. Миеломная болезнь: клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

45. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

46. Дифференциальная диагностика эритроцитоза. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

47. Эритремия: клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями.

48. Железодефицитные анемии: клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Статистический учет анемия в структуре статистических показателей терапевтического й отделения.

49. B12-дефицитные анемии: клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/ клиническими рекомендациями. Экспертиза временной нетрудоспособности

50. Гемолитические анемии: клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/

клиническими рекомендациями.

### Перечень сформированных компетенций

Код компетенции	Номер вопроса
<b>Блок-Акушерство и Гинекология</b>	
<b>УК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-2</b>	3,4,23,26,33,49,50
<b>УК-3</b>	3,6,15,17,20,26
<b>УК-4</b>	7,12,14,18,39,41,43
<b>УК-5</b>	2,41,47
<b>УК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-7</b>	7,42,43
<b>УК-8</b>	7,13
<b>УК-9</b>	3,4,10,23,26
<b>УК-10</b>	50
<b>УК-11</b>	3
<b>ОПК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-2</b>	7,19,22,24,29,32,45,49
<b>ОПК-3</b>	47
<b>ОПК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-7</b>	12,17,19,21,22,26,32,39,41,42,43,46,47,48,49,50
<b>ОПК-8</b>	7,42,43
<b>ОПК-9</b>	3,4,23,26,33,49,50
<b>ОПК-10</b>	3,4,23,26,33,49,50
<b>ОПК-11</b>	3,4,23,26,33,49,50
<b>ПК-1</b>	13,14,15
<b>ПК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-3</b>	12,17,19,21,22,26,32,39,41,42,43,46,47,48,49,50
<b>ПК-4</b>	1,4,24,43,48
<b>ПК-5</b>	7,13
<b>ПК-6</b>	3,4,23,26,33,49,50
<b>ПК-7</b>	18
<b>ПК-8</b>	44

<b>ПК-9</b>	44
<b>ПК-10</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>Блок-Хирургия</b>	
<b>УК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-2</b>	2,4,6,8,12,20,26,31
<b>УК-3</b>	10,19
<b>УК-4</b>	1,2,13,14,15,17,20,21,36
<b>УК-5</b>	1,20
<b>УК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-7</b>	31,32,39,41,48
<b>УК-8</b>	31,33
<b>УК-9</b>	53
<b>УК-10</b>	50
<b>УК-11</b>	6,10,15
<b>ОПК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-2</b>	10,18,22
<b>ОПК-3</b>	21,43
<b>ОПК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-7</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-8</b>	31,32,39,41,48
<b>ОПК-9</b>	2,4,6,8,12,20,26,31
<b>ОПК-10</b>	2,4,6,8,12,20,26,31
<b>ОПК-11</b>	2,4,6,8,12,20,26,31
<b>ПК-1</b>	9,11,14,15
<b>ПК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-3</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3 2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-4</b>	31,32,39,41,48,55,56
<b>ПК-5</b>	10,18,22,31,33
<b>ПК-6</b>	2,4,6,8,12,20,26,31
<b>ПК-7</b>	50
<b>ПК-8</b>	50
<b>ПК-9</b>	50
<b>ПК-10</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,181,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,3

	2,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>Блок – внутренние болезни</b>	
<b>УК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-2</b>	1,3,4,6,11,12
<b>УК-3</b>	7,8,15,23,24,33,40,42,43
<b>УК-4</b>	3,4,5,14,16,17,24,25,27,33,39
<b>УК-5</b>	38
<b>УК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-7</b>	3,11,16
<b>УК-8</b>	31
<b>УК-9</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-10</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>УК-11</b>	28
<b>ОПК-1</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-2</b>	4,14,16,17,33
<b>ОПК-3</b>	14
<b>ОПК-4</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-5</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-6</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ОПК-7</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,14,15,16,17,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,37,38,39,40,41,42,43,44,48,49,50
<b>ОПК-8</b>	3,11,16
<b>ОПК-9</b>	1,3,4,6,11,12
<b>ОПК-10</b>	1,3,4,6,11,12
<b>ОПК-11</b>	1,3,4,6,11,12
<b>ПК-1</b>	3,4,17,26
<b>ПК-2</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50
<b>ПК-3</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,14,15,16,17,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,37,38,39,40,41,42,43,44,48,49,50
<b>ПК-4</b>	3,11,16,32,37,49
<b>ПК-5</b>	4,14,16,17,33
<b>ПК-6</b>	1,3,4,6,11,12
<b>ПК-7</b>	48
<b>ПК-8</b>	13,24,26,41
<b>ПК-9</b>	13,24,26,41
<b>ПК-10</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36, 37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50

## **11. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проходит в форме двухэтапного экзамена:

- I этап - практическая подготовка;
- II этап - итоговое собеседование

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать учебно-методические материалы: лекций, практических занятий, самостоятельной работы, справочники, основную и дополнительную литературу. На I этапе – практическая подготовка, оценивается умение обучающегося применять методы распознавания заболеваний. Распознавание болезни основывается на диагностическом исследовании больного с учетом принципов медицинской деонтологии, итогом которого является определение диагноза. Диагноз - краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии больного, выраженное в терминах современной медицинской науки.

Диагностический процесс начинается с выявления симптомов и синдромов. Для этого проводится обследование больного, которое складывается из двух основных разделов: субъективного и объективного исследования. Субъективное исследование - расспрос больного, который включает выяснение:

- 1) жалоб;
- 2) истории заболевания (anamnesis morbi);
- 3) истории жизни (anamnesis vitae).

Объективное исследование - общее клиническое исследование направлено на детальное изучение больного с целью выявления конкретного патологического процесса при помощи физических, таких, как осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, и лабораторно-инструментальных методов. При подготовке к данному этапу необходимо вспомнить приемы непосредственного исследования пациента, используя для этого соответствующие информационные источники: учебную литературу, интерактивные и мультимедийные ресурсы, представленные в электронно-библиотечной системе.

Выбор ведущего синдрома для дифференциально-диагностического поиска осуществляется на основе принципа наивысшей опасности.

Программа дифференциально-диагностического поиска является основой для формирования плана дополнительного обследования больного. Закономерным итогом рассуждений является формулировка и обоснование диагноза. При обосновании диагноза необходимо учитывать соответствующие нозологические диагностические критерии и их сопоставление с жалобами больного, данных анамнеза, результатов объективного исследования и данных дополнительных диагностических методов.

План лечения пациента включает основные медикаментозные и немедикаментозные средства, применяемые при данной нозологии.

Все сведения по данному пациенту заносятся в амбулаторную карту. Рекомендуются посещение консультации перед данным этапом государственного экзамена

На II этапе - итоговое собеседование, проводится собеседование по вопросам, представленным в экзаменационных билетах и ситуационных задачах.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до экзаменационной сессии.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам и другой печатной продукции. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" научную информацию.

Традиционно студенты всегда задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой



перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Итоговое собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием

достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

- студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

- дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой.

Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента

### **I этап: Практическая подготовка.**

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные универсальные (УК-1-УК-11) общепрофессиональные компетенции (ОПК-1-ОПК-11), профессиональные компетенции в

медицинской деятельности (ПК-1-ПК-6), в организационно-управленческой деятельности (ПК-7-ПК-9), в научно-исследовательской деятельности (ПК10) выпускника. Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы додипломной подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения экзамена были составлены:

- перечень практических умений и навыков по основным дисциплинам специальности – акушерство и гинекология, хирургические болезни, внутренние болезни;

Проверка степени усвоения практических умений и навыков и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения проводится непосредственно у постели больного. Обучающийся курирует больных с хирургической, акушерской и гинекологической патологией, патологией внутренних органов соответственно под контролем членов ГЭК, которые оценивают практические навыки и умения в рамках сформированных компетенций. Итогом курации является заполненная амбулаторная карта соответствующего больного с выставленным диагнозом, планом обследования, дифференциальной диагностики и лечения.

Основные положения, которые являются предметом оценивания:

- Умение установить психологический контакт с пациентом
- Методически правильный сбор анамнеза
- Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования
- Формулировка диагноза и его обоснование
- Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска
- Составление обоснованного плана обследования больного
- Составление обоснованного плана лечения больного

Результаты практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

В случае ответа обучающегося, удовлетворяющего критериям оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по пятибалльной шкале, выставляется итоговая оценка «зачтено». При ответе, соответствующем оценке «неудовлетворительно», выставляется оценка «Не зачтено». При получении оценки «не зачтено» на I этапе государственного экзамена, обучающийся не допускается ко II этапу.

Критерии оценивания ответа по практическим навыкам по пятибалльной шкале:

«отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез; и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения

пациента:

«хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента:

«удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента:

«неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

## **II этап:**

### **Итоговое собеседование**

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК-1-11), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1-11), профессиональных компетенций компетенции в медицинской деятельности (ПК-1-ПК-6), в организационно-управленческой деятельности (ПК-7-ПК-9), в научно-исследовательской деятельности (ПК-10).

Собеседование проводится по билетам и клиническим ситуационным задачам обобщенного характера. Во время собеседования по билетам выпускник представляет анализ медицинской информации на основе доказательной медицины по темам, указанным в билетах. Ситуационные задачи моделируют конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Оценке в данном случае подлежат знания по основным дисциплинам специальности и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных клинических ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

При подготовке ответов на вопросы междисциплинарного комплексного экзамена обучающемуся предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

Ответы обучающихся оцениваются по 3 блокам вопросов в билете и клинической ситуационной задаче.

Первый блок вопросов относится к терапевтическому разделу», второй - к хирургическому разделу «хирургические болезни», третий - к разделу «акушерства и гинекология. Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты ответов, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по каждой

дисциплине.

Критерии оценивания:

- оценки «отлично» заслуживает выпускник, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

- оценки «хорошо» заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

При подготовке ответов при сдаче практических навыков (I этап) и при подготовке ответов на вопросы итогового собеседования (II этап) выпускник может пользоваться программой государственного экзамена, справочными нормативными и законодательными материалами, предоставленными Итоговой государственной экзаменационной комиссией. Перечень справочных материалов ежегодно утверждается совместно с материалами ГИА.

На всех этапах Государственной итоговой аттестации выпускнику запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные. На всех этапах Государственной итоговой аттестации выпускнику запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией обучающийся имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если обучающийся не сделал на нем никаких записей).

Примечания:

ГИА – государственная итоговая аттестация\*

-\* в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную итоговую аттестацию считать, как итоговую аттестацию;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия\*\*

\*\* - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную экзаменационную комиссию считать, как экзаменационную комиссию;

Государственный экзамен\*\*\*

\*\*\* - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственный экзамен считать, как итоговый экзамен;

Председатель государственной экзаменационной комиссии\*\*\*\*

\*\*\*\* - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе председатель экзаменационной комиссии назначается приказом ректора.

*Приложение 1*

**Показатели оценки результатов освоения по специальности  
31.05.01 Лечебное дело  
Государственная итоговая аттестация  
Государственный экзамен**

Результаты обучения (перечисляются контролируемые компетенции) предмет контроля			Метод контроля		
			Практическая подготовка	Итоговое собеседование	
				Содержание основных операций	Вопросы, билеты
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Хирургические болезни	Умение установить психологический контакт с пациентом с учетом социально-культурных традиций, психофизических особенностей пациентов с психическими и (или) физическими недостатками. Методически правильный сбор анамнеза	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хирургические болезни	психическими и (или) физическими недостатками. Методически правильный сбор анамнеза	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Хирургические болезни	Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хирургические болезни	инструментальных методов исследования	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хирургические болезни	Формулировка диагноза и его обоснование	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Хирургические болезни	Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хирургические болезни	Составление клинически и экономически обоснованного плана обследования больного	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Хирургические болезни	плана лечения больного с учетом взаимодействия с другими врачами-специалистами, а также средним и младшим мед. персоналом. Заполнение соответствующей нормативной, научно-	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Хирургические болезни	исследовательской, профессиональной документации	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и		2 вопрос	1-50

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	гинекология Внутренние болезни		билетов 1-50 3 вопрос билетов 1-50	1-50
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и		2 вопрос билетов 1-50	1-50



		гинекология		билетов 1-50	
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Медицинская деятельность	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние		3 вопрос	1-50

		болезни		билетов 1-50	
	<b>ПК-2</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
	<b>ПК-3</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у конкретного больного, в том числе с сочетанной патологией	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
	<b>ПК-4</b> Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
	<b>ПК-5</b> Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
	<b>ПК-6</b> Ведение медицинской документации и организация деятельности	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
Организационно-управленческая деятельность	<b>ПК-7</b> Статистический учет в медицинской организации	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
	<b>ПК-8</b> Управление структурным подразделением медицинской организации	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50
	<b>ПК-9</b> Управление медицинской организацией	Хирургические болезни		1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология		2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни		3 вопрос билетов 1-50	1-50

Научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-10</b> Разработка и реализация научных проектов	Хирургические болезни	1 вопрос билетов 1-50	1-50
		Акушерство и гинекология	2 вопрос билетов 1-50	1-50
		Внутренние болезни	3 вопрос билетов 1-50	1-50

## Приложение 2

### Образец контрольно-измерительного материала практической подготовки.

#### Государственная итоговая аттестация государственный экзамен специальность 31.05.01 Лечебное дело Практическая подготовка

Показатели		предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Системное и критическое мышление	УК-1.	<b>Билет единый</b> 1. Курация пациента: терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей, сбор жалоб, анамнеза, физикальное исследование больного, заполнение медицинской карты формулировка предварительного/клинического диагноза, оформление листа назначений на основании нормативной документации, методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи 2. Интерпретация данных специальных методов исследования больных терапевтического, хирургического и акушерскогинекологического профилей. 3. Демонстрация практических навыков по выбору членов ГЭК.	Умение установить психологический контакт с пациентом с учетом социально-культурных традиций, психофизических особенностей пациентов с психическими и (или) физическими недостатками. Методически правильный сбор анамнеза Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования Формулировка диагноза и его обоснование Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска Составление клинически и экономически обоснованного плана обследования больного Составление обоснованного плана лечения больного с учетом взаимодействия с другими врачами-специалистами, а также средним и младшим мед. персоналом. Заполнение соответствующей нормативной, научно-исследовательской, профессиональной
Разработка и реализация проектов	УК-2.		
Командная работа и лидерство	УК-3.		
Коммуникация	УК-4.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5.		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6, УК-7		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.		
Инклюзивная компетентность	УК-9.		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.		
Гражданская позиция	УК-11.		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.		
Здоровый образ жизни	ОПК-2, ОПК-3		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.		
Этиология и патогенез	ОПК-5.		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6.		
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7.		
Медицинская реабилитация	ОПК-8.		
Менеджмент качества	ОПК-9.		

Информационная грамотность	ОПК-10.	документации
Научная и организационная деятельность	ОПК-11.	
Медицинская деятельность	ПК-1- ПК-6	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-7, ПК-8, ПК-9	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-10	

**Приложение 3**

**Образец контрольно-измерительного материала итогового  
собеседования**

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»**

**II этап: Итоговое собеседование**

Показатели		предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Системное критическое мышление	и УК-1.	<b>Экзаменационный билет № 1</b> (представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, по теме: 1. ИБС: определение, этиология, патогенез, классификация с указанием основных критериев каждой из форм ИБС. Основные принципы лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/клиническими рекомендациями, 2. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Особенности течения и лечения острого аппендицита у детей, стариков, беременных. методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. 3. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелость шейки матки	Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
Разработка и реализация проектов	и УК-2.		
Командная работа и лидерство	и УК-3.		
Коммуникация	УК-4.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5.		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	и УК-6, УК-7		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.		
Инклюзивная компетентность	УК-9.		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.		
Гражданская позиция	УК-11.		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.		
Здоровый образ жизни	и ОПК-2, ОПК-3		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.		
Этиология и патогенез	и ОПК-5.		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6.		
Лечение заболеваний и состояний	и ОПК-7.		

Медицинская реабилитация		ОПК-8.	
Менеджмент качества		ОПК-9.	
Информационная грамотность		ОПК-10.	
Научная и организационная деятельность		ОПК-11.	
Медицинская деятельность		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Организационно-управленческая деятельность		ПК-7, ПК-8, ПК-9	
Научно-исследовательская деятельность		ПК-10	
Системное и критическое мышление		УК-1.	<p><b>Ситуационная задача № 1</b></p> <p>Инструкция:</p> <p>Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации.</p> <p>Основная часть. Мужчина 29 лет обратился в поликлинику с жалобами на периодические боли в эпигастральной области ноющего характера, возникающие через 1,5-2 часа после приёма пищи, «ночные боли», иногда - изжогу, тошноту, запоры. Данные боли беспокоят в течение 2 лет, но в последнее время участились. Боль снимается приёмом антацидных препаратов (Маалокс) и небольшого количества пищи. Не обследовался. Работает водителем автобуса, режим питания не соблюдает. При осмотре: состояние удовлетворительное. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 19 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС - 60 уд/мин. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы Ортнера, Василенко отрицательные. Размеры печени</p>
Разработка и реализация проектов		УК-2.	
Командная работа и лидерство		УК-3.	
Коммуникация		УК-4.	
Межкультурное взаимодействие		УК-5.	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)		УК-6, УК-7	
Безопасность жизнедеятельности		УК-8.	
Инклюзивная компетентность		УК-9.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		УК-10.	
Гражданская позиция		УК-11.	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности		ОПК-1.	
Здоровый образ жизни		ОПК-2, ОПК-3	
Диагностические инструментальные методы обследования		ОПК-4.	
Этиология и патогенез		ОПК-5.	Оценка профессиональной ситуации. Правильный выбор тактики действий

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6.	по Курлову 9*8*7 см. Селезёнка не пальпируется. Отёков нет. Вопросы: 1. Каков наиболее вероятный диагноз, какие симптомы являются обязательными для данного заболевания, с какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз, какие методы исследования необходимы в данном случае? 2. Какое лечение следует назначить данному больному, нуждается ли пациент в оказании скорой или, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, назначении немедикаментозного лечения 3. Правила оформления медицинской документации, определите признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма у данного пациента 4. диспансерное наблюдение, обозначьте программу мероприятий медицинской реабилитации данного пациента, включая навыки самоконтроля и меры профилактики, включая формирование у пациентов физической подготовленности. 5 определите наличие медицинских показаний к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий и введению ограничительных мероприятий (карантина)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7.	
Медицинская реабилитация	ОПК-8.	
Менеджмент качества	ОПК-9.	
Информационная грамотность	ОПК-10.	
Научная и организационная деятельность	ОПК-11.	
Медицинская деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-7, ПК-8, ПК-9	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-10	



**Образцы протоколов оценивания результатов освоения образовательной программы (сформированности компетенций выпускника) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»**

**Государственная итоговая аттестация  
Государственный экзамен**

Дата \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Протокол оценивания результатов освоения образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело 1 этап.  
Практическая подготовка**

Показатели		Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
			<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>
Системное и критическое мышление	УК-1.	Хирургические болезни акушерства и гинекология внутренние болезни	Умение установить психологический контакт с пациентом с учетом социально-культурных традиций, психофизических особенностей пациентов с психическими и (или) физическими недостатками. Методически правильный сбор анамнеза Проведение объективного обследования пациента: осмотр по системам, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования Формулировка диагноза и его обоснование Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска Составление клинически и экономически обоснованного плана обследования больного Составление обоснованного плана лечения больного с учетом взаимодействия с другими врачами-специалистами, а также средним и младшим мед. персоналом.
Разработка и реализация проектов	УК-2.		
Командная работа и лидерство	УК-3.		
Коммуникация	УК-4.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5.		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6, УК-7		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.		
Инклюзивная компетентность	УК-9.		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.		
Гражданская позиция	УК-11.		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.		
Здоровый образ жизни	ОПК-2, ОПК-3		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.		
Этиология и патогенез	ОПК-5.		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6.		

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7.	Заполнение соответствующей нормативной, научно-исследовательской, профессиональной документации
Медицинская реабилитация	ОПК-8.	
Менеджмент качества	ОПК-9.	
Информационная грамотность	ОПК-10.	
Научная и организационная деятельность	ОПК-11.	
Медицинская деятельность	ПК-1-6	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-7-9	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-10	
Результат аттестации практических навыков	Универсальные (УК 1-УК-11), общепрофессиональные компетенции (ОПК 1-ОПК 11), профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1-ПК 6), в организационно- управленческой деятельности (ПК 7-ПК 9), в научно-исследовательской деятельности (ПК10) сформированы	

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_  
**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»  
Государственная итоговая аттестация  
Государственный экзамен**

Дата \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Протокол оценивания результатов освоения образовательной  
программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело II этап.**

**Итоговое собеседование**

№	Задание:	Содержание основных операций:	Сформированные компетенции	Результат	Оценка
1.	Экзаменационный билет	Анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины включая медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.	Универсальные (УК 1-УК-11), общепрофессиональные компетенции (ОПК 1-ОПК 11), профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1-ПК 6), в организационно-управленческой деятельности (ПК 7-ПК 9), в научно-исследовательской деятельности (ПК10)	сформированы	
2.	Ситуационная задача	Оценка профессиональной ситуации. Правильный выбор тактики действий.	Универсальные (УК 1-УК-11), общепрофессиональные компетенции (ОПК 1-ОПК 11), профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1-ПК 6), в организационно-управленческой деятельности (ПК 7-ПК 9), в научно-исследовательской деятельности (ПК10)	сформированы	

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

**Протокол №**  
**Заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче**  
**государственного экзамена**  
**(i этап – практическая подготовка)**

**ФИО обучающегося**

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 202 г.

Присутствовали:

**Председатель ГЭК: Члены:**

**Содержание: (экзаменационный билет единый)**  
**перечень заданных обучающемуся вопросов:**

\_\_\_\_\_

**характеристика ответов:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка** зачтено/не зачтено  
(подчеркнуть)

выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося:

\_\_\_\_\_

мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся

\_\_\_\_\_

**Подписи:**

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_

**Протокол №**  
**Заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче**  
**государственного экзамена**  
**(II этап – итоговое собеседование)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

« » 202 г.

Присутствовали:

**Председатель ГЭК:**

**Члены комиссии:**

**Содержание:** (экзаменационный билет № \_\_\_\_\_, ситуационная  
задача № \_\_\_\_\_).

**перечень заданных обучающемуся вопросов:**

\_\_\_\_\_

**характеристика ответов:**

\_\_\_\_\_

**Итоговая оценка**

\_\_\_\_\_

выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке  
обучающегося:

\_\_\_\_\_

мнения председателя и членов государственной экзаменационной  
комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания  
уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных  
задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической  
подготовке обучающихся

**Подписи:**

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_

**Протокол №**

Заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении  
квалификации

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета

« \_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК:

Члены комиссии:

Сдал(а) государственный экзамен с оценкой Общая характеристика  
знаний

уровень подготовленности обучающегося к решению  
профессиональных задач:

---

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию

(ФИО обучающегося полностью)

Врач-лечебник по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии

---

Выдать диплом

---

(с отличием, без отличия)

**Подписи:**

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к  
государственному экзамену по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)**

Перечень литературы	Режим доступа к электронному ресурсу
1. Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2. Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 704 ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4. Калинин, Р. Е. Основы ангиологии / Р. Е. Калинин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Электронное издание на основе: Основы ангиологии: учебное пособие / Р. Е. Калинин [и др.]; под ред. Р. Е. Калинина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. Электронное издание на основе: Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
6. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тю- тюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - Электронное издание на основе: Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
7.Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Электронное издание на основе: Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

2018.Электронное издание на основе: Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.	
8. Сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:
Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100с.	ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
9. Постон, Г. Дж. Принципы оперативной хирургии / Г. Дж. Постон. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 298 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
10. Уша Б.В. Фармакология [Электронный ре- сурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Вол- кова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2017.— 376 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
11.. Окорочков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. – Прототип Электронное издание на основе: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Кардиология. - 176 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
12.Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: интерактивное элек- тронное учебное издание (частная патология) [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
13. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
14. Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 1024 с. - Электронное издание на основе: Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>



15. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. Прототип Электронное издание на основе: Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
16. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
17. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Харкевич Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
18. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Прототип Электронное издание на основе: Патологическая анатомия: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. Общая патология. - 720 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
19. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
20. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
21. Гетьман, И. Б. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Гетьман. — 2-е изд. Саратова : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle»).

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>