



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рассмотрено и утверждено
протоколом заседания
Ученого совета Института
от 16.01.2024 № 01
Ведено в действие
приказом ректора Института
Крылова О.Н.
от 19.01.2024 № 02

**ПОЛОЖЕНИЕ
«О фонде оценочных средств
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт» (далее – Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт» (далее – Институт).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- уставом института;
- иными локальными нормативными актами института.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

- ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

1.5 Настоящее Положение подлежит применению всеми учебными подразделениями института, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета.

2 Основные термины и определения

Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций – это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

- начальный этап формирования компетенции(ий) – реализуется в рамках текущего контроля освоения дисциплины (модуля) и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

- базовый этап формирования компетенции(ий) – реализуется в рамках промежуточной аттестации и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

- заключительный этап формирования компетенции(ий) – направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО.

Оценочное средство – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

испытуемый совершает конкретные действия, позволяет определить уровень сформированности компетенции. В качестве оценочных средств могут выступать разноуровневые задачи и задания.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

– практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

3 Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

3.1 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

– ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, специальности;

– ООП ВО направления подготовки, специальности;

– рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, программе государственной итоговой аттестации;

– образовательным технологиям, используемым в обучении по конкретной дисциплине (модулю) и в организации всех видов практик.

3.2 ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (индикаторов достижений компетенций) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом (в случае установления таких компетенций)).

3.3 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (пример макета – приложение 1):

3.3.1 перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

3.3.2 типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике;

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

3.4 ФОС для государственной итоговой аттестации включает:

3.4.1 перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

3.4.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

3.4.3 типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

3.4.4 процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.5 В состав ФОС могут входить следующие виды оценочных материалов: тестовые задания по дисциплине, перечень тем рефератов, перечень вопросов к экзамену/зачету (зачету с оценкой), перечень методов интерактивного обучения (деловые/ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций и т.д.), перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), задания для контрольных работ, перечень тем научно – исследовательской работы студентов, перечень заданий/ вопросов для выполнения индивидуальных заданий по практике, перечень тем выпускных квалификационных работ, иные оценочные средства.

3.6 Оценочные средства могут быть разделены на следующие блоки с учетом этапов формирования компетенций.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции – «знать» могут быть: тестовые задания по дисциплине; вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль) и др.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции – «уметь» могут быть: тематические практические задания (работы), письменные работы: лабораторные работы, рефераты; ситуационные задачи и др.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции – «владеть» могут выступать: комплексные практические задания (работы), выполнение и защита курсовых работ/проектов, контрольных работ, индивидуальные творческие задания (индивидуальные задания), перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, кейс-стадии, деловые/ролевые игры, научно-исследовательские работы, практико-ориентированные задания и др.

Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме *экзамена, зачета с оценкой или зачета* являются экзаменационные вопросы (вопросы к зачету) и (или) задания.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

3.7 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) указывается в зависимости от формы контроля, выносимой на промежуточную аттестацию и применяемых образовательных технологий.

4 Порядок разработки и утверждения ФОС

4.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) и практике.

4.2 Ответственным исполнителем разработки ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) и (или) практика.

4.3 Ответственным исполнителем разработки ФОС для государственной итоговой аттестации является заведующий выпускающей кафедрой.

4.4 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве. Разработчик(и) ФОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

4.5 ФОС фиксируются на бумажных и электронных носителях и входят в состав ООП ВО. ФОС рассматриваются на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплин (модулей) и организацию практик и утверждаются в составе ООП по направлению подготовки, специальности.

4.6 ФОС ООП ВО формируется из ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ФОС для ГИА.

4.7 ФОС по дисциплине (модулю), практикам и ГИА подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы до начала учебного года. Разработка новых ФОС в обязательном порядке производится при утверждении новых ФГОС ВО, при утверждении нового учебного плана по направлению подготовки (специальности), новой рабочей программы дисциплины (модуля) / программы практики / программы ГИА.

4.8 ФОС размещаются в электронной информационно-образовательной среде института. Кафедра, являющаяся разработчиком ФОС вносит электронные версии документов в базу данных информационно-аналитической системы института и несет ответственность за соответствие печатного варианта документов их электронным аналогам, размещенным в базе данных информационно-аналитической системы института.

4.9 При разработке ФОС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в состав ФОС (при необходимости) включаются

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

адаптивные оценочные средства и методические материалы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

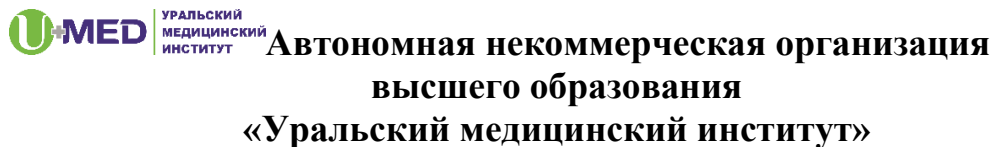
5 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1 Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения утверждаются решением Ученого совета института.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

Приложение 1

Пример оформления ФОС



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Блок ___ О. ___ Обязательная часть _____
(Наименование дисциплины)

Направление подготовки _____
(код, наименование)

(уровень бакалавриата (специалитета))

Направленность: _____

Квалификация (степень) выпускника: _____.

Форма обучения: _____

Срок обучения: _____

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № ____ от __. __.202__ г.) и утверждена приказом ректора № __ от __. __.202__ г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по дисциплине:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат (специалитет) по специальности _____, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № _____
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Рабочая программа учебной дисциплины

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «_____».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О. _____.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-___ Способен к	8	1-30

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК-___ Способен к	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	повышенный	3-5 мин

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

			выбора из предложенных		
		3	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и	повышенный	3-5 мин

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

			обоснованием выбора из предложенных		
		10	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		12	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		13	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		14	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		15	Тестовое задание комбинированног о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из	высокий	3-5 мин

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

			предложенных		
		16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		17	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		18	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		19	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		20	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		21	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		22	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		23	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		24	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		25	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		26	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		27	Тестовое задание открытого типа с развернутым	высокий	3-5 мин

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

		ответом		
	28	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
	29	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
	30	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

с развернутым ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
-----------------------	---

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
12-15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О фонде оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2024
--	---	-----------------

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-___ (ИОПК-___), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О. ___ «_____» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 12

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)

Б1.О. ___ «_____»

Задание 1.

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств, размещаемый в ЭИОС института