



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рассмотрено и утверждено
протоколом заседания Ученого совета Института
от 16.01.2024 № 01
Ведено в действие
приказом ректора Института Крылова О.Н.
от 19.01.2024 № 02

**Положение
«О внутренней системе оценки качества образования в
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Уральский медицинском институт»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинском институт» (далее также – Положение) устанавливает локальную нормативную основу существования и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинском институт» (далее - Институт).

1.2 Положение является обязательным для работников и обучающихся Института.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры).

1.4 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Институте обеспечивает, в том числе привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ (образовательной деятельности) и подготовки обучающихся, а также предоставление обучающимся в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.5 Целями ВСОКО являются:

– Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

– Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте.

– Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте.

– Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ.

– Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ.

– Усиление взаимодействия Института с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

– Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.6 ВСОКО в Институте направлена на решение следующих задач:

– Информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования.

– Выявление факторов, влияющих на качество образования.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

– Принятие мер по повышению результативности и качества образовательной деятельности.

– Предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

– Совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности Института.

1.7 ВСОКО в Институте реализуется в рамках внутренней оценки качества:

– Оценки качества подготовки по результатам освоения обучающимися ООП.

– Оценки условий реализации ООП.

– Оценки основных образовательных программ (далее – ООП), разработанных Институтом.

1.7.1 Оценка качества подготовки по результатам освоения обучающимися ООП Института осуществляется в рамках:

– проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

– проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– проведения Государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

1.7.2 Оценка условий реализации ООП осуществляется в рамках:

– оценка качества материально-технического обеспечения ООП,

– оценка учебно-методического обеспечения ООП;

– оценка библиотечно-информационного обеспечения ООП;

– оценка кадрового обеспечения ООП;

1.7.3 Оценки основных образовательных программ (далее – ООП), разработанных Институтом.

1.8 ВСОКО осуществляется регулярно (ежегодно) в том числе в рамках самообследования Института.

2. Организация и проведение оценки качества подготовки по

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

результатам освоения обучающимися ООП

2.1 Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки по результатам освоения обучающимися ООП основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей (индикаторов) с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.2 Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки по результатам освоения обучающимися ООП:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Процедура	Показатели
Оценки качества подготовки по результатам освоения обучающимися ООП.				
1.1.	Текущая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)	Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АНО ВО «Уральский	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения выборочной оценки качества освоения обучающимися изучаемых дисциплин (модулей). Участвуют обучающиеся каждого курса. В середине каждого семестра УМУ выбирает 2-3 дисциплины, изучаемые студентами и проводит контрольный срез по качеству освоения обучающимися дисциплин. Задания для	Доля обучающихся (не менее 65%), выполнивших 70% и более заданий контрольного среза в ходе оценивания достижения

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

		медицинский институт»; Положение «О порядке разработки и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт» Положение «О фонде оценочных средств в АНО ВО «Уральский медицинский институт»	среза формируются из фондов оценочных средств дисциплин. Обучающиеся выполняют задание в течение 20-30 минут.	
1.2.	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)	Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АНО ВО «Уральский медицинский институт»; - Положение «О порядке разработки и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт»; - Положение «О	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся. - наличие расписания с указанием вида промежуточной аттестации (названия дисциплины, места проведения, ФИО преподавателя, организация консультаций перед экзаменом, подготовка ведомостей, ответных листов при устном и письменном экзамене, подготовка аудитории); - соответствие промежуточной аттестации учебному плану; наличие перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации; - наличие билетов, тестов, задач и др. для проведения промежуточной	– % обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию согласно графику учебного процесса; – % обучающихся, аттестованных по всем дисциплинам за экзаменационную сессию (абсолютная успеваемость); – % обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам сессии (качественная успеваемость); – средний балл по курсам, направлениям/специальностям; – доля (%) отчисленных за неуспеваемость/

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

		фонде оценочных средств в АНО ВО «Уральский медицинский институт»	аттестации за месяц до ее проведения. - оценка вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию (соответствие содержания вопросов и заданий критериям оценки формируемых компетенций по дисциплине, отражение в ФОС всех разделов дисциплины и формируемых компетенций).	неуплату/по собственному желанию/переведен о в другие организации
1.3.	Анализ мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АНО ВО «Уральский медицинский институт»; Положение «О порядке разработки и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт» Положение «О фонде оценочных средств в АНО ВО «Уральский медицинский	Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Формы контроля определяются Институтом самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате	Сравнение результатов промежуточной аттестации обучающихся с результатами остаточных знаний по дисциплинам, имеющим профильную направленность или имеющим отношение к аккредитации специалиста.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

		институт»		
1.4.	Анализ прохождения практики	<p>- Положение «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Уральский медицинский институт»;</p> <p>- Положение «О порядке разработки и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт»;</p> <p>- Положение «О фонде оценочных средств в АНО ВО «Уральский медицинский институт»</p>	<p>Получение рецензии, отзыва на рабочие программы практик</p> <p>Оценивание результатов практики по характеристикам, отчетам, оценкам за виды работ, предусмотренных программами практик</p>	<p>– % рабочих программ, согласованных с работодателями</p> <p>– % обучающихся прошедших промежуточную аттестацию по производственной/учебной практикам по курсам, направлениям/специальностям;</p> <p>– % обучающихся, продемонстрировавших приобретенные практические навыки с оценкой «отлично», «хорошо» (по курсам, направлениям/специальностям);</p> <p>– % опрос работодателей (анкетирование)</p>
1.5.	Анализа портфолио о учебных и внеучебных достижений обучающихся	Положение «Об электронном портфолио обучающихся в АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.	<p>– доля (%) обучающихся, имеющих научные публикации в отчетном году;</p> <p>– доля (%) обучающихся, имеющих гранты на проведение научных исследований;</p> <p>– доля (%) обучающихся, принимавших участие в межвузовских конкурсах НИРС;</p> <p>– доля (%) обучающихся, принимавших</p>

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

				участие в международных конкурсах НИР конкурсах НИРС; – доля (%) обучающихся, принимавших участие в межвузовских, международных и т.д. олимпиадах, профессиональных конкурсах.
1.6.	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);	Положение о проведении олимпиады, конкурса и т.д.	Организацией олимпиад занимается учебно-методическое управление и кафедра. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.	доля (%) обучающихся, участвовавших в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях в отчетном году;
1.7.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации и выпускников	Положение «О порядке проведения итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Результаты ВСОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО, реализуемых в Институте.	– доля (%) выпускников, допущенных к ГИА; – доля (%) выпускников, успешно прошедших ГИА; – доля (%) выпускников, получивших диплом с отличием; – доля (%) выпускников, не прошедших ГИА

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

3 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности института

Качество предоставляемых Институтом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного, кадрового обеспечения образовательного процесса на основании анализа ООП ВО.

В рамках внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности привлекаются обучающиеся, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Института проводится с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного, кадрового) образовательного процесса на основании анализа ООП ВО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и предусматривает определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества, на основании анализа имеющихся данных, а также на основании опросов обучающихся, преподавателей.

Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности института проводится на основании:

- оценки качества материально-технического обеспечения ООП,
- оценки учебно-методического обеспечения ООП;
- оценки библиотечно-информационного обеспечения ООП;
- оценки кадрового обеспечения ООП.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Процедура	Показатели
Оценки условий реализации ООП				
1.1	оценка качества материально-технического обеспечения ООП	ФГОС, Положение «О порядке разработки и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский	Материально-техническое обеспечение, размещенное на сайте, Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик	Опрос обучающихся и преподавателей – наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет и ЭИОС; – оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

		медицинский институт»		аудиторий для проведения учебных занятий, кабинетов по специальностям/направлениям подготовки; – количество компьютерных классов; – количество мест в компьютерных классах; – обеспеченность доступом к современным профессиональным базам данных и информационным системам; – увеличение оснащенности за учебный год по сравнению с предыдущим; – результаты удовлетворенности обучающимися материально-техническим оснащением.
1.2	оценка учебно-методического обеспечения ООП	ФГОС, Положение «О порядке разработки и утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Учебно-методическое обеспечение размещается в ЭИОС Института в Moodle	– количество электронных учебных пособий, подготовленных ППС; – количество подготовленных и изданных учебных, учебно-методических пособий ППС; – доля (%) дисциплин, обеспечивающих доступ к репетиционным тестам, возможность on-line тестирования; Опрос обучающихся: – доля получателей услуг, удовлетворенных образовательным ресурсам;
1.3	оценка библиотечно-информационных ресурсов	ФГОС, Положение «О порядке разработки и	Договор, подтверждающий наличие и право использования	Опрос обучающихся и преподавателей

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

	ионного обеспечен ия ООП	утверждении основной образовательной программы высшего образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт»	цифровых (электронных) библиотек, Соответствие с основной и дополнительной литературой, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)	– доля получателей услуг, удовлетворенных электронной библиотечной системой; – доля (%) студентов, используемых ЭБС в обучении (% обращений к ЭБС)
1.4	оценка кадрового обеспечен ия ООП	ФГОС, показатели аккредитационно го мониторинга		
1.4.1	системны й мониторин г уровня квалифик ации педагогич еских работнико в	системы образования, аккредитационн ые показатели	определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ООП ВО	– доля (%) ППС, имеющих ученые степени и звания; – доля (%) ППС, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)
			Анализ профессиональной деятельности педагогических работников в Институте	– доля (%) ППС, имеющих в отчетном году результаты научно-исследовательской деятельности; – доля (%) ППС, имеющих в отчетном году результаты учебно-методической и (или) практической деятельности;

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

			Анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.	– доля (%) ППС, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации; – доля (%) ППС, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.
1.4.2	анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников		Анализа портфолио педагогических работников Института	– доля (%) ППС, имеющих в отчетном году результаты научно-исследовательской деятельности; – доля (%) ППС, имеющих в отчетном году результаты учебно-методической и (или) практической деятельности;
1.4.3	процедуры оценки качества работы педагогических работников в обучающих		Анкететы размещаются в ЭИОС Института. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Предусмотрена возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Институте.	– средний балл, полученный преподавателем по результатам опросов студентов;

5 Оценка основных образовательных программ, разработанных Институтом

В рамках оценивания основных образовательных программ, разработанных Институтом проводится оценка работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лиц, включая педагогических работников Организации и оценка обучающимися.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Процедура	Показатели
Оценки основных образовательных программ (далее – ООП), разработанных Институтом				
1.1	Оценка работодателем	ФГОС, показатели аккредитационного мониторинга системы образования, аккредитационные показатели.	Общая характеристика ООП, Календарный учебный график, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочая программа дисциплины (выборочно), Расписание, Информация на сайте	– кол-во работодателей, принимавших участие в разработке и согласовании ООП; – кол-во работодателей, проводивших ДОД, мастер-классы и др. мероприятия
1.2	Оценка обучающимися	показатели.	Общая характеристика ООП, наличие профессиональных компетенций, позволяющих подготовить к работе по профессиональным стандартам, Программа ГИА	– Удовлетворённость обучающимися достаточность аудиторных занятий, соотношением занятий лекционного типа и занятий семинарского типа; – полезность изученных дисциплин для будущей профессиональной деятельности

По завершению анкетирования проводится обработка анкет, подведение итогов, по которым формулируются выводы.

6 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности института

6.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценке качества образования осуществляется анализ собранной информации на уровне:

- кафедр;
- руководства Института при участии специалистов учебно-методического управления.

6.2 На основе данного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков, и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (План корректирующих действий). План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений и ФИО должностных лиц, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3 План выполнения рекомендаций и устранение несоответствий в

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

указанный срок целесообразно разместить в открытом доступе на официальном интернет-сайте Института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.4 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы проректору.

6.5 Проректор организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

6.6 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

6.7 По итогам исполнения плана мероприятий внутренней оценки качества образовательной деятельности проректор формирует итоговый отчет и предоставляет его Ректору Института.

6.8 По результатам проведения внутренней оценки качества образовательного процесса составляется отчет о проведении внутренней оценки качества образовательного процесса, также эти данные включаются в отчет о самообследовании. Оба документа ежегодного вывешиваются на сайте Института.

7 Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования

7.1 Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования в Институте несет проректор по учебной работе.

7.2 Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

7.3 Критерии основных процессов внутренней оценки качества образования отражен в приложениях.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

Приложение 1

Показатели качества образовательного процесса в институте

(В данном вопросе просим Вас оценить качество образовательного процесса в Институте, оценив его по 5-ти бальной шкале, где 5 – максимальный балл, 1 – минимальный)

Показатели качества	Факторы	Средний балл	Да (%)	Нет (%)
1.Как организован учебный процесс	1.1. Насколько организация обучения в Институте соответствует Вашим ожиданиям?			
	1.2. Насколько стабильно расписание занятий?			
	1.2. Оцените достаточно ли на ваш взгляд аудиторных занятий (лекций, семинаров)?			
	1.3. Оцените полезность изученных дисциплин для будущей профессиональной деятельности?			
	1.4. Оцените общий уровень проведения зачетов и экзаменов			
	1.5. Оцените систему контроля посещаемости занятий?			
	1.6. Насколько необходима организация выделения дополнительного времени для отработки задолженностей?			
2.Информационное обеспечение	1.7. Насколько удобна система пересдач? (если не пользовались пересдачами, оставьте без ответа)			
	2.1. Вы знаете, о наличии личного кабинета студента? (Да/нет), Если ответили нет, следующий вопрос пропускаем			
	2.2. Оцените достаточно ли информации в личном кабинете?			
	2.3. Насколько удобен личный кабинет в работе?			
	2.4. Вы знаете, о наличие в институте мест для самостоятельной работы студентов? Да/нет. Если нет - следующий вопрос пропускаем			
	2.5. Оцените доступность мест для самостоятельной работы студентов			
	2.6. Оцените уровень удобства мест для самостоятельной работы студентов			
	2.7. Вы знаете, о наличии аудиторий с выходом в интернет? (Да/нет)			
	2.8. Насколько часто пользуетесь размещенными обучающими материалами (лекции, задания, презентации) в электронно-информационной образовательной среде?			
2.9. Насколько удобно пользоваться электронно-информационной образовательной средой?				
3.Материаль	3.1. Оцените уровень комфорта в аудиториях (дизайн,			

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

нотехническое оснащение	освещение, вентиляция, мебель)			
	3.2. Насколько часто Вы обращаетесь к электронной библиотеке?			
	3.3. Вам всегда достаточно учебников и учебно-методической литературы для изучения темы?			
4. Организация НИРС (научно-исследовательской работы студентов)	4.1. Вам известно, что студент может принять участие в научных проектах (грантах) совместно с преподавателями и сотрудниками? Да/нет			
	4.2. Вы планируете или уже участвуете в научных проектах? (Планирую/участвую/не планирую)			
	4.3. Насколько комфортно выстроена работа в проектной команде?			
	4.4. Вам известно о возможности выступления с докладами на научных конференциях? Да/Нет			
	4.5. Вы планируете или уже готовите доклад? (Планирую/Уже готовлю доклад/не планирую)			
5. Социально-бытовая сфера	5.1. Оцените комфортность пребывания в здании института			
	5.2. Насколько легко ориентироваться внутри здания, помогают ли навигационные таблички?			
	5.3. Насколько доступна питьевая вода (краны, фонтанчики)			
	5.4. Насколько доступны санитарно-гигиенические помещения?			
	5.5. Оцените санитарное состояние помещений Института			
	5.6. Оцените психологический климат в группе, Институте			
	5.7. Насколько часто институт организует культурно-массовые мероприятия для студентов?			
	5.8. Для вас важно наличие таких мероприятий?			
	5.9. В каких мероприятиях вы видите себя непосредственным участником или организатором (открытый вопрос)			
6. Стимулирование деятельности	6.1. Какие мероприятия по стимулированию учебной и общественной работы вы предложили бы для реализации в Институте (Открытый вопрос)			

Ваши комментарии и пожелания по обеспечению и организации образовательной деятельности в Институте

(напишите _____

Благодарим Вас за участие в опросе!

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

Приложение 2

АНКЕТА СТУДЕНТА ПО ПРОСЛУШАННОМУ КУРСУ

Институт просит Вас анонимно и объективно ответить на вопросы данной анкеты, предлагаемой в целях повышения качества предоставления образовательных услуг.

Все полученные данные будут использоваться в обобщенном виде для статистического анализа.

Оцените, пожалуйста, лекционные, семинарские занятия, а также самостоятельную работу по каждой из дисциплин.

Вы должны выразить свою точку зрения:

В таблицах отметьте вариант, который Вам наиболее близок.

В конце таблицы можно написать свои комментарии.

Преподаватель глазами студента:

(В данном вопросе просим Вас оценить деятельность преподавателей по предлагаемым Вам характеристикам с использованием следующей шкалы оценок: 5 – наивысшая оценка, 1 – низшая).

	Характеристика деятельности преподавателя	Сред. балл
	1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины	
1.	Насколько четко были изложены цели и задачи в начале курса?	
2.	Насколько курс обеспечен необходимым методическим материалом (планами занятий, презентациями и др.)?	
3.	Оцените, как требования и формы контроля полученных знаний были объяснены в начале курса.	
4.	Содержание курса соответствует заявленной преподавателем программе?	
5.	Содержание теоретических и практических вопросов на зачете/экзамене соответствует темам и разделам курса?	
6.	Насколько, по-вашему, оценка, полученная вами на зачете/экзамене, была объективной?	
	2. Проведение лекционных занятий по преподаваемой дисциплине	
7.	Насколько преподаватель демонстрировал интерес тематике и проблематике курса?	
8.	Преподаватель передал достаточный объем теоретических знаний в рамках данного курса?	
9.	Какие еще знания вы хотели бы получить в рамках курса? (открытый ответ)	
10.	Преподаватель привлекал к научно-исследовательской деятельности студентов в рамках данного курса?	
11.	Насколько понятно преподаватель объяснял?	
12.	Насколько часто преподаватель использовал различные средства, облегчающие донесение материала до студентов (раздаточный материал, таблицы, рисунки, проектор и т.п.)	
13.	Насколько умело преподаватель использовал такие материалы?	
14.	Насколько преподаватель поощрял активное обсуждение студентами изучаемого материала?	
15.	По-вашему, объема часов лекций для усвоения материала было	

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

15.1	с избытком	
15.2	сколько необходимо	
15.3	мало	
16.	Как много новой информации вы получили на лекциях?	
17.	Насколько в общем вы удовлетворены прослушанными лекциями?	
	3. Проведение занятий семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские) по преподаваемой дисциплине	
18.	Насколько преподаватель демонстрировал интерес к тематике и проблематике занятий семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?	
19.	Вы получили достаточное количество практических навыков в рамках данного курса?	
20.	Как часто преподаватель использовал современные формы обучения (организует дебаты, проводит игры, разбирает практические примеры/задачи и т.п.)?	
21.	Насколько умело преподаватель использовал такие формы обучения?	
22.	С преподавателем можно было конструктивно общаться во время занятий семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?	
23.	Преподаватель проверял знания студентов (использует тесты, проводит контрольные и т.п.)	
24.	Как часто преподаватель устраивал проверку полученных знаний?	
25.	Насколько часто на семинарах преподаватель использовал различные средства, облегчающие донесение материала до студентов (раздаточный материал, таблицы, рисунки, презентации и т.п.)?	
26.	Насколько умело преподаватель использовал данные средства?	
27.	Преподаватель поощрял активное обсуждение студентами изучаемого материала?	
28.	По-вашему, объема часов на занятиях семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские) для усвоения материала было	
28.1	с избытком	
28.2	сколько необходимо	
28.3	мало	
29.	Как много новой информации вы получили на занятиях семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?	
30.	В целом насколько вы удовлетворены знаниями и навыками, полученными на занятиях семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?	
	4. Организация самостоятельной работы в рамках преподаваемой дисциплины	
31.	Для выполнения самостоятельной работы были предложены методические рекомендации, дополнительные учебно-методические материалы и т.п.?	
32.	Насколько содержание заданий для самостоятельной работы разнообразно (подготовка докладов, эссе, анализ ситуаций, выполнение проектов и т.п.)?	
33.	Времени, которое отводится для выполнения самостоятельной работы, вам было достаточно?	
34.	У преподавателя можно было получить разъяснения в случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы?	
35.	Предложенные в курсе виды самостоятельной работы вызвали у вас	

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

	интерес?	
36.	Критерии оценки самостоятельной работы были понятны?	
37.	Оцените объем знаний, полученный в ходе самостоятельной работы?	
	5. Активизация познавательной деятельности студентов преподавателем	
38.	Насколько для преподавателя важна реакция аудитории?	
39.	Педагог предлагал анализировать, как полученные вами знания пригодятся в будущей деятельности	
40.	Насколько преподаватель доброжелателен по отношению к студентам?	
41.	Насколько тактичен?	
42.	Объективен в оценке знаний студентов?	
43.	Уравновешен в общении?	
44.	Насколько преподаватель располагал к себе манерой общения	
45.	Насколько преподаватель располагал к себе внешним видом	
46.	Насколько преподаватель располагал к себе культурой речи	
47.	Насколько преподаватель располагал к себе творческим подходом к проведению занятий	
48.	Насколько преподаватель располагал к себе пунктуальностью	

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

Приложение 3

Показатели качества образовательного процесса в институте

(В данном вопросе просим Вас оценить качество образовательного процесса на факультете, оценив его по 5-ти бальной шкале, где 5 – максимальный балл, 1 – минимальный)

	Характеристика деятельности преподавателя	Средний балл
1.	Оцените, пожалуйста, возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе Института	
2.	Оцените, пожалуйста, возможности для повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	
3.	Оцените, пожалуйста, возможности для прохождения стажировки на базе организации работодателей и/или организации партнеров	
4.	Оцените, пожалуйста, условия для научно-исследовательской работы преподавателей в Институте	
5.	Оцените, пожалуйста, условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	
6.	Оцените насколько вы удовлетворены организацией труда НПП?	
7.	Оцените насколько вы удовлетворены режимом рабочего времени?	
8.	Оцените насколько вы удовлетворены возможностью участия в общественной деятельности Института и вне его?	
9.	Оцените насколько вы удовлетворены возможностью занятия спортом?	
10.	Как бы Вы оценили существующие в Институте зоны отдыха (ожидания)?	
11.	Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Института?	
12.	Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Институте?	
13.	Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в Институте	
14.	Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в Институте?	
15.	Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Института на общественном транспорте, наличие парковки)?	
16.	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) Института при решении производственных задач и личном взаимодействии?	
17.	Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в Институте?	
18.	Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в Институте?	
19.	Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в Институте по предотвращению терактов, террористических угроз?	
20.	Оцените уровень заработной платы за Ваш труд	
21.	Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в Институте	

Благодарим Вас за участие в опросе!

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------

**Анкета преподавателя,
реализующего образовательные программы**

Просим Вас объективно ответить на вопросы данной анкеты, предлагаемой в целях повышения качества предоставления образовательных услуг на факультете.

АНО ВО «Уральский медицинский институт»	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»	Положение -2023
--	--	-----------------