



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Уральский медицинский институт»  
за 2023 год**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения об Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».....                      | 3  |
| 1.1 Цель (миссия) Института - повышение качества и продолжительности жизни людей.....   | 3  |
| 1.2 Система управления Институтом.....  | 4  |
| 3 Образовательная деятельность  | 5  |
| 3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся в Институте. ....  | 5  |
| 3.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Институте.....  | 8  |
| 3.3 Организация образовательного процесса в Институте.....  | 8  |
| 3.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. ....                      | 9  |
| 3.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. ....   | 10 |
| 3.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.... | 12 |
| 4. Научно-исследовательская деятельность.....   | 12 |
| 5. Внеучебная (воспитательная) работа.....  | 12 |
| 6. Материально-техническое обеспечение.....   | 17 |
| 7. Внутренняя система оценки качества образования в Институте   | 18 |
| 8 Анализ показателей деятельности Института.....  | 28 |

## 1. Общие сведения об Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт»

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт» (далее – Институт) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-77/00617223 от 22.07.2022, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с указанной лицензией Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

| <b>Профессиональное образование</b>                |   |   |                                  |   |
|--|---|---|----------------------------------|---|
| № п/п  | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования              | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации                          |
| 1  | 2   | 3   | 4                                | 5   |
| <b>Высшее образование - программы бакалавриата</b> |   |   |                                  |   |
| 1  | 34.03.01  | Сестринское дело  | Высшее образование - бакалавриат | Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).<br>Преподаватель |
| <b>Высшее образование - программы специалитета</b> |   |   |                                  |   |
| 2  | 31.05.03  | Стоматология  | Высшее образование - специалитет | Врач-стоматолог   |

| <b>Дополнительное образование</b> |   |
|-----------------------------------|---|
| № п/п                             | Подвиды                                     |
| 1                                 | 2   |
| 1                                 | Дополнительное профессиональное образование |
| 2                                 | Дополнительное образование детей и взрослых |

### 1.1 Цель (миссия) Института - повышение качества и продолжительности жизни людей.

Для этого Институт:

- Обеспечивает студентов и сотрудников комфортной, дружелюбной и безопасной средой;
- реализует партнерский стиль общения с персоналом, обучающимися и будущими работодателями наших выпускников;
- обучаем студентов с учетом потребностей конкретных работодателей;
- формируем среду и создаем условия для раскрытия потенциала

наших студентов;

– воспитываем не мероприятиями, а событиями, наполненными смыслом;

– воспитательными методами прививаем и развиваем качества, необходимые для истинного специалиста системы здравоохранения.

## **1.2 Система управления Институтом.**

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

*Общее собрание учредителей* является высшим органом управления Институтом.

*Конференция работников и обучающихся* является коллегиальным органом управления Институтом (далее - Конференция), представляющая интересы работников и обучающихся Института.

*Ученый совет Института* является выборным представительным органом управления Института (далее – Ученый совет), который осуществляет общее руководство образовательной, научной и исследовательской деятельностью Института.

*Ректор* является единоличным исполнительным органом Института (далее – Ректор) и осуществляет текущее управление его деятельностью

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Института, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Структурные подразделения Института не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Института и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Института.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Институте создан Студенческий совет.

### *Структурные подразделения Института.*

В соответствии с уставом Институт вправе создавать иные структурные подразделения (кафедры, факультеты, центры, отделы, лаборатории, клиники, подразделения технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, внеучебной и воспитательной работы, объекты

производственной и социальной инфраструктуры, общежития) положения о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым советом Института.

Для обеспечения реализации образовательных программ в Институте создана Кафедра Стоматологии и иные структурные подразделения: бухгалтерия, учебно-методическое управление, отдел управления персоналом, IT-отдел, юридический отдел, отдел воспитательной работы.

### **3 Образовательная деятельность**

#### **3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся в Институте.**

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

1. проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки;
2. проведение практик;
3. проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и профессиональным стандартом.

Основные образовательные программы высшего образования (далее также - ООП ВО) по специальности 35.05.03. Стоматология, направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических средств,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации,
- материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы Института.

#### **ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

##### **Структура ООП ВО.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая в Институте, разработана на основании

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 984 (ФГОС ВО, на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ООП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е.

ООП специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения. В соответствии со ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.03 Стоматология областью и сферами профессиональной деятельности будущего врача-стоматолога являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательских, медицинских, организационно-управленческих, педагогических.

Содержание ООП по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает выпускнику формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

### **Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедры.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблице.

**Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.03  
Стоматология**

| Дисциплина  | Курс | Отчетный период<br>09.2023-04.2024 |
|---|------|------------------------------------|
|   |      | Абсолютная<br>успеваемость %       |
| Психология общения  | 1    | 100                                |
| Мед. информатика  | 1    | 99                                 |
| Химия   | 1    | 100                                |
| Физика, математика  | 1    | 99                                 |
| Английский язык   | 1    | 100                                |
| Латинский язык  | 1    | 98                                 |
| Материаловедение  | 1    | 100                                |
| Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта | 1    | 100                                |

**ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
Структура ООП ВО**

ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО, на основе профессиональных стандартов) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 971 от 22 сентября 2017 г.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем программы составляет 240 зачетных единиц.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е.

В учебном плане подготовки по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и составляет 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

**Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедры.

Данные по успеваемости студентов представлены в таблице.

## Успеваемость обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

| Дисциплина                              | Курс | 09.2023 - 04.2024 |
|---|------|-------------------|
|   |      | Успеваемость %    |
| БЖД                                     | 1    | 100               |
| История России                          | 1    | 100               |
| Анатомия человека                       | 1    | 100               |
| Нормальная физиология                   | 1    | 100               |
| Латинский язык                          | 1    | 100               |
| Общественное здоровье и здравоохранение | 1    | 100               |
| Общая и больничная гигиена              | 1    | 100               |
| Сестринское дело в терапии              | 1    | 100               |
| Основы российской государственности     | 1    | 100               |
| Физическая культура и спорт             | 1    | 100               |

### 3.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Институте.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Институте по реализуемым в соответствии с лицензией ООП соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, профессиональным стандартам.

### 3.3 Организация образовательного процесса в Институте

Образовательный процесс в Институте по реализуемым ООП в соответствии с лицензией соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО.

Организация образовательного процесса при реализации ООП ВО осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Отклонений от плана и графика не допускается.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме:

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определенных Институтом.

Контактная работа включает аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Института.

В Институте широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы студентов.

Контроль осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний студентов является промежуточная аттестация в виде экзамена или зачета, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками.

### **3.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.**

По каждой основной образовательной программе имеется набор учебно-методических материалов.

Институт обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

В Институте функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

В отчетном периоде в организации обучалось 96 обучающихся, которые были обеспечены следующим количеством учебной, учебно-методической, научной литературой.

| Наименование показателей                             | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | В том числе обучающимся |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2        | 3                                     | 4                                  | 5   | 6                                  | 7                       |
| Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08—11) | 01       | 281 295                               | 0                                  | 281295                                      | 989                                | 978                     |
| из него литература:                                  | 02       |                                       | 0                                  |   |                                    |                         |
| учебная  |          | 223 535                               |                                    | 223 535                                     |                                    |                         |
| в том числе обязательная                             | 03       | 167 675                               | 0                                  |   |                                    |                         |
| учебно-методическая                                  | 04       | 55 860                                | 0                                  |   |                                    |                         |
| в том числе обязательная                             | 05       | 55 860                                | 0                                  |   |                                    |                         |
| художественная                                       | 06       |                                       | 0                                  |   |                                    |                         |
| научная  | 07       |                                       | 0                                  |   |                                    |                         |
| Из строки 01:  | 08       |                                       | 0                                  |   |                                    |                         |
| печатные издания                                     |          | 86                                    |                                    | 86  |                                    |                         |
| аудиовизуальные документы                            | 09       |                                       | 0                                  |   |                                    |                         |
| документы на микроформах                             | 10       | 0                                     | 0                                  |   |                                    |                         |
| электронные документы                                | 11       | 281 209                               | 0                                  | 281 209                                     |                                    |                         |

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности Института по реализации образовательных программ соответствует обязательным требованиям.

### **3.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 выполняются следующие требования к кадровым условиям реализации соответствующих

образовательных программ:

1. Реализация программ обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программ на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программ, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программ, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в Институте.**

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программа бакалавриата и программа специалитета.

| Код и наименование ООП    | Остепененность ППС |                         | Руководители и работники профильных организаций, % | Оценка на предмет соответствия ФГОС ВО |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|--|--|
|                           | Всего, чел         | Из них, доктора наук, % |  |  |
| 31.05.03 Стоматология     | 17                 | 76,5                    | 11,8   | Соответствует                          |
| 34.03.01 Сестринское дело | 13                 | 92,3                    | 7,7  | Соответствует                          |

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета соответствует требованиям, указанным в ФГОС ВО.

### **3.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.**

За период с 01.09.2023 по 01.04.2024 ППС прошел следующие курсы повышения квалификации:

1. Электронная информационно-образовательная среда и информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе вуза прошли 13 человек
2. Оказание первой помощи в образовательной организации -1 человек.

За период с 01.09.2023 по 01.04.2024 ППС прошел следующие курсы профессиональную переподготовку – 1 человек.

### **4. Научно-исследовательская деятельность**

В институте создана школа в центре интересов которой находятся вопросы, связанные с патологией слизистой оболочки полости рта и губ, пародонтологией, активно изучаются вопросы клинической микробиологии полости рта.

Бессонова Елена Антоновна является победителем конкурса «Умник 2022» Фонда содействия инновациям с проектом «Разработка способа измерения изменений площади поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с помощью оптического оттиска».

Бессонова Е.А. является обладателем патента на изобретение «Способ динамического наблюдения за изменениями дефектов слизистой оболочки полости рта по оптическому оттиску».

Бессонова Е.А. является автором публикаций в научных и научно-публицистических изданиях, в том числе включенных в перечень ВАК.

Бессонова Е.А. является высоко квалифицированным клиницистом в области стоматологии. В течение 5 лет осуществляет лечебно-консультативную деятельность. Свой практический опыт передает студентам.

Бессонова Е.А. является ответственным секретарем Независимой Ассоциации Пародонтологов.

Под руководством Елены Антоновны работает Студенческое научное общество UMed результатами деятельности которого стали публикации обучающихся в научных сборниках.

### **5. Внеучебная (воспитательная) работа**

Воспитательная работа в Институте является неотъемлемой частью всего образовательного процесса,

*Целями* воспитательной работы в Институте являются:

- совершенствование системы воспитания в Институте;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ;

– формирование личности врача как профессионала высокого уровня, всесторонне образованного специалиста, ученого, гражданина и патриота своей страны.

*Задачи* воспитательной работы:

Совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;

Создание механизмов, обеспечивающих управление и координацию действий по вопросам гражданского и профессионального воспитания как внутри Института, так и всех уровнях исполнительной власти и местного самоуправления;

Тесное взаимодействие с общественными организациями, объединениями и координация этой работы, с выпускниками Института;

Повышение качества мероприятий патриотического направления.

Воспитательная работа в Институте представлена в следующей таблице.

### **Мероприятия по осуществлению программы воспитания Института на 2023– 2024 учебный год**

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Исполнитель</b>                                      | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ожидаемый результат</b>   |
|--|---|------------------------|--|
| <b>Организация обеспечения гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов</b>  |   |                        |  |
| 1. Подготовка и размещение в официальной группе, материалов о достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников института  | Начальник воспитательного отдела,<br>Студенческий совет | В течение года         | Создание условий для пропаганды идей профессионального и патриотического воспитания. Поддержание традиций Института. |
| 2. Организация и проведение уроков мужества, цикла лекций, посвященных празднованию Победы в ВОВ для обучающихся, участие обучающихся и преподавателей института в акции «Вальс Победы» и «Бессмертный полк» | Начальник воспитательного отдела,<br>Студенческий совет | В течение года         | Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.   |
| 3. Размещение на сайт и официальную группу «В контакте» института информации по воспитательной деятельности; о событиях, происходивших в Институте   | Начальник воспитательного отдела                        | В течение года         | Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в Институте   |
| 4. Организация работы отряда волонтеров «Неотложка»  | Начальник воспитательного                               | В течение года         | Формирование активной гражданской позиции  |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
|   | отдела,<br>Студенческий<br>совет   |                 |  |
| <b>Организация и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся</b>                        |  |                 |  |
| 1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Своя игра. Стоматология»                                | Начальник воспитательного отдела,<br>Студенческий совет                      | Февраль 2024    | Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся   |
| 2. Проведение предметных недель   | Заведующий кафедрой,<br>начальник воспитательного отдела,                    | В течение года  | Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся   |
| 3. Проведение анкетирования первокурсников  | Начальник воспитательного отдела   | Сентябрь 2023г. | Улучшение воспитательной и учебной работы  |
| 4. Проведение индивидуальных и коллективных бесед по поведению студентов на занятиях и вне учебного времени | Начальник воспитательного отдела,<br>заведующий кафедрой,<br>проректор по УР | В течение года  | Организация внутреннего распорядка, приобщение к профессиональной дисциплине   |
| 5. Проведение тематической лекции «Гигиена от банального до сакрального»                                    | Начальник воспитательного отдела   | В течение года  | Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания  |
| 6. Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»  | Специалист по ВР,<br>Студенческий совет                                      | Апрель 2024     | Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся   |
| <b>Организация научно-исследовательской работы и профориентации студентов</b>                               |  |                 |  |
| 1. Участие во внутривузовской студенческой научной конференции  | проректор по УР,<br>СНО,<br>совместно с кафедрой института                   | Апрель 2024     | Приобретение и совершенствование навыков исследовательской работы, в углубленном изучении и закреплении материала Выявление, развитие и использование научно-исследовательского потенциала студентов |
| 2. Участие в межвузовских конференциях разного уровня   | проректор по УР  | В течение года  | Организация активного участия студентов в научных мероприятиях других вузов России   |
| <b>Организация обеспечения формирования традиций образовательного учреждения</b>                            |  |                 |  |
| 1. Знакомство с музейной экспозицией, посвященной истории медицины Челябинской области                      | Начальник воспитательного отдела   | В течение года  | Создание профессиональной идентификации  |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 2. Участие в днях открытых дверей, профессиональных пробах, пропаганда АНО ВО «Уральский медицинский институт» в школах и учебных заведениях среднего профессионального образования г. Челябинска и Челябинской области | Начальник воспитательного отдела                                | В течение года | Привлечение способной молодежи к поступлению в Институт, формирование традиций Института   |
| 3. Ежегодное участие в Дне Донора   | Специалист по ВР, Студенческий совет                            | 2 раза в год   | Формирование традиций Института  |
| <b>Организация обеспечения культурно-массовой и творческой деятельности студентов</b>   |   |                |  |
| 1. Проведение традиционных праздников:<br>- День Знаний;<br>- Посвящение в студенты;<br>- Новогодний переполох;<br>- День здоровья.<br>- День Победы и т.д.   | Начальник воспитательного отдела, Студенческий совет            | В течение года | Организация активного участия студентов в культурной жизни института   |
| 3. Организация работы вокальной, театральной, танцевальной студии.  | Начальник воспитательного отдела, Студенческий совет            | В течение года | Содействие самореализации талантливой молодежи   |
| 4. Организация взаимодействия с другими вузами города по вопросам культурного досуга молодежи   | Начальник воспитательного отдела, Студенческий совет            | В течение года | Содействие самореализации талантливой молодежи   |
| 5. Организация и проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи  | Начальник воспитательного отдела, Студенческий совет            | В течение года | Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования |
| <b>Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни</b>  |   |                |  |
| 1. Пропаганда здорового образа жизни через беседы, дискуссии о ЗОЖ  | Начальник воспитательного отдела совместно с кафедрой Института | В течение года | Популяризация, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта   |
| 2. Беседы о культуре отдыха, о роли врача в профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа   | Начальник воспитательного отдела совместно кафедрой Института   | В течение года | Формирование у студентов моральных ценностей, уважительного отношения к собственному здоровью, содействие профессиональным                         |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  |                           | навыкам студентов  |
| 3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях   | Начальник воспитательного отдела, Студенческий совет               | В течение года            | Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов, популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ                |
| 4. Организация выездных уроков здоровья «Записки зубной феи»   | Начальник воспитательного отдела совместно с кафедрой Стоматологии | В течение года            | Популяризация, пропаганда культуры и ЗОЖ   |
| 6. Участие в эстафете «Лыжня России»   | Начальник воспитательного отдела                                   | Февраль 2024г.            | Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта   |
| 7. Участие в ежегодном Всероссийском дне бега «Кросс нации»  | Начальник воспитательного отдела                                   | Октябрь 2024г.            | Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов             |
| <b>Методическое обеспечение гражданского и патриотического воспитания студентов</b>                      |  |                           |  |
| 1. Подготовка и проведение Дня знаний, фестиваля студенчества  | Начальник воспитательного отдела                                   | Август - сентябрь 2024 г. | Знакомство первокурсников с традициями Института, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности |
| 2. Подготовка и проведение Посвящения в студенты   | Начальник воспитательного отдела, Студенческий совет               | Сентябрь- Октябрь         | Знакомство первокурсников с традициями Института, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности |
| 3. Обучение студенческого актива(студсовет, старостаты). Выездная программа «ПРОкачка»                   | Начальник воспитательного отдела                                   | В течение года            | Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах          |
| <b>Профилактика наркотической, алкогольной и других видов зависимостей</b>                               |  |                           |  |
| 1. Организация и проведение цикла бесед по профилактике алкогольной и табачной зависимости, формированию | Начальник воспитательного отдела                                   | В течение года            | Формирование у студентов уважительного отношения к собственному здоровью   |

|   |                                  |                |  |
|---|----------------------------------|----------------|--|
| ценностей здорового образа жизни                              |                                  |                |  |
| 2. Просмотр фильмов о наркотической, алкогольной зависимостях | Начальник воспитательного отдела | В течение года | Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов |
| 3. Организация бесед по профилактике зависимостей             | Начальник воспитательного отдела | В течение года | Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов |

### **Мероприятия работы студенческого отряда волонтеров Института в 2023- 2024 учебном году**

| Мероприятие   | Исполнитель   | Срок исполнения | Ожидаемый результат   |
|---|---|-----------------|---|
| <b>Организация работы студенческого отряда волонтеров</b>                                   |   |                 |   |
| 1. Размещение статей в официальных группах Института о работе отряда волонтеров «Неотложка» | Начальник воспитательного отдела,                       | В течение года  | Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов |
| 2. Организация тематических мероприятий для воспитанников ЧОЦСЗ «Семья».                    | Начальник воспитательного отдела,<br>Студенческий совет | В течение года  | Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков     |
| 3. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Волонтеры-медики»           | Начальник воспитательного отдела,<br>Студенческий совет | В течение года  | Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков     |

### **6. Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с ФГОС ВО - специалитетом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 выполняются следующие требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с ФГОС ВО - специалитетом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 в Институте оборудованы:

1. Помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения об обеспечении образовательной деятельности представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в сети интернет по адресу <https://umedvuz.ru/sveden/objects>.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий, расположенных по адресам:

454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9

454028, Челябинская обл., г Челябинск, ул. Ярославская, д 1

Институт обеспечивает проведение практик и практической подготовки обучающихся, информация и которых представлена на сайте Института в сети «Интернет» по адресу: <https://umedvuz.ru/sveden/common>

Материально-техническое обеспечение позволяет Институту реализовывать образовательные программы согласно лицензии в соответствии с ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования в Институте**

**Нормативные требования к внутренней система оценки качества образования образовательной организации.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее также ВСОКО) в Институте реализуется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «Уральский медицинский институт» (размещена на сайте образовательной организации).

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки по следующим направлениям:

- оценки качества подготовки по результатам освоения обучающимися ООП.

- оценки условий реализации ООП.

- оценки основных образовательных программ (далее – ООП), разработанных Институтом.

С целью оценки качества и уровня подготовки выпускников и соответствия их требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля в рамках ВСОКО посредством анонимного анкетирования Института планируется привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик посредством открытого анонимного анкетирования, в том числе обеспечено:

- анкетирование студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса;

- анкетирование студентов по оцениванию отдельных дисциплин (модулей);

- анкетирование преподавателей, реализующего образовательные программы.

Экспертиза основных образовательных программ показала полное соответствие ООП Института требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, ООП с приложениями соответствует заявленным компетенциям.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология будет проведен в июле 2024 года.

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2023 года.

Результаты опроса по удовлетворенности педагогическими и научными работниками института условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология

|     | <b>Характеристика деятельности преподавателя</b>   | <b>Средний балл</b> |
|-----|--|---------------------|
| 1.  | Оцените, пожалуйста, возможности повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе Института                                  | 3,25                |
| 2.  | Оцените, пожалуйста, возможности для повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций                  | 3,5                 |
| 3.  | Оцените, пожалуйста, возможности для прохождения стажировки на базе организации работодателей и/или организации партнеров                        | 2,5                 |
| 4.  | Оцените, пожалуйста, условия для научно-исследовательской работы преподавателей в Институте  | 2,75                |
| 5.  | Оцените, пожалуйста, условия для участия в научных конференциях и мероприятиях   | 4,25                |
| 6.  | Оцените насколько вы удовлетворены организацией труда НПП?   | 4,75                |
| 7.  | Оцените насколько вы удовлетворены режимом рабочего времени?   | 5                   |
| 8.  | Оцените насколько вы удовлетворены возможностью участия в общественной деятельности Института и вне его?   | 3,75                |
| 9.  | Оцените насколько вы удовлетворены возможностью занятия спортом?   | 3                   |
| 10. | Как бы Вы оценили существующие в Институте зоны отдыха (ожидания)?   | 4                   |
| 11. | Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри Института?   | 4,5                 |
| 12. | Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в Институте?   | 4,5                 |
| 13. | Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в Институте  | 3,75                |
| 14. | Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в Институте?   | 4,25                |
| 15. | Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Института на общественном транспорте, наличие парковки)?                      | 2,5                 |
| 16. | Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) Института при решении производственных задач и личном взаимодействии? | 4,75                |
| 17. | Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в Институте?  | 4,75                |
| 18. | Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в Институте?  | 4,75                |

|     |  |      |
|-----|--|------|
| 19. | Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в Институте по предотвращению терактов, террористических угроз? | 4,75 |
| 20. | Оцените уровень заработной платы за Ваш труд   | 3,75 |
| 21. | Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в Институте                 |      |

Результаты ответов на открытые вопросы:

Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в Институте (можно указать несколько вариантов):

Гибкий график 100 %;

Возможность самореализации 75%;

Общение со студентами 100%;

Интересная, творческая работа 50%

Наличие свободного времени -25%;

Большой отпуск – 25%;

Высокая самостоятельность в работе 50%;

Престиж труда- 25%

Уровень заработной платы-25%

#### *Выводы и предложения*

По результатам опроса можно сказать о положительной оценке преподавателями Института условий, содержания, образовательного процесса в Институте. НПП высоко оценивают организация труда НПП, режим рабочего времени, зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации внутри Института наличие и доступность питьевой воды в Институте, техническое оснащение учебных помещений в Институте, доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) Института при решении производственных задач и личном взаимодействии, уровень психологической безопасности образовательной среды в Институте, защищенность от террористических угроз, терактов в Институте.

Вместе с тем НПП отметили, что не создано достаточно условий для повышения квалификации и проведения научно-исследовательской работы.

По результатам опроса предлагается внести следующие изменения:

- доработать возможность для повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка как на базе Института, так и на базе сторонних организаций;

- продолжить работу по созданию условия для научно-исследовательской работы преподавателей в Институте.

Отчет о результатах опросов, обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом за 2023 год.

| Показатели качества                  | Факторы   | Средний балл | Да (%) | Нет (%) |
|--------------------------------------|---|--------------|--------|---------|
| 1. Как организован учебный процесс   | 1.1. Насколько организация обучения в Институте соответствует Вашим ожиданиям?  | 3,9          |        |         |
|                                      | 1.2. Насколько стабильно расписание занятий?  | 2,6          |        |         |
|                                      | 1.2. Оцените достаточно ли на ваш взгляд аудиторных занятий (лекций, семинаров)?  | 4,6          |        |         |
|                                      | 1.3. Оцените полезность изученных дисциплин для будущей профессиональной деятельности?  | 3,9          |        |         |
|                                      | 1.4. Оцените общий уровень проведения зачетов и экзаменов   | 4,1          |        |         |
|                                      | 1.5. Оцените систему контроля посещаемости занятий?   | 4,2          |        |         |
|                                      | 1.6. Насколько необходима организация выделения дополнительного времени для отработки задолженностей?   | 4,3          |        |         |
|                                      | 1.7. Насколько удобна система пересдач? (если не пользовались пересдачами, оставьте без ответа)   | 3,6          |        |         |
| 2. Информационное обеспечение        | 2.1. Вы знаете о наличии личного кабинета студента? (Да/нет), Если ответили нет, следующий вопрос пропускаем  |              | 100    |         |
|                                      | 2.2. Оцените достаточно ли информации в личном кабинете?  | 4,2          |        |         |
|                                      | 2.3. Насколько удобен личный кабинет в работе?  | 4,1          |        |         |
|                                      | 2.4. Вы знаете о наличии в институте мест для самостоятельной работы студентов? Да/нет. Если нет - следующий вопрос пропускаем                                |              | 58,8   | 41,2    |
|                                      | 2.5. Оцените доступность мест для самостоятельной работы студентов  | 3,6          |        |         |
|                                      | 2.6. Оцените уровень удобства мест для самостоятельной работы студентов   | 3,7          |        |         |
|                                      | 2.7. Вы знаете о наличии аудиторий с выходом в интернет? (Да/нет)   |              | 47     | 53      |
|                                      | 2.8. Насколько часто пользуетесь размещенными обучающими материалами (лекции, задания, презентации) в электронно-информационной образовательной среде Moodle? | 3,9          |        |         |
|                                      | 2.9. Насколько удобно пользоваться электронно-информационной образовательной средой Moodle?   | 3,9          |        |         |
| 3. Материально-техническое оснащение | 3.1. Оцените уровень комфорта в аудиториях (дизайн, освещение, вентиляция, мебель)  | 4            |        |         |
|                                      | 3.2. Насколько часто Вы обращаетесь к электронной библиотеке?   | 3,1          |        |         |
|                                      | 3.3. Вам всегда достаточно учебников и учебно-методической литературы для изучения темы?  | 3,5          |        |         |
| 4. Организация НИРС                  | 4.1. Вам известно, что студент может принять участие в научных проектах (грантах) совместно с преподавателями и сотрудниками? Да/нет                          |              | 79,4   | 20,6    |

|   |  |     |      |      |
|---|--|-----|------|------|
| (научно-исследовательской работы студентов) | 4.2. Вы планируете или уже участвуете в научных проектах? (Планирую/участвую/не планирую)  |     | 52,9 | 47,1 |
|   | 4.3. Насколько комфортно выстроена работа в проектной команде?   | 3,9 |      |      |
|   | 4.4. Вам известно о возможности выступления с докладами на научных конференциях? Да/Нет  |     | 76,4 | 25,6 |
|   | 4.5. Вы планируете или уже готовите доклад? (Планирую/Уже готовлю доклад/не планирую)  |     | 50   | 50   |
| 5.Социально-бытовая сфера                   | 5.1. Оцените комфортность пребывания в здании института  | 4,2 |      |      |
|   | 5.2. Насколько легко ориентироваться внутри здания, помогают ли навигационные таблички?  | 4,4 |      |      |
|   | 5.3. Насколько доступна питьевая вода (краны, фонтанчики)  | 4,2 |      |      |
|   | 5.4. Насколько доступны санитарно-гигиенические помещения?   | 3,3 |      |      |
|   | 5.5. Оцените санитарное состояние помещений Института  | 3,5 |      |      |
|   | 5.6. Оцените психологический климат в группе, Институте  | 3,6 |      |      |
|   | 5.7. Насколько часто институт организывает культурно-массовые мероприятия для студентов?   | 3,5 |      |      |
|   | 5.8. Для вас важно наличие таких мероприятий?  | 3,3 |      |      |
|   | 5.9. В каких мероприятиях вы видите себя непосредственным участником или организатором (открытый вопрос)                             |     |      |      |
| 6.Стимулирование деятельности               | 6.1. Какие мероприятия по стимулированию учебной и общественной работы вы предложили бы для реализации в Институте (Открытый вопрос) |     |      |      |

Большинство студентов оценивают организацию обучения в Институте положительно (средний балл 3,9). Это может говорить о том, что учебный процесс соответствует их ожиданиям.

Расписание занятий оценивается ниже – средний балл 2,6. Возможно, студенты испытывают трудности из-за нестабильности расписания.

Большинство студентов считают, что количество аудиторных занятий (лекций, семинаров) достаточно (средний балл 4,6).

Общий уровень проведения зачетов и экзаменов оценен высоко (средний балл 4,1), что говорит о хорошей организации контроля знаний.

Система контроля посещаемости занятий и выделения дополнительного времени для отработки задолженностей также оцениваются положительно (средние баллы 4,2 и 4,3 соответственно).

Система пересдач получила оценку 3,6, что может указывать на то, что студенты видят некоторые недостатки в этой области.

Таким образом, общий уровень качества учебного процесса в Институте оценивается положительно, хотя есть некоторые аспекты, которые требуют дополнительной работы или улучшений.

Большинство студентов знают о наличии личного кабинета, что говорит о хорошей информированности.

Информация в личном кабинете оценивается достаточной, а удобство использования - на хорошем уровне.

Не все студенты знают о наличии мест для самостоятельной работы, что может свидетельствовать о необходимости более активной информационной работы.

Доступность и удобство мест для самостоятельной работы студентов также находятся на удовлетворительном уровне.

Половина респондентов знают о наличии аудиторий с выходом в интернет.

В целом, студенты высоко оценивают материалы, размещенные в электронно-информационной образовательной среде, и удобство работы с ними.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что информационная среда в Институте имеет свои сильные стороны, но существуют некоторые области, в которых возможно улучшение для повышения общего удовлетворения студентов.

Уровень комфорта в аудиториях оценивается как средний (4 балла), что говорит о том, что студенты в целом довольны условиями обучения в аудиториях (дизайн, освещение, вентиляция, мебель).

Насколько часто студенты обращаются к электронной библиотеке - средний уровень (3,1 балла). Возможно, есть необходимость в дополнительном продвижении электронных ресурсов среди студентов.

В целом студенты считают, что у них всегда достаточно учебников и учебно-методической литературы для изучения темы (3,5 балла), что говорит о положительной ситуации в данной области.

Рекомендуется провести более подробное исследование для выявления причин, по которым студенты могут не часто обращаться к электронной библиотеке.

Большинство студентов (79,4%) знают о возможности участвовать в научных проектах совместно с преподавателями и сотрудниками.

Половина студентов (52,9%) уже участвуют или планируют участвовать в научных проектах.

Большинство студентов (76,4%) знают о возможности выступления с докладами на научных конференциях.

Половина студентов (50%) уже готовят доклад или планируют его подготовить.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация НИРС для студентов в целом оценивается положительно, однако есть некоторое количество студентов, которые не планируют участвовать в научных проектах или готовить доклады.

Из проведенного опроса можно сделать следующие выводы:

Студенты высоко ценят комфортность пребывания в здании института и легкость ориентирования внутри здания.

Наличие навигационных табличек считается важным.

Доступность питьевой воды также оценивается положительно.

Санитарное состояние помещений требует внимания и улучшения.

Психологический климат в группе и институте оценивается положительно, хотя необходимость провести работу по его улучшению.

Ответы на открытые вопросы

В каких мероприятиях вы видите себя непосредственным участником или организатором (открытый вопрос):

- Профильные мероприятия – 33%
- Спортивные мероприятия, занятия в спортивных секциях – 9 %
- Никаких – 39%

Какие мероприятия по стимулированию учебной и общественной работы вы предложили бы для реализации в Институте (открытый вопрос)

- Профильные мероприятия – 25%
- Спортивные мероприятия, занятия в спортивных секциях – 6 %
- Всего достаточно – 33%

Таким образом, студенты видят себя более всего в профильных мероприятиях как участники или организаторы, и большинство из них считает, что в Институте уже достаточно стимулирующих мероприятий.

Отчет о результатах опроса обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология об удовлетворенности отдельными дисциплинами (модулями) за 2023 год.

|    | <b>Характеристика деятельности преподавателя</b>  | <b>Средний балл</b> |
|----|---|---------------------|
|    | <b>1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины</b>  |                     |
| 1. | Насколько четко были изложены цели и задачи в начале курса?   | 4,8                 |
| 2. | Насколько курс обеспечен необходимым методическим материалом (планами занятий, презентациями и др.)?      | 4,8                 |
| 3. | Оцените, как требования и формы контроля полученных знаний были объяснены в начале курса.                 | 4,8                 |
| 4. | Содержание курса соответствует заявленной преподавателем программе?                                       | 4,8                 |
| 5. | Содержание теоретических и практических вопросов на зачете/экзамене соответствует темам и разделам курса? | 4,8                 |
| 6. | Насколько, по-вашему, оценка, полученная вами на зачете/экзамене была объективной?                        | 4,8                 |
|    | <b>2. Проведение лекционных занятий по преподаваемой дисциплине</b>                                       |                     |
| 7. | Насколько преподаватель демонстрировал интерес тематике и проблематике курса?                             | 4,8                 |
| 8. | Преподаватель передал достаточный объем теоретических знаний в рамках данного курса?                      | 4,8                 |
| 9. | Какие еще знания вы хотели бы получить в рамках курса? (открытый ответ)                                   |                     |

|      |   |      |
|------|---|------|
| 10.  | Преподаватель привлекал к научно-исследовательской деятельности студентов в рамках данного курса?   | 3,7  |
| 11.  | Насколько понятно преподаватель объяснял?   | 4,5  |
| 12.  | Насколько часто преподаватель использовал различные средства, облегчающие донесение материала до студентов (раздаточный материал, таблицы, рисунки, проектор и т.п.)                  | 4,7  |
| 13.  | Насколько умело преподаватель использовал такие материалы?  | 4,7  |
| 14.  | Насколько преподаватель поощрял активное обсуждение студентами изучаемого материала?  | 4,7  |
| 15.  | По-вашему, объема часов лекций для усвоения материала было  |      |
| 15.1 | с избытком  | 35,5 |
| 15.2 | сколько необходимо  | 61,1 |
| 15.3 | мало  | 8,4  |
| 16.  | Как много новой информации вы получили на лекциях?  | 4,3  |
| 17.  | Насколько в целом вы удовлетворены прослушанными лекциями?  | 4,6  |
|      | <b>3. Проведение занятий семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские) по преподаваемой дисциплине</b>  |      |
| 18.  | Насколько преподаватель демонстрировал интерес к тематике и проблематике занятий семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?   | 4,6  |
| 19.  | Вы получили достаточное количество практических навыков в рамках данного курса?   | 4,6  |
| 20.  | Как часто преподаватель использовал современные формы обучения (организует дебаты, проводит игры, разбирает практические примеры/задачи и т.п.)?                                      | 4,6  |
| 21.  | Насколько умело преподаватель использовал такие формы обучения?   | 4,6  |
| 22.  | С преподавателем можно было конструктивно общаться во время занятий семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?  | 4,6  |
| 23.  | Преподаватель проверял знания студентов (использует тесты, проводит контрольные и т.п.)   | 4,6  |
| 24.  | Как часто преподаватель устраивал проверку полученных знаний?   | 4,6  |
| 25.  | Насколько часто на семинарах преподаватель использовал различные средства, облегчающие донесение материала до студентов (раздаточный материал, таблицы, рисунки, презентации и т.п.)? | 4,6  |
| 26.  | Насколько умело преподаватель использовал данные средства?  | 4,6  |
| 27.  | Преподаватель поощрял активное обсуждение студентами изучаемого материала?  | 4,6  |
| 28.  | По-вашему, объема часов на занятиях семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские) для усвоения материала было   |      |
| 28.1 | с избытком  | 30,5 |
| 28.2 | сколько необходимо  | 63,9 |
| 28.3 | мало  | 5,6  |
| 29.  | Как много новой информации вы получили на занятиях семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?   | 4,6  |
| 30.  | В целом насколько вы удовлетворены знаниями и навыками, полученными на занятиях семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские)?  | 4,6  |
|      | <b>4. Организация самостоятельной работы в рамках преподаваемой дисциплины</b>  |      |
| 31.  | Для выполнения самостоятельной работы были предложены методические рекомендации, дополнительные учебно-методические материалы и т.п.?   | 4,6  |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 32. | Насколько содержание заданий для самостоятельной работы разнообразно (подготовка докладов, эссе, анализ ситуаций, выполнение проектов и т.п.)? | 4,5 |
| 33. | Времени, которое отводится для выполнения самостоятельной работы, вам было достаточно?   | 4,5 |
| 34. | У преподавателя можно было получить разъяснения в случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы?                         | 4,8 |
| 35. | Предложенные в курсе виды самостоятельной работы вызвали у вас интерес?  | 4,4 |
| 36. | Критерии оценки самостоятельной работы были понятны?   | 4,8 |
| 37. | Оцените объем знаний, полученный в ходе самостоятельной работы?  | 4,6 |
|     | <b>5. Активизация познавательной деятельности студентов преподавателем</b>   |     |
| 38. | Насколько для преподавателя важна реакция аудитории?   | 4,8 |
| 39. | Педагог предлагал анализировать, как полученные вами знания пригодятся в будущей деятельности  | 4,5 |
| 40. | Насколько преподаватель доброжелателен по отношению к студентам?   | 4,6 |
| 41. | Насколько тактичен?  | 4,6 |
| 42. | Объективен в оценке знаний студентов?  | 4,7 |
| 43. | Уравновешен в общении?   | 4,7 |
| 44. | Насколько преподаватель располагал к себе манерой общения  | 4,7 |
| 45. | Насколько преподаватель располагал к себе внешним видом  | 4,8 |
| 46. | Насколько преподаватель располагал к себе культурой речи   | 4,8 |
| 47. | Насколько преподаватель располагал к себе творческим подходом к проведению занятий   | 4,7 |
| 48. | Насколько преподаватель располагал к себе пунктуальностью  | 4,8 |

Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям, что свидетельствует о их высоких профессиональных компетенциях, хорошей организации учебного процесса и позитивном отношении к студентам. У обучающихся сложилась высокая оценка объективности контроля знаний и четкости объяснений преподавателей. Кроме того, преподаватели были доступны для консультаций и использовали разнообразные методы обучения. Общий средний балл 4,8 позволяет сделать вывод о высоком уровне преподавательской деятельности.

При этом обучающиеся высказали пожелание получать больше практических знаний и примеров из реальной жизни в рамках курса. Использование преподавателями больше интерактивных заданий и возможности применения полученных знаний на практике были бы полезными. Также было бы отмечено, чтобы преподаватели больше вовлекали студентов в научно-исследовательскую деятельность, с целью более глубокого и детального изучения материала.

Преподаватели демонстрировали интерес к тематике занятий, обеспечивают достаточное количество практических навыков, используют современные формы обучения и успешно проверяют знания студентов. Конструктивное общение с преподавателями и регулярные проверки знаний помогают студентам успешно усваивать материалы по дисциплинам.

Судя по результатам опроса, преподаватели на семинарах активно

использовали различные средства для облегчения донесения материала до студентов, умело их применяли и поощряли активное обсуждение. Большинство студентов считают, что объем часов на занятиях был достаточным для усвоения материала, они получили много новой информации и удовлетворены знаниями и навыками, полученными на семинарах. В целом, семинары были продуктивными и полезными для студентов.

Итоговая оценка организации самостоятельной работы в рамках преподаваемых дисциплин составляет примерно 4,6 из 5. В целом, студентам было предоставлено достаточно материалов и рекомендаций для выполнения самостоятельной работы, содержание заданий было разнообразным, времени на выполнение было достаточно, преподаватели были доступны для разъяснения возникших вопросов, виды самостоятельной работы вызвали интерес, критерии оценки были понятны, и студенты смогли получить значительный объем знаний в ходе самостоятельной работы.

Общий вывод: Преподаватели активизируют познавательную деятельность студентов, демонстрируя высокие результаты во всех аспектах оценки. Их дружелюбное отношение, объективность в оценке знаний, тактичность и культура общения создают комфортную обстановку для обучения и стимулируют студентов к активному участию. Также высокая оценка за внешний вид, культуру речи и творческий подход к проведению занятий говорит о профессионализме преподавателей и их стремлении к качественному образованию.

#### *Выводы и предложения*

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса – положительная у опрошенных.

По результатам опроса обучающиеся предлагают внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- своевременно и в необходимом объеме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить печатный библиотечный фонд.

## **8 Анализ показателей деятельности Института**

Анализ проведен по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию Институт**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Методика расчета |
|-------|---|-------------------|------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                  |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 96               |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | человек           | 90               |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           | 6                |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | человек           | 0                |
|       | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:    | человек           | 0                |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | человек           | 0                |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | человек           | 0                |
| 1.3   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 0                |
| 1.3.1 | По очной форме обучения   | человек           | 0                |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения   | человек           | 0                |
| 1.4   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | баллы             | 57,3             |
| 1.5   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы             | 0                |
| 1.6   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам   | баллы             | 0                |

|      |   |             |   |
|------|---|-------------|---|
|      | единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   |             |   |
| 1.7  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек     | 0 |
| 1.8  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек     | 0 |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек / % | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %           | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек / % | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек     | 0 |
| 2.   | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |             |   |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единица     | 0 |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единица     | 0 |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-  | единица     | 0 |

|      |   |            |        |
|------|---|------------|--------|
|      | педагогических работников   |            |        |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц     | 0      |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц     | 0      |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц     | 0      |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб.  | 0      |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.  | 0      |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %          | 0      |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %          | 0      |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.  | 0      |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений  | единиц     | 0      |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %          | 0      |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/ % | 2/11,8 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/ % | 80     |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/ % | 0      |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) |            | 0      |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц     | 0      |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц     | 0      |
| 3.   | <b>Международная деятельность</b>   |            |        |
| 3.1  | Численность/удельный вес численности иностранных  | человек    | 0      |

|       |  |                |   |
|-------|--|----------------|---|
|       | студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:  | ек/ %          |   |
| 3.1.1 | По очной форме обучения  | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения  | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | челов<br>ек/ % | 2 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения  | челов<br>ек/ % | 2 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения  | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | челов<br>ек    | 0 |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | челов<br>ек/ % | 0 |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | челов<br>ек/ % | 0 |

|       |   |                |       |
|-------|---|----------------|-------|
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | челов<br>ек/ % | 0     |
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс.<br>руб.   | 0     |
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс.<br>руб.   | 0     |
| 4.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                |       |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс.<br>руб.   | 5846  |
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс.<br>руб.   | 265,7 |
| 4.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс.<br>руб.   | 265,7 |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона  | %              | 0     |
| 5.    | <b>Инфраструктура</b>   |                |       |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:   | кв. м          | 35,6  |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | кв. м          | 0     |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления   | кв. м          | 0     |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование   | кв. м          | 3279  |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)  | едини<br>ц     | 2,8.  |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | %              | 0     |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)  | едини<br>ц     | 86    |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | %              | 100   |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | челов<br>ек/ % | 0     |