



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Методические рекомендации по учебной практике**

**Б2.О.03(У) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского  
персонала**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## 1. Общие положения

**Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи практики:**

- изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций медицинской сестры;
- изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации в деятельности медицинской сестры, и порядка ее заполнения;
- изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете;
- приобретение навыков ухода за больными при энтеральном и парентеральном введении лекарственных средств;
- закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования;
- закрепление знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| Код                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине:            | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------------------------------------|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |
| ПК-4                                | Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации | ИПК-4.1.<br>Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи |

## 3. Объем практики в академических часах

| Объём практики  | Всего часов | 4 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость практики, часов</b>   | <b>216</b>  | <b>216</b>      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>        |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)   | 2           | 2               |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ)  | -           | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>   | <b>214</b>  | <b>214</b>      |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>  |             |                 |

#### 4. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

| № п/п | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)   | Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении учебной практики  |  |         | Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту     | Формы аттестации  |
|-------|--|--|--|---------|---|---|
|       |  | Знать  | Уметь  | Владеть |   |   |
| 1.    | Подготовительный этап учебной практики: производственное собрание; знакомство с лечебным учреждением, с отделением прохождения практики, правилами поведения в клинике, инструктаж по технике безопасности | Правила поведения в ЛПУ; принципы этики и деонтологии; принципы организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов в устройстве - правила техники безопасности - правила обработки кожи и слизистых | Использовать на практике полученные знания о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы в процедурном кабинете, - правила техники безопасности - правила обработки кожи и |         | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Записи в дневнике учебной практики. Промежуточная аттестация (зачет). |

|    |   |   |  |   |  |  |
|----|---|---|--|---|--|--|
|    |   | при попадании на них крови или любой биологической жидкости, - правила обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. Документацию, которая ведется в процедурном кабинете.   | слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, - правила обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.  |   |  |  |
| 2. | Работа в отделении качества помощника палатной медсестры. | в Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование процедурных кабинетов ЛПУ; - теоретические основы и современная концепция сестринского дела, организация работы среднего мед. персонала; - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; - устройство перевязочного и процедурного кабинета, особенности санэпид. | Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания; - оформлять медицинскую документацию палатной медсестры; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицин. инструментария, материалов и средств ухода за больными и соблюдать технику безопасности - соблюдать правила утилизации медицинских отходов; - осуществлять уход за больными - обеспечение санитарно | Навыкам и ухода за больным и - транспортная - кормление больных | Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах | Ежедневная проверка дневника (алгоритмы впервые выполненных манипуляций, количественный отчет по проделанным манипуляциям). Демонстрация навыков и умений на рабочем месте. Промежуточная аттестация (зачет) |



|    |   |  |   |  |  |  |
|----|---|--|---|--|--|--|
|    |   |  | информацию  | ции<br>навык<br>ампублич<br>ного<br>выступле<br>ния  | ованию<br>здорово<br>го<br>образа<br>жизни и<br>санитар<br>но-<br>гигиени<br>ческому<br>просве<br>щению<br>населен<br>ия             |  |
| 4. | Оформление отчета по учебной практике (дневник)   | Основные этапы работы процедурной медсестры, Алгоритмы манипуляций, выполняемых процедурной медсестрой | Оформлять протоколы манипуляций. Правильно оформлять отчетную документацию  | Навыкам и ведения отчетной документации  | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала              | Представление дневника по учебной практике в соответствии с существующими требованиями   |
| 5. | Итоговая аттестация по учебной практике (в т.ч. зачет в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре) | Информацию по всем разделам учебной практики   | Выполнять основные манипуляций в объеме обязанностей процедурной медсестрыс. Приемы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях на доврачебном этапе. | Навыкам и: выполне<br>ния манипу<br>ляции в<br>объеме<br>обязанно<br>стей<br>процедур<br>ной<br>медсестр<br>ыс; -<br>оказания<br>помощи<br>при<br>неотложн<br>ых<br>состояни | Оказани<br>е<br>медици<br>нской<br>или<br>неотлож<br>ной<br>помощи<br>пациент<br>у в<br>неотлож<br>ной и<br>экстрен<br>ной<br>формах | 1.Тестовый контроль 2. Теоретический контроль по билету 3.Собеседование по дневнику (выполнение полного объема практики по количеству часов, характеристика); 4.Выполнение необходимых манипуляций на муляжах;5. |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | ях на<br>доврачеб<br>ном<br>этапе; -<br>выполнен<br>ия<br>приемов<br>сердечно<br>-<br>легочной<br>реанимац<br>ии на<br>тренажер<br>ах |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана.

### **5. Формы отчётности студентов по учебной практике.**

Индивидуальное задание на учебную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (**Приложение 1**).

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики (**Приложение 2**).

Дневник практики (**Приложение 3**)

Отзыв руководителя по практике (**Приложение 4**)

### **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

#### **6.1. Основная и дополнительная литература**

##### **Основная литература**

|    | <b>Литература</b>  | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>                                      |
|----|--|--|
| 1. | Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.                           | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента |
| 2. | Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.   |  |
| 3. | Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. |  |
| 4. | Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.  |  |
|    | Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.                   |  |

##### **Дополнительная литература:**

|    | <b>Литература</b>  | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>              |
|----|--|--|
| 5. | Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС |
| 6. | Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. |  |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 7. | Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. | Консультант студента |
|----|--|----------------------|

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **6.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого, при проведении зачета по практике используется симуляционное оборудование.

Материальное обеспечение базы практики: для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

## **8. Особенности реализации учебной практики, Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональных деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

## Приложение 1

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»**  
**Индивидуальное задание в период прохождения практики**  
**Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности на должностях среднего**  
**медицинского персонала**  
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
 ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

| <b>Манипуляция/действия</b>  | <b>Количество</b>      |
|--|------------------------|
| Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. | На симуляторе          |
| Участвовать в наложении асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.   | 1-10                   |
| Участвовать в остановка наружного кровотечения   | 1-10                   |
| Участвовать в проведении транспортной иммобилизации  | 1-10                   |
| Участвовать в выполнении внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.  | 1-10                   |
| Участвовать в осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача  | 1-10                   |
| Участвовать в проведении промывания желудка, взятии дуоденального содержимого  | 1-10                   |
| Участвовать в постановке клизм.  | 1-10                   |
| Участвовать в введение газоотводной трубки.  | 1-10                   |
| Участвовать в проведении постановки компрессов.  | 1-10                   |
| Участвовать в выдаче лекарственных веществ.  | На протяжении практики |
| Изучить правила учета и хранения лекарственных препаратов  | На протяжении практики |
| Участвовать в получении лекарственных средств из аптеки и распределении их на рабочем месте  | На протяжении практики |
| Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе                 | На протяжении практики |
| Освоить учет наркотических средств   | На протяжении практики |
| Освоить современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки  | На протяжении практики |
| Сборка одноразового шприца   | 1-10                   |
| Участвовать в наборе лекарственных средств из ампул и флаконов   | 1-10                   |
| Участвовать в разведении антибиотика в порошкообразном форме   | 1-10                   |
| Освоить технику капельного введения лекарственных средств  | 1-10                   |
| Освоить заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения  | 1-10                   |

|  |                        |                        |
|--|------------------------|------------------------|
| Участвовать во взятии крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис   | 1-10                   |                        |
| Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)  | 1-10                   |                        |
| Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы   | 1-10                   |                        |
| Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации  | 1-10                   |                        |
| Участвовать в обработке кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости   | На протяжении практики |                        |
| Участвовать в обработке кожи при травме острым предметом   | На протяжении практики |                        |
| Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.  | На протяжении практики |                        |
| Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.  |                        |                        |
| Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.  |                        |                        |
| Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.   |                        |                        |
| Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.  |                        |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;  | На симуляторе          |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;  |                        |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;   |                        |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); |                        |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;                     |                        |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;   |                        |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;   |                        |                        |
| Организация работы кабинета процедурного кабинета  |                        |                        |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;  |                        |                        |
| Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.  |                        |                        |
| Участвовать в проведении доврачебного функционального обследования пациента, проведении лабораторных экспресс-   |                        | На протяжении практики |

|  |                |
|--|----------------|
| тестов   |                |
| Участвовать в сборе материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.  |                |
| Освоить подготовку историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования.  |                |
| Участвовать в измерении температуры тела больного, измерении АД, подсчете пульса, частоты дыхательных движений, измерении суточного количества мочи, мокроты и записи данных в температурный лист т.д. |                |
| Участвовать в обработке хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров   |                |
| Участвовать в обработке глаз (промывание, закапывание капель)  |                |
| Участвовать в уходе за ушами и носом (очистка, закапывание капель)   |                |
| Участвовать в уходе за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)   |                |
| Участвовать в обработке кожных покровов  |                |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти   | На симуляторах |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях  | На симуляторах |
| Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.   | 1-10           |
| Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения   | 1-10           |
| Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  | 1-10           |
| Изучение в заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению  | 1-10           |

Руководитель практики от ВО «Уральский медицинский институт»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
МП

### Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты  
«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания  
«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике

достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

## Приложение 2

### АНО ВО «Уральский медицинский институт» Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по  
каждому разделу практики)**

| Манипуляция/действия   | Количество             | Выполнено |
|--|------------------------|-----------|
| Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. | На симуляторе          |           |
| Участвовать в наложении асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.   | 1-10                   |           |
| Участвовать в остановке наружного кровотечения   | 1-10                   |           |
| Участвовать в проведении транспортной иммобилизации  | 1-10                   |           |
| Участвовать в выполнении внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.  | 1-10                   |           |
| Участвовать в осуществлении трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача  | 1-10                   |           |
| Участвовать в проведении промывания желудка, взятия дуоденального содержимого  | 1-10                   |           |
| Участвовать в постановке клизм.  | 1-10                   |           |
| Участвовать во введении газоотводной трубки.   | 1-10                   |           |
| Участвовать в проведении постановки компрессов.  | 1-10                   |           |
| Участвовать в выдаче лекарственных веществ.  | На протяжении практики |           |
| Изучить правила учета и хранения лекарственных препаратов  | На протяжении практики |           |
| Участвовать в получении лекарственных средств из аптеки и распределении их на рабочем месте  | На протяжении практики |           |
| Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПиНа, в практической работе                 | На протяжении практики |           |
| Освоить учет наркотических средств   | На протяжении практики |           |
| Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки  | На протяжении практики |           |
| Сборка одноразового шприца   | 1-10                   |           |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| Участвовать в наборе лекарственных средств из ампул и флаконов   | 1-10                   |  |
| Участвовать в разведении антибиотика в порошкообразной форме   | 1-10                   |  |
| Освоить технику капельного введения лекарственных средств  | 1-10                   |  |
| Освоить заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения  | 1-10                   |  |
| Участвовать во взятии крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис   | 1-10                   |  |
| Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)  | 1-10                   |  |
| Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы   | 1-10                   |  |
| Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации  | 1-10                   |  |
| Участвовать в обработке кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости   | На протяжении практики |  |
| Участвовать в обработке кожи при травме острым предметом   | На протяжении практики |  |
| Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.  | На протяжении практики |  |
| Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.  |                        |  |
| Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.  |                        |  |
| Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.   |                        |  |
| Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.  |                        |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятором;  | На симуляторе          |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;  |                        |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;   |                        |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.); |                        |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и   |                        |  |

|  |                |  |                        |  |
|--|----------------|--|------------------------|--|
| предупреждающих развитие инфекции в ране;  |                |  |                        |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;   | На симуляторе  |  |                        |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;   |                |  |                        |  |
| Организация работы кабинета процедурного кабинета  |                |  |                        |  |
| Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;  |                |  |                        |  |
| Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.  |                |  |                        |  |
| Участвовать в проведении доврачебного функционального обследования пациента, проведении лабораторных экспресс-тестов   |                |  | На протяжении практики |  |
| Участвовать в сборе материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.  |                |  |                        |  |
| Освоить подготовку историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.   |                |  |                        |  |
| Участвовать в измерении температуры тела больного, измерении АД, подсчете пульса, частоты дыхательных движений, измерении суточного количества мочи, мокроты и записи данных в температурный лист т.д. |                |  |                        |  |
| Участвовать в обработке хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров   |                |  |                        |  |
| Участвовать в обработке глаз (промывание, закапывание капель)  |                |  |                        |  |
| Участвовать в уходе за ушами и носом (очистка, закапывание капель)   |                |  |                        |  |
| Участвовать в уходе за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)  |                |  |                        |  |
| Участвовать в обработке кожных покровов  |                |  |                        |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти   | На симуляторах |  |                        |  |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях  | На симуляторах |  |                        |  |
| Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.   | 1-10           |  |                        |  |
| Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения   | 1-10           |  |                        |  |
| Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  | 1-10           |  |                        |  |
| Изучение и обучение заполнения учетной и   | 1-10           |  |                        |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению |  |  |
|---|--|--|

**Отметка о выполнении:**

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

---

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК**

**Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций медицинской сестры;
- изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации в деятельности медицинской сестры, и порядка ее заполнения;
- изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете;
- приобретение навыков ухода за больными при энтеральном и парентеральном введении лекарственных средств;
- закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования;
- закрепление знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

| Этап  | Содержание этапа   | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------------|
| <b>Организационный этап</b><br>« ____ » ____ 20 | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов) | выполнено            |
|   | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики   | выполнено            |

|  |   |                            |                                 |                             |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|  | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" |                            |                                 | выполнено                   |
| <b>Клинический этап</b><br>С<br>« <u>    </u> » <u>20</u><br>По<br>« <u>    </u> » <u>20</u> | <b>Содержание этапа</b>   |                            |                                 | Описательная часть дневника |
|  | Манипуляция/ действия   | Запланированное количество | Количество выполненных действий |                             |

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. МП

