



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Методические рекомендации по учебной практике**

**Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель практики:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;

- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

### 1.2. Задачи практики:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;

- расширение профессионального кругозора; - содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;

- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;

- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;

- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организацион	ИОПК-11.3. Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической	Знать: - виды документации, необходимой для профессиональной деятельности; - современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере; - основные методики, применяемые при проведении научных исследований; - правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике

<p>но-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>экспертизы. ИОПК-11.4 Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.</p>	<p>проводимых исследований, принципы доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы риторики, построения научного доклада.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области;</li> <li>- проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы;</li> <li>- подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований;</li> <li>- участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации;</li> <li>- навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации);</li> <li>- навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ИПК- 9.1 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной методологии: принципы и этапы проведения научных исследований.</li> <li>- принципы доказательной медицины и их применение в клинической практике;</li> <li>- стандарты и требования к оформлению научных работ.</li> <li>- современные методы использования информационных технологий для поиска и анализа научной информации.</li> <li>- методы доказательной медицины и ее применение в стоматологии.</li> <li>- актуальные проблемы здравоохранения;</li> </ul>

	профилактике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к диагностике, лечению и профилактике заболеваний;</li> <li>– основные направления научных исследований в области лечебного дела.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить научные исследования: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, организовывать сбор, систематизацию и анализ данных;</li> <li>- осуществлять обзор научной литературы по актуальным темам;</li> <li>- проводить сбор и статистическую обработку результатов исследований с использованием клинических методов исследования;</li> <li>- готовить научные отчеты, доклады и презентации;</li> <li>- участвовать в научных конференциях и семинарах, представляя результаты своих исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской работы: оперативным поиском информации в научных базах данных;</li> <li>- методами критического анализа источников информации;</li> <li>– коммуникативными навыками эффективного взаимодействия с коллегами и руководителями в процессе исследования;</li> <li>- умением аргументированно защищать свои выводы и результаты;</li> <li>– практическими навыками применения полученных знаний для решения конкретных задач в области стоматологии;</li> <li>– навыками проведения клинических исследований с соблюдением этических норм.</li> </ul>
--	--------------	---

### 3. Объем практики в академических часах

Объем практики	Всего часов	8 семестр часов
<b>Общая трудоемкость практики, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		

### 4. Содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении учебной практики			Формы текущего контроля
		Знать	Уметь	Владеть	
1	Основы методологии научного творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников
2	Основы организации и проведения научных исследований Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине.	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников
3	Основы	Морально-	Высказывать и	Алгоритмом	Решение

	организации и проведения научных исследований. Этические вопросы в НИР	этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента - участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.	обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.	анализа медицинско й научной информации.	задач, промежуточн ое тестирование. Проверка дневников
4	Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР	Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике	Алгоритмом анализа медицинско й научной информации.	Решение задач, промежуточн ое тестирование. Проверка дневников
5	Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографичес	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографически	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet- ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова	Алгоритмом анализа медицинско й научной информации. Овладеть навыками публичного выступлени я.	Решение задач, промежуточн ое тестирование. Проверка дневников

	кой записи и списка. Вторичные тексты - обзор литературы	х записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.		
6	Разработка и реализация проекта НИР Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека - среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности. Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	Алгоритмом анализа медицинско й научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	Проверка оформления проекта НИР, презентация



		исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы			
--	--	---	--	--	--

## 5. Формы отчётности студентов по учебной практике

Индивидуальное задание на учебную практику Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (**Приложение 1**).

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики (**Приложение 2**).

Дневник практики (**Приложение 3**)

Отзыв руководителя по практике (**Приложение 4**)

## 6. Формы отчётности по практике.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе учебной практики, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника).

Итоговый контроль проводится по окончанию практики в форме зачета с оценкой и включает в себя выполнение контрольных работ.

## 6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
------------	--------------------------------------

1.	Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
----	--	--

### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
2.	История медицины: учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **7. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических практик и института.

### **8. Особенности реализации учебной практики, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

## Приложение 1

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»**  
**Индивидуальное задание в период прохождения практики Учебная**  
**практика, научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской**  
**работы)**  
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении практик и
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	
Методология выбора методов исследования для научно- исследовательской работы.	
Составление плана научно-исследовательской работы.	
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.	
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований: 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии.	1 исследование

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано»      Руководитель практики от профильной организации\_

\_\_\_\_\_

подпись

МП

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

## Приложение 2

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»  
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по  
каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	На протяжении и практики	
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;		
Ведение учетно-отчетной медицинской документации		
Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования		
Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.		
Составление плана научно-исследовательской работы.		
Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.		
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.		
Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений. Темы исследований: 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии.	1 исследование	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

---

(подпись)

Дата

---

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты.



**ДНЕВНИК**

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_

(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 20\_\_ по \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 20\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора; - содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Органи- зацион- ный этап «_» ____20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики	выполнено

	от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			
Клинический этап С «__»_20 По «__» 20	Содержание этапа Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ  
МП

**ОТЗЫВ**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«        » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП