



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Методические рекомендации по учебной практике
Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (Обучение служением)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024г.) и утвержден приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Введение

Научно-исследовательская работа (Обучение служением) проходит во 2, 3, 4 и 5 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

За время практики студент должен закрепить и практически применить знания и навыки, полученные при изучении студентами клинических и теоретических дисциплин, касающихся вопросов организации и проведения мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Студент должен научиться проводить научно-исследовательскую работу, заполнять учетно-отчетную документацию. Ежедневно проводится заполнение дневника учебной практики, который проверяет руководитель. По итогам учебной практики выставляется оценка в зачетную книжку.

2. Общие положения

Научно-исследовательская работа (Обучение служением) обучающихся АНО ВО «Уральский медицинский институт» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Вид, тип и объем практики определяется ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология.

Научно-исследовательская работа (Обучение служением) проводится в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемым в АНО ВО «Уральский медицинский институт» и разработанным на его основе ООП ВО;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Вид практики - учебная

Тип практики - научно-исследовательская работа (Обучение служением)

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;

- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;

- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать

- теоретические основы проектной деятельности.
- алгоритм поиска источников информации с использованием различных информационных ресурсов (библиотечные и сеть Интернет),
- особенности научного текста и требования к его оформлению,
- способы представления числовой информации.

Уметь

- разрабатывать проекты в области стоматологии
- искать информацию в различных источниках
- оформлять научные тексты согласно требованиям
- визуализировать и представлять числовую информацию в доступной форме

Владеть навыками

- реализации общественного проекта на базе партнерской организации
- планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля.
- анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Научно-исследовательская работа (Обучение служением), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УИК-2.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Знать: – цели и требования к реализации социально значимого проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений и к рефлексивным мероприятиям по развитию гражданственности и профессионализма Уметь

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> – планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергая критическому анализу проделанную работу – разрабатывать социально-значимый проект, контролировать последовательность реализации плана, предвидя конечный результат – выполнять задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности медицинской организации <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации общественного проекта – планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля. – анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта
Профессиональные компетенции		
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.3 Принимает участие в социально значимых проектах, внедряя новые методы и методики в медицинскую практику для повышения качества охраны здоровья населения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание волонтерства и добровольчества, нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих волонтерскую и добровольческую деятельность в медицине и здравоохранении, работы по практическому использованию и внедрению социальных проектов; – организацию работы волонтерских организаций, практическое использование и внедрение результатов проведенных мероприятий; – виды результативности волонтерской деятельности, их сущность и содержание. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергая критическому анализу проделанную работу; – разрабатывать описание общественного проекта, контролировать последовательность реализации плана, предвидя конечный результат; – выполнять задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности медицинской организации. <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации общественного проекта на базе партнерской организации; – планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля; – анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта.

4. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/академических часах

Учебная практика, исследовательская работа (Обучение служением)	научно-работа	Всего часов/зачетных единиц	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость		216	54	54	54	54
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		4	2	2	2	2
Организационный этап		20	6	4	6	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4		2		2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях		192	48	48	48	48

5. Содержание практики

Этапы проведения практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа (Обучение служением)

2 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоемкость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

3 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	14
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д)	8
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (сдача печатной работы, ответ на вопросы).	2
	Итого:	54

4 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

5 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	10
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д.)	8
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6
2.6	Подготовка презентации для защиты НИР	4
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (Выступление с презентацией полученных результатов перед комиссией).	2
	Итого:	54

6. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы учебной практики, научно-исследовательской работы (Обучение служением)

Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Описание показателей оценивания
Универсальные компетенции:	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК- 6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектной деятельности; - алгоритм поиска источников информации с использованием различных информационных ресурсов (библиотечные и сеть Интернет), - особенности научного текста и требования к его оформлению; - способы представления числовой информации.
	Достаточный уровень освоения компетенции
	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в области стоматологии; - искать информацию в различных источниках; - оформлять научные тексты согласно требованиям; - визуализировать и представлять числовую информацию в доступной форме
Повышенный уровень освоения компетенции	
<p>Обучающийся должен имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации общественного проекта на базе партнерской организации; - планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля; - анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта 	

Критерии итоговых оценок, выставляемых за учебную практику:

«Отлично» - практические навыки выполнены в полном объеме; положительный отзыв руководителя практики; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; полные ответы на вопросы.

«Хорошо» - практические навыки выполнены не в полном объеме; в отзыве руководителя практики имеются незначительных замечаний; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; не полные ответы на вопросы.

«Удовлетворительно» - практические навыки выполнены не в полном объеме; в отзыве руководителя практики имеются значительных замечаний; недостаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; ответы на вопросы не уверенные и неполные.

«Неудовлетворительно» - отсутствие выполнения практических навыков; серьёзные замечания со стороны руководителя практики;

неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

7. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание на учебную практику, научно-исследовательская работа (Обучение служением) (**Приложение 1**)

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики (**Приложение 2**).

Дневник практики (**Приложение 3**)

Отзыв руководителя по практике от профильной организации (**Приложение 4**)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Методология научных исследований в клинической медицине/ Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москв: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта/ А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст :	

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html
5.	Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
6.	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html

8.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
- 3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз практик и института.

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз практик и института.

10. Особенности реализации учебной практики, научно-исследовательской работы (Обучение служением) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике

**Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)
2 семестр**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Руководитель профильной организации _____ (подпись/расшифровка)
М.П.

« » _____ 20 г.

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего
образования

«Уральский медицинский институт»

Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)

3 семестр

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоём кость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	14
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д)	8
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (сдача печатной работы, ответ на вопросы).	2
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)
4 семестр**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6
2	Производственный этап:	40
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10
3	Промежуточная аттестация	6
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2
3.2	Внесение правок	4
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения учебной практики,
Научно-исследовательская работа (Обучение служением)
5 семестр**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4
2	Производственный этап:	46
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	10
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д)	8
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6
2.6	Подготовка презентации для защиты НИР	4
3	Промежуточная аттестация	2
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (Выступление с презентацией полученных результатов перед комиссией).	2
	Итого:	54

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»

Учебная практика,

Научно-исследовательская работа (Обучение служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)
2 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	8	
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2	
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6	
2	Производственный этап:	40	
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4	
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10	
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6	
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10	
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10	
3	Промежуточная аттестация	6	
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2	
3.2	Внесение правок	4	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»
Учебная практика, Научно-исследовательская работа
(Обучение служением)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики) 3 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	6	
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2	
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4	
2	Производственный этап:	46	
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	14	
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8	
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10	
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т. д.)	8	
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6	
3	Промежуточная аттестация	2	
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (сдача печатной работы, ответ на вопросы).	2	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Уральский медицинский институт»

Учебная практика,

Научно-исследовательская работа

(Обучение служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

4 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	8	
1.1	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.	2	
1.1	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования	6	
2	Производственный этап:	40	
2.1	Написание введения. Определение задач и методов исследования.	4	
2.1	Изучение, формирование и оформление библиографического обзора	10	
2.2	Реализация задач работы, проведение теоретических исследований для достижения поставленной цели.	6	
2.3	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.	10	
2.4	Завершение оформления введения и теоретической главы в виде учебной статьи с учетом методических рекомендаций	10	
3	Промежуточная аттестация	6	
3.1	Сдача теоретической части НИР в электронном варианте (Введение, Теоретическая глава, Список литературы)	2	
3.2	Внесение правок	4	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

_____ дата « » _____ 20 г.

подпись



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Уральский медицинский институт»

Учебная практика,

Научно-исследовательская работа

(Обучение служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

5 семестр

№ п/п	Наименование манипуляций и действий	Трудоёмкость (часах)	Выполнено
1	Подготовительный этап:	6	
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2	
1.2	Разработка дизайна практической части исследования	4	
2	Производственный этап:	46	
2.1	Сбор статистических данных/ проведение практических исследований по заданной теме	10	
2.2	Интерпретация результатов и формулирование выводов.	8	
2.3	Написание текста работы с введением, теоретической частью, разделом методологии, анализом результатов и заключением.	10	
2.4	Обоснование практической значимости НИР (разработка наглядных пособий, уроков гигиены и т.д.)	8	
2.5	Оформление работы в соответствии с требованиями научного стиля и оформление списка использованных источников.	6	
2.6	Подготовка презентации для защиты НИР	4	
3	Промежуточная аттестация	2	
3.1	Зачёт с оценкой Защита НИРС (Выступление с презентацией полученных результатов перед комиссией).	2	
	Итого:	54	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»
_____ дата « » _____ 20 г.

подпись

Примечание:

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

**Учебная практика,
Научно-исследовательская работа
(Обучение служением)**

по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Ф.И.О. Обучающегося _____

группы _____ курса _____

с _____ / _____ / 20 _____ по _____ / _____ / 20

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Схема ведения дневника

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организа- ционный этап «__»__ _20__	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию НИР.			выполнено
	Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение цели исследования			выполнено
Клиничес- кий этап с «__»__ _20__ по «__»__ _20__	Содержание этапа			
	Подготовительный	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника
Производственный				
«__»__ _20__				

ОТЗЫВ

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ (название базы)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Название практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (Обучение служением)

Специальность 31.05.03 Стоматология

За время прохождения практики была выполнена научно- исследовательская работа на тему «...». Во время прохождения практики студент четко выполнял все этапы оформления научно- исследовательской работы. Проведенное исследование представлено в работе с соответствующим уровнем подробности и аналитической глубиной.

В ходе анализа представлены цель и задачи исследования, используемые методы и полученные результаты. Представленная информация удовлетворяет требованиям исследовательского проекта и продемонстрировала усердие и способность к самостоятельной работе. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

По результатам практики студент заслуживает оценки _____

Руководитель профильной организации _____ (подпись/расшифровка)
М.П.

« » _____ 20__ г.