



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Методические рекомендации по учебной практике

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Методические рекомендации по практике рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель практики

– закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2. Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний;
- совершенствование навыков в общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом амбулаторно-поликлинических учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики

2. Перечень планируемых результатов обучения по прохождении учебной Ознакомительной практики

| Код и наименование компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты практики |
|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-6 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ИПК-6.2 Демонстрирует способность организовать уход за больными | Знать: <ul style="list-style-type: none">- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;- устройство и организацию работы медицинских учреждений, приемного, лечебных отделений;- устройство и организацию работы хирургического отделения, отделения реанимации;- устройство и организацию работы операционного блока;- подготовка больных к плановым и экстренным операциям;- виды санитарной обработки больных;- понятие асептики и антисептики;- виды транспортировки больных;- правила наблюдения и ухода за больными с |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>заболеваниями различных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выписки, хранения, учета и раздачи медикаментов на посту; - способы применения лекарственных средств (энтеральные, парентеральные, наружные); - правила подготовки больных для лабораторно-инструментальных исследований; - правила термометрии и типы лихорадок; - способы оксигенотерапии; - способы постановки различных клизм; - способы промывания желудка; - методы постановки компрессов, банок, горчичников; - катетеризация мочевого пузыря; - общие правила наложения повязок; - виды мягких, твердых и затвердевающих повязок; - временные методы остановки кровотечений; - принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушение дыхания и сердечной деятельности, рвота); - информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить уход за больным; - оказывать первичную медико-санитарную помощь; - использовать медицинские средства защиты, профилактики, применять методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами и их родственниками; - оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушение дыхания и сердечной деятельности, рвота); - провести элементы сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - осуществлять смену нательного и постельного белья больного; - осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем; - осуществлять термометрию, заполнять |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>температурный лист;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; - измерять суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; - проводить антропометрию; - проводить очистительную клизму; - проводить кормление больных; - осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - подавать больному кислородную подушку; - наложить сухой, согревающий компрессы, подавать больному грелку, пузырь со льдом; - произвести инъекции (внутримышечные, подкожные, внутривенные); - осуществить временную остановку кровотечения; - провести элементы сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации ухода за больными; - алгоритмами первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками проведения влажной уборки помещений; - навыками постановки банок, горчичников; - навыками термометрии и заполнение температурного листа; - навыками наложения сухого и согревающего компресса, пузыря со льдом, грелки; - навыками подачи судна, мочеприемника, кислородной подушки; - техникой наложения кровоостанавливающего жгута; - навыками транспортировки больных. |
|--|--|--|

3. Объем практики в академических часах

| Объем практики | Всего часов | 2 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость практики, часов | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 2 | 2 |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ) | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ) | - | - |

| | | |
|--|------------|------------|
| Самостоятельная работа (всего) (СРС) | 106 | 106 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | + | + |

4. Содержание учебной Ознакомительной практики

| № п/п | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики) | Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении учебной практики | | | Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту | Формы аттестации |
|-------|--|---|--|--|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть | | |
| 1 | Организационный этап. Знакомство со структурой ЛПУ. Вводный инструктаж по технике безопасности | Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; | Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену постельного белья больного, обработать пролежни | Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелооболеченными и агонирующими | Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. |
| 2 | Производственный этап. Организация ухода за больными, оказание первичной | Основные этапы работы в первичном звене здравоохранения, особенности организации ухода за больными и | Проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; --осуществлять контроль | Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за | Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту | Проверка усвоения навыков Проверка усвоения навыков в рамках решения |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| <p>медико-санитарной помощи, принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения .</p> | <p>манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного. Основные принципы лечебного питания, принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;</p> | <p>показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; - собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - применять различные способы введения лекарственных веществ; - осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; -- оказывать первую помощь при неотложных состояниях; -- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах); - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского</p> | <p>тяжелобольными и агонирующими</p> | | <p>тестовых заданий. Дневник практики.</p> |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | инструментария, материалов | | | |
| 4 | Оформление отчета по учебной практике (дневник) | Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. | Провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала. | Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими. | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. | Представление дневника по учебной практике в соответствии с существующими требованиями |

5. Формы отчётности по учебной Ознакомительной практике

Индивидуальное задание на учебную Ознакомительную практику (Приложение 1).

Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики (Приложение 2).

Дневник практики (Приложение 3)

Отзыв руководителя по практике (Приложение 4)

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. | по личному логину и паролю в |
| 2. | Физические методы исследования пациента: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. | электронной библиотеке: |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. | ЭБС Консультант студента |
| 4. | Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. | |
| 5. | Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. | |

Дополнительная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|----|--|---|
| 7. | Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 8. | Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. | |
| 9. | Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. | |

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

8. Особенности реализации учебной Ознакомительной практики

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
Учебная практика, ознакомительная практика
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
 ФИО _____ группа _____

| Манипуляция/действия | Количество | |
|---|---|------|
| Участие в уходе за больными в манипуляциях по соблюдению правил личной гигиены больного | умывание | 1-10 |
| | гигиеническая ванна, | 1-10 |
| | протирание кожи, | 1-10 |
| | мытьё рук и ног, стрижка ногтей | 1-10 |
| | наложение и уборка калоприемника; | 1-10 |
| | обработка пролежней | 1-10 |
| | смена нательного и постельного белья; | 1-10 |
| Участие в уходе за тяжелобольными | мытьё головы | 1-10 |
| | обработка глаз (промывание, закапывание капель) | 1-10 |
| | обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель) | 1-10 |
| | обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации) | 1-10 |
| | обработка кожных покровов | 1-10 |
| | оказание помощи при рвоте | 1-10 |
| | оказание помощи при приступе кашля | 1-10 |
| Участие в уходе за больными с недержанием мочи и кала | подача судна, мочеприемника, калоприемника | 1-10 |
| Участие в кормлении тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания | кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд; | 1-10 |
| Участие в дезинфекции | дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; | 1-10 |
| | обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников; | 1-10 |
| | дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения; | 1-10 |
| | обработка рук дезинфицирующими растворами; | 1-10 |
| | выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария; | 1-10 |

| | | |
|---|--|---|
| Участие в транспортировке больного в отделение | перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного | 1-10 |
| Участие в перекладывании и перемещении больного | с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. | 1-10 |
| Пользование функциональной кроватью | Пользование функциональной кроватью | 1-10 |
| Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций | | Знакомство с планом лечебного учреждения |
| Участие в уходе за больными: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии | | 1-5 |
| Участие в организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты | | Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении |
| Проводить подготовку средств индивидуальной защиты | | На протяжении практики |
| Использование средств индивидуальной защиты | | На протяжении практики |
| Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении | | На протяжении практики |

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

«Согласовано»: Руководитель практики от профильной организации

МП

Дата _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Учебная практика, ознакомительная практика**
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) ФИО _____ группа _____

Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)

| Манипуляция/действия | Количество | Выполнено | |
|---|--|------------------|--|
| Участие в уходе за больными в манипуляциях по соблюдению правил личной гигиены больного | умывание | 1-10 | |
| | гигиеническая ванна, | 1-10 | |
| | протирание кожи, | 1-10 | |
| | мытьё рук и ног, стрижка ногтей | 1-10 | |
| | наложение и уборка калоприемника; | 1-10 | |
| | обработка пролежней | 1-10 | |
| | смена нательного и постельного белья; | 1-10 | |
| Участие в уходе за тяжелобольными | мытьё головы | 1-10 | |
| | обработка глаз (промывание, закапывание капель) | 1-10 | |
| | обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель) | 1-10 | |
| | обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации) | 1-10 | |
| | обработка кожных покровов | 1-10 | |
| | оказание помощи при рвоте | 1-10 | |
| | оказание помощи при приступе кашля | 1-10 | |
| Участие в уходе за больными с недержанием мочи и кала | подача судна, мочеприемника, калоприемника | 1-10 | |
| Участие в кормлении тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания | кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд; | 1-10 | |
| Участие в дезинфекции | дезинфекция медицинского инструментария и средств | 1-10 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | ухода за больными; | | |
| | | обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников; | 1-10 | |
| | | дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения; | 1-10 | |
| | | обработка рук дезинфицирующими растворами; | 1-10 | |
| | | Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария; | 1-10 | |
| Участие в транспортировке больного в отделение | | перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного | 1-10 | |
| Участие в перекладывании и перемещении больного | | с кресла на кровать и обратно; с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. | 1-10 | |
| Пользование функциональной кроватью | | Пользование функциональной кроватью | 1-10 | |
| Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций | | | Знакомство с планом лечебного учреждения | |
| Уход за больными: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии | | | 1-5 | |
| Участие в организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты | | | Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении | |
| Проводить подготовку средств индивидуальной защиты | | | На протяжении практики | |
| Использование средств индивидуальной защиты | | | На протяжении практики | |
| Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении | | | На протяжении практики | |

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения

компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Учебная практика, ознакомительная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Ф.И.О. обучающегося _____
 _____ группа _____ курс

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний;

- совершенствование навыков в общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом амбулаторно-поликлинических учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики

| Этап | Содержание этапа | Отметка о выполнении | | |
|---|--|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Организационный этап «___» _____ 20 | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов) | выполнено | | |
| | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики | выполнено | | |
| | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы | выполнено | | |
| Клинический этап С «___» _____ 20 По «___» _____ 20 | Содержание этапа | | | |
| | Манипуляция/действия | Запланирован | Количество выполнено | Описательная часть дневни |
| | | ное количество | ны | дни |

| | | | | |
|--|--|------|-------------------|----|
| | | СТВО | Х ДЕЙСТВ ИЙ | ка |
|--|--|------|-------------------|----|

Руководитель практики от профильной организации _____

МП

Дата _____

ОТЗЫВ

Обучающийся

(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики

(Ф.И.О., должность)

Название практики

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

МП

« » _____ 20__г