



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Методические рекомендации для обучающихся

**Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
квалификация: врач-лечебник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 6 лет

Методические рекомендации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждены приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

1 Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

1.1 Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на занятиях лекционного типа знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к занятиям семинарского типа, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Навыки самостоятельной работы по освоению каких-либо знаний приобретаются человеком с раннего детства и развиваются в течение всей жизни. К началу обучения в вузе каждый студент имеет личный опыт и навыки организации собственных действий, полученные в процессе обучения в школе, учреждениях дополнительного образования, во время внешкольных занятий и в быту. Однако при обучении в вузе требования к организации самостоятельной работы существенно возрастают, так как они связаны с освоением сложных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных

Навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание работ.

1.2. Компетенции, вырабатываемые в ходе самостоятельной работы обучающихся, по дисциплине *Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знает нормативно-правовые основания проектного управления в здравоохранении ИУК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними ИУК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИОПК-9.2 Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ИПК-1.1 Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИПК-1.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
ПК-7	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	ИПК-7.1 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИПК-7.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно – телекоммуникационную сеть Интернет ИПК-7.3 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

	структурных подразделениях	
--	-------------------------------	--

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю (компетенциями), опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

4 Методические указания для студентов по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Тема занятия 1, 2: Медицинская статистика. Этапы статистического исследования. Относительные величины, методика расчёта показателей. Правила оформления таблиц и графиков.

1. Цель и задачи занятия:

усвоить определение и содержание статистического метода исследования, правила оформления таблиц и графиков, методику расчёта показателей.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- статистическое исследование;
- статистическая совокупность;
- репрезентативность;
- объект наблюдения;
- единица наблюдения;
- учётные признаки;
- этапы организации статистического исследования;
- относительные величины;

3. Вопросы к занятию:

- определение медицинской статистики как науки;
- разделы и содержание медицинской статистики;
- этапы статистического исследования;
- составление плана и программы статистического исследования;
- определение объекта и единицы наблюдения;
- правила построения макетов статистических таблиц;
- относительные величины – методика расчёта, единицы измерения, графическое изображение;

4. Вопросы для самоконтроля:

- последовательность проведения статистического исследования;
- элементы плана и программы статистического исследования;
- методы выборки;
- ошибки статистического анализа, оформление таблиц и графиков;
- методика вычисления показателей;

5 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;

- решение ситуационных задач;
- построение статистических таблиц и графических изображений.

Тема занятия 3: Динамические ряды и их показатели.

1. Цель и задачи занятия:

усвоить определение и содержание статистического метода исследования, правила оформления таблиц и графиков, методику расчёта показателей динамического ряда.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- статистическое исследование;
- динамический ряд простой и сложный;
- показатели динамического ряда;
- выравнивание динамического ряда.

3. Вопросы к занятию:

- определение динамического ряда;
- классификация динамического ряда;
- методика расчёта показателей динамического ряда;
- анализ показателей динамического ряда;
- выравнивание динамического ряда:
 - укрупнение интервала,
 - вычисление групповой средней,
 - вычисление скользящей средней.
- правила построения макетов статистических таблиц и графиков.

4. Вопросы для самоконтроля:

- последовательность проведения статистического исследования;
- ошибки статистического анализа, оформление таблиц и графиков;
- методика вычисления показателей динамического ряда.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- проработка учебного материала по теме занятий;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач;
- построение статистических таблиц и графических изображений.

Тема занятия 4: Средние величины. Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин.

1. Цель и задачи занятия:

усвоить основные положения теории средних величин и их практическое применение в работе врача - лечебника.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- вариационная статистика;
- вариационный ряд;
- варианта, частота, общее число наблюдений;
- средние величины: мода, медиана, средняя арифметическая и взвешенная;
- достоверность;
- вероятность безошибочного прогноза;
- доверительные границы.

3. Вопросы к занятию:

- вариационный ряд - определение, классификация ряда;
- характеристики вариационного ряда;
- средние величины - виды, практическое применение;
- разнообразие признака в вариационном ряду - лимит, амплитуда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации;
- оценка достоверности результатов исследования.

4. Вопросы для самоконтроля:

- методика составления простого и сгруппированного вариационного ряда;
- методика вычисления средних величин при малом и большом числе наблюдений;
- методика расчёта достоверности разности средних и относительных величин;

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач:
 - на составление простого и сгруппированного вариационного ряда;
 - на определение средней арифметической и параметров разнообразия средних величин;
 - на определение достоверности разности средних и относительных величин.

Тема занятия 5: Стандартизованные показатели и их значение при анализе здоровья населения.

1. Цель и задачи занятия:

усвоить основные положения метода стандартизации статистических показателей и их практическое применение в деятельности врача - лечебника.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- стандарт;
- ожидаемые величины;
- стандартизованные показатели;
- методы стандартизации: прямой, обратный и косвенный.

3. Вопросы к занятию:

- стандартизация показателей;
- этапы прямого метода стандартизации;
- способы определения стандарта;
- применение стандартизованных показателей на практике.

4. Вопросы для самоконтроля:

- методика выбора стандарта;
- методика вычисления стандартизованных показателей;
- значение стандартизации показателей.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач.

Тема занятия 6: Демографические показатели. Значение для оценки здоровья населения и планирования деятельности медицинских организаций.

1. Цель и задачи занятия:

изучить показатели здоровья населения, методику расчёта и оценки демографических показателей и их практическое применение в работе врача - лечебника.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- здоровье населения и факторы, его определяющие;
- медицинская демография;
- статика и динамика населения;
- естественное движение населения;
- механическое движение населения;
- рождаемость;
- фертильность;
- смертность;
- младенческая смертность;

- фето-инфантильные потери.

3. Вопросы к занятию:

- показатели здоровья населения;
- определение демографии как науки;
- демографические показатели и их значение для оценки здоровья населения;
- показатель рождаемости, специальные показатели рождаемости - методика расчета и их оценка;
- коэффициенты воспроизводства населения, современные тенденции;
- смертность населения, методика расчета, уровни;
- структура смертности населения;
- показатель естественной убыли (прироста) населения, методика расчета;
- показатель младенческой смертности, смертности новорожденных, перинатальной смертности – методика расчета, уровни;
- регистрация случаев рождения и смерти;
- значение демографических показателей для планирования деятельности медицинских организаций.

4. Вопросы для самоконтроля:

- методика расчёта показателей рождаемости;
- методика расчёта показателей смертности, младенческой смертности.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач на вычисление и анализ демографических показателей;
- выполнение заданий по курсовой работе.

Тема занятия 7: Методы учёта и изучения заболеваемости населения.

1. Цель и задачи занятия:

изучить показатели здоровья населения, методику расчёта и оценки показателей заболеваемости.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- заболеваемость населения;
- эпидемиология;
- инцидентность;
- превалентность;

- распространённость заболеваний;
- распространённость кариеса зубов;
- индекс КПУ;
- заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

3. Вопросы к занятию:

- определение понятия заболеваемости;
- виды заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости населения;
- правила заполнения талона амбулаторного пациента для регистрации заключительного диагноза;
 - инфекционная заболеваемость – методика изучения, документация;
 - важнейшая неэпидемическая заболеваемость – методика изучения, документация;
 - госпитализированная заболеваемость – методика изучения, документация;
 - заболеваемость с временной утратой трудоспособности, документация, показатели;
 - показатели заболеваемости;
 - МКБ – X - C, структура, правила кодирования заболеваний.

4. Вопросы для самоконтроля:

- основной метод изучения заболеваемости населения;
- правила оформления учетно-отчетной документации для учета и изучения заболеваемости;
- методика расчета показателей заболеваемости;
- особенности применения МКБ – X - C в практической деятельности врача - лечебника.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- решение ситуационных задач на вычисление и анализ показателей заболеваемости;
- выполнение заданий по курсовой работе и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Тема занятия 8, 9: Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению.

1. Цель и задачи занятия:

изучить системы здравоохранения РФ, основные типы и виды учреждений здравоохранения, структуру и функции городской поликлиники и стационара, организацию работы врачей и среднего медицинского персонала, особенности организации медицинской помощи сельскому населению, показатели деятельности медицинской организации.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- системы здравоохранения РФ;
- номенклатура учреждений здравоохранения;
- городская поликлиника;
- городская больница;
- дневной стационар;
- этапность;
- сельский врачебный участок;
- ФАП;
- участковая больница;
- центральная районная больница;
- областная клиническая больница;

3. Вопросы к занятию:

- номенклатура учреждений здравоохранения;
- участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи;
- структура и функции городской поликлиники;
- регистратура поликлиники – структура, задачи;
- отделение профилактики – структура, роль в диспансеризации населения;
- преемственность в работе поликлиники и стационара;
- учётно-отчётная документация и показатели деятельности поликлиники;
- структура городской больницы;
- организация работы приёмного отделения;
- организация работы врачей и среднего медицинского персонала;
- основная документация и показатели деятельности стационара;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению;
- сельский врачебный участок – структура, основные задачи;
- ФАП – нормативы организации, основные задачи;
- ЦРБ – структура, штаты, работа организационно-методического кабинета;
- областная больница – структура, основные задачи;
- телемедицина;
- основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.

4. Вопросы для самоконтроля:

- виды лечебно-профилактической помощи населению;
- роль амбулаторно-поликлинических учреждений в организации медицинской помощи населению;

- участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи;
- основные разделы работы участкового врача-терапевта;
- учётно-отчётная документация поликлиники;
- основные показатели деятельности поликлиники;
- особенности развития стационарной помощи на современном этапе;
- стационарно-замещающие технологии;
- функции приемного отделения;
- учётно-отчетная документация стационара;
- показатели деятельности стационара;
- основные разделы годового отчета больницы;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению;
- этапы оказания медицинской помощи сельским жителям;
- основные задачи в деятельности участковой больницы;
- категории ЦРБ;
- организационно-методический кабинет ЦРБ;
- районные специалисты и их роль в организации медицинской помощи в районе;
- выездные врачебные бригады;
- консультативная поликлиника областной больницы;
- санитарная авиация.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

Тема занятия 10: Организация помощи населению.

1. Цель и задачи занятия:

изучить структуру организации помощи городскому и сельскому населению, структуру и функции медицинских организаций, организацию работы врачей - лечебников и среднего медицинского персонала, методику вычисления показателей деятельности подразделений и их анализ.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- медицинская помощь;
- главный врач;
- врач - лечебник терапевт, хирург, ортопед, детский;
- качественные и количественные показатели деятельности;
- учётно-отчётная документация в практике врача - лечебника.

3. Вопросы к занятию:

- система организации медицинской помощи в РФ;
- главный врач области (города) - формы и методы работы;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению;
- поликлиника (областная, районная, городская) - структура, штаты, задачи;
- функциональные обязанности врача-лечебника;
- организация работы врача-лечебника терапевта - документация, показатели;
- организация работы врача-лечебника хирурга - документация, показатели;
- организация работы врача-лечебника ортопеда - документация, показатели;
- организация работы врача-лечебника - документация, показатели;
- организация работы детского врача - документация, показатели;
- детская поликлиника - структура, штаты, задачи;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению.

4. Вопросы для самоконтроля:

- методика вычисления и анализ показателей деятельности врача-лечебника терапевта, хирурга, ортопеда, детского;
- анализ показателей деятельности поликлиники (отделения, кабинета);
- учётно-отчётная документация в деятельности врача-лечебника.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала по теме занятия;
- работа с набором учётно-отчётной документацией медицинских учреждений;
- вычисление и анализ показателей деятельности поликлиники (отделения) по материалам курсовой работы.

Тема занятия 11: Качество медицинской помощи. Уровни контроля и оценки. Стандарты медицинской помощи.

1. Цель и задачи занятия:

изучить вопросы организации контроля качества медицинской помощи, положение о враче-эксперте и стандартизации медицинских услуг.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- качество медицинской помощи;
- контроль качества медицинской помощи;
- ведомственная система контроля качества медицинской помощи;

- вневедомственная система контроля качества медицинской помощи;
- врач-эксперт;
- стандарты медицинской помощи;

3. Вопросы к занятию:

- качество медицинской помощи – определение;
- система ведомственного контроля качества медицинской помощи - цель, задачи;
- система вневедомственного контроля качества медицинской помощи - цель, задачи;
- функциональные обязанности врача-эксперта;
- определение уровня качества лечения (УКЛ);
- определение уровня качества диспансеризации (УКД);
- экспертная оценка качества медицинской помощи;
- стандартизация в здравоохранении;
- стандарты медицинской помощи - определение, цель, задачи, классификация.

4. Вопросы для самоконтроля:

- определение медицинской помощи;
- роль заведующего отделением в экспертизе качества медицинской помощи;
- врачебная комиссия и экспертиза качества медицинской помощи;
- методика вычисления показателей качества медицинской помощи и диспансеризации;
- стандарты и протоколы ведения больных.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- вычисление и анализ показателей качества медицинской помощи (летальность, процент расхождения диагнозов, уровень качества лечения).

Тема занятия 12: Организация медицинской экспертизы при временной и стойкой утрате трудоспособности.

1. Цель и задачи занятия:

изучить основные понятия экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, положения о порядке выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- экспертиза временной нетрудоспособности;
- виды временной нетрудоспособности;
- врачебная комиссия;
- медико-социальной экспертиза;
- бюро МСЭ;
- инвалидность, группы инвалидности;
- критерии определения инвалидности;
- категория ребенок-инвалид.

3. Вопросы к занятию:

- задачи медицинской экспертизы;
- понятие нетрудоспособности и её виды;
- листок нетрудоспособности – правила выдачи и оформления;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности:
 - при временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой;
 - по уходу за больным ребёнком, подростком;
 - при карантине;
 - на период санаторно-курортного лечения;
 - при протезировании;
- врачебная комиссия медицинской организации - штаты, функции;
- медико-социальная экспертиза;
- бюро медико-социальной экспертизы – структура и задачи деятельности;
- причины инвалидности;
- группы инвалидности;
- реабилитация инвалидов - определение, виды реабилитации.

4. Вопросы для самоконтроля:

- определение нетрудоспособности, причины;
- частичная и полная временная нетрудоспособность - критерии различия;
 - основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
 - порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности;
 - ответственность медицинских работников за нарушение правил экспертизы временной нетрудоспособности;
 - основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением листков нетрудоспособности;
 - медико-социальная экспертиза;

- бюро МСЭ – уровни, состав, функции;
- группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования;
- методика вычисления и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с нормативно-правовой документацией по экспертизе временной и стойкой утрате трудоспособности;
- решение ситуационных задач с оформлением учебного листка нетрудоспособности.

Тема занятия 13: Диспансеризация населения.

1. Цель и задачи занятия:

изучить вопросы организации диспансеризации, принципы распределения по диспансерным группам, методику вычисления и анализ показателей диспансеризации.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- диспансеризация;
- принципы диспансеризации;
- диспансерные группы;
- этапы проведения диспансеризации;
- показатели диспансеризации.

3. Вопросы к занятию:

- диспансеризация - определение, цели, задачи;
- этапы проведения диспансеризации;
- основные принципы диспансеризации;
- контингенты населения, подлежащих диспансеризации;
- распределение по диспансерным группам наблюдения;
- стандарт проведения диспансерного наблюдения ребёнка первого года жизни;
- показатели диспансеризации;
- критерии эффективности диспансеризации.

4. Вопросы для самоконтроля:

- учётно-отчётная документация по диспансеризации населения;
- методика вычисления и анализ показателей диспансеризации;
- показатели эффективности диспансеризации.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

Тема занятия 14: Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни.

1. Цель и задачи занятия:

изучить влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье, организацию деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни, методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- факторы риска;
- здоровый образ жизни;
- программа здорового образа жизни;
- Центр здоровья;
- медицинская активность;
- гигиеническое обучение и воспитание населения.

3. Вопросы к занятию:

- определение здоровья;
- классификация факторов риска и их практическое значение;
- определение здорового образа жизни;
- структура программы здорового образа жизни;
- роль врача-лечебника в формировании здорового образа жизни населения;
- Центры здоровья - структура, штаты, функции;
- гигиеническое обучение и воспитание населения - цели, методы и формы.

4. Вопросы для самоконтроля:

- профилактика - цель, задачи, уровни;
- критерии оценки эффективности профилактики;
- факторы риска и их значение;
- медицинская активность как необходимый элемент здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

Тема занятия 15: Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности медицинских организаций.

1. Цель и задачи занятия:

изучить основные понятия экономики здравоохранения, виды эффективности и методики экономического анализа деятельности медицинских организаций.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- экономика здравоохранения;
- уровни экономики здравоохранения;
- эффективность здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая);
- экономический ущерб;
- экономический анализ.

3. Вопросы к занятию:

- роль здравоохранения в развитии экономики страны;
- экономика здравоохранения – определение, цели и задачи;
- виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая);
- методики экономической эффективности в деятельности медицинских организаций.

4. Вопросы для самоконтроля:

- определение экономики здравоохранения;
- этапы развития экономики здравоохранения;
- уровни экономики здравоохранения;
- эффективность здравоохранения;
- методика вычисления коэффициента экономической эффективности здравоохранения;
- пути снижения экономических затрат при амбулаторно-поликлиническом обслуживании;

- пути снижения экономических затрат при стационарном лечении;
- предотвращенный экономический ущерб;
- структура экономического ущерба.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- оформление курсовой работы.

Тема занятия 16: Планирование и финансирование здравоохранения. Платные услуги.

1. Цель и задачи занятия:

изучить особенности планирования и финансирования здравоохранения на современном этапе развития, методику определения потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, правила предоставления населению платных медицинских услуг.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- планирование здравоохранения;
- методы планирования (аналитический, нормативный и другие);
- планы здравоохранения;
- план деятельности медицинской организации;
- программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- источники финансирования здравоохранения;
- смета медицинской организации;
- оплата труда медицинских работников;
- тарифы страховых взносов;
- платные услуги.

3. Вопросы к занятию:

- планирование здравоохранения – определение, цель, задачи;
- основные методы планирования (аналитический, нормативный и другие);
- современные особенности планирования здравоохранения;
- федеральные, региональные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения;
- планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные;
- программа государственных гарантий оказания гражданам Архангельской области бесплатной медицинской помощи;

- источники финансирования здравоохранения;
- особенности финансирования государственной и частной системы здравоохранения;
- роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- смета медицинской организации, статьи сметы;
- правила предоставления платных услуг населению;
- перечень платных услуг;
- расчет стоимости медицинской услуги;
- оформление договора на оказание платных медицинских услуг;
- права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг.

4. Вопросы для самоконтроля:

- особенности планирования объемов медицинской помощи на современном этапе развития здравоохранения;
- аналитический метод планирования;
- нормативный метод планирования;
- балансовый метод планирования;
- экспериментальный метод планирования;
- нормативы объемов медицинской помощи;
- основные разделы плана деятельности медицинской организации;
- источники финансирования здравоохранения;
- первая и вторая статьи сметы медицинской организации;
- правила предоставления платных услуг в поликлиниках.

5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- оформление курсовой работы.