

**Методические рекомендации для обучающихся**

**Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Методические рекомендации по дисциплине утверждены приказом ректора № 1 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по дисциплине:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

### ***1 Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.***

***1.1 Самостоятельная работа студентов*** является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на занятиях лекционного типа знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к занятиям семинарского типа, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Навыки самостоятельной работы по освоению каких-либо знаний приобретаются человеком с раннего детства и развиваются в течение всей жизни. К началу обучения в вузе каждый студент имеет личный опыт и навыки организации собственных действий, полученные в процессе обучения в школе, учреждениях дополнительного образования, во время внешкольных занятий и в быту. Однако при обучении в вузе требования к организации самостоятельной работы существенно возрастают, так как они связаны с освоением сложных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных

Навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание работ.

### ***1.2. Компетенции, вырабатываемые в ходе самостоятельной работы обучающихся, по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение***

| <b>Код</b>                              | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</b>  | <b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |  |   |
| УК-2                                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИУК-2.1. Способен разрабатывать и реализовывать на разных этапах проекты с использованием инструментов планирования, основываясь на нормативно-правовых аспектах проектного управления в здравоохранении.                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |   |
| ОПК-11                                  | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности   | ИОПК-11.1 Способен анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям с учетом принципов бережливого производства и менеджмента  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |  |   |
| ПК-6                                    | Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | ИПК 6.1 Способен анализировать и интерпретировать медицинскую информацию с использованием доказательной медицины и научных методов.   |
| ПК-7                                    | Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала  | ИПК-7.3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, эффективно вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала в соответствии с принципами общественного здоровья и здравоохранения |

## ***2. Цели и основные задачи СРС***

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю (компетенциями), опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

#### ***4 Методические указания для студентов по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.***

**Тема занятия 1, 2:** Медицинская статистика. Этапы статистического исследования. Относительные величины, методика расчёта показателей. Правила оформления таблиц и графиков.

##### **1. Цель и задачи занятия:**

усвоить определение и содержание статистического метода исследования, правила оформления таблиц и графиков, методику расчёта показателей.

##### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- статистическое исследование;
- статистическая совокупность;
- репрезентативность;
- объект наблюдения;
- единица наблюдения;
- учётные признаки;
- этапы организации статистического исследования;
- относительные величины;

##### **3. Вопросы к занятию:**

- определение медицинской статистики как науки;
- разделы и содержание медицинской статистики;
- этапы статистического исследования;
- составление плана и программы статистического исследования;
- определение объекта и единицы наблюдения;
- правила построения макетов статистических таблиц;
- относительные величины – методика расчёта, единицы измерения, графическое изображение;

##### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- последовательность проведения статистического исследования;
- элементы плана и программы статистического исследования;
- методы выборки;
- ошибки статистического анализа, оформление таблиц и графиков;
- методика вычисления показателей;

##### **5 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе;
- работа с вопросами для самоконтроля;

- решение ситуационных задач;
- построение статистических таблиц и графических изображений.

### **Тема занятия 3: Динамические ряды и их показатели.**

#### **1. Цель и задачи занятия:**

усвоить определение и содержание статистического метода исследования, правила оформления таблиц и графиков, методику расчёта показателей динамического ряда.

#### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- статистическое исследование;
- динамический ряд простой и сложный;
- показатели динамического ряда;
- выравнивание динамического ряда.

#### **3. Вопросы к занятию:**

- определение динамического ряда;
- классификация динамического ряда;
- методика расчёта показателей динамического ряда;
- анализ показателей динамического ряда;
- выравнивание динамического ряда:
  - укрупнение интервала,
  - вычисление групповой средней,
  - вычисление скользящей средней.
- правила построения макетов статистических таблиц и графиков.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- последовательность проведения статистического исследования;
- ошибки статистического анализа, оформление таблиц и графиков;
- методика вычисления показателей динамического ряда.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- проработка учебного материала по теме занятий;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач;
- построение статистических таблиц и графических изображений.

**Тема занятия 4: Средние величины. Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин.**

#### **1. Цель и задачи занятия:**

усвоить основные положения теории средних величин и их практическое применение в работе врача - стоматолога.

## **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- вариационная статистика;
- вариационный ряд;
- варианта, частота, общее число наблюдений;
- средние величины: мода, медиана, средняя арифметическая и взвешенная;
- достоверность;
- вероятность безошибочного прогноза;
- доверительные границы.

## **3. Вопросы к занятию:**

- вариационный ряд - определение, классификация ряда;
- характеристики вариационного ряда;
- средние величины - виды, практическое применение;
- разнообразие признака в вариационном ряду - лимит, амплитуда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации;
- оценка достоверности результатов исследования.

## **4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика составления простого и сгруппированного вариационного ряда;
- методика вычисления средних величин при малом и большом числе наблюдений;
- методика расчёта достоверности разности средних и относительных величин;

## **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач:
  - на составление простого и сгруппированного вариационного ряда;
  - на определение средней арифметической и параметров разнообразия средних величин;
  - на определение достоверности разности средних и относительных величин.

**Тема занятия 5:** Стандартизованные показатели и их значение при анализе здоровья населения.

## **1. Цель и задачи занятия:**

усвоить основные положения метода стандартизации статистических показателей и их практическое применение в деятельности врача - стоматолога.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- стандарт;
- ожидаемые величины;
- стандартизованные показатели;
- методы стандартизации: прямой, обратный и косвенный.

**3. Вопросы к занятию:**

- стандартизация показателей;
- этапы прямого метода стандартизации;
- способы определения стандарта;
- применение стандартизованных показателей на практике.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика выбора стандарта;
- методика вычисления стандартизованных показателей;
- значение стандартизации показателей.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач.

**Тема занятия 6:** Демографические показатели. Значение для оценки здоровья населения и планирования деятельности медицинских организаций.

**1. Цель и задачи занятия:**

изучить показатели здоровья населения, методику расчёта и оценки демографических показателей и их практическое применение в работе врача - стоматолога.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- здоровье населения и факторы, его определяющие;
- медицинская демография;
- статика и динамика населения;
- естественное движение населения;
- механическое движение населения;
- рождаемость;
- фертильность;
- смертность;



- младенческая смертность;
- фето-инфантильные потери.

### **3. Вопросы к занятию:**

- показатели здоровья населения;
- определение демографии как науки;
- демографические показатели и их значение для оценки здоровья населения;
- показатель рождаемости, специальные показатели рождаемости - методика расчета и их оценка;
- коэффициенты воспроизводства населения, современные тенденции;
- смертность населения, методика расчета, уровни;
- структура смертности населения;
- показатель естественной убыли (прироста) населения, методика расчета;
- показатель младенческой смертности, смертности новорожденных, перинатальной смертности – методика расчета, уровни;
- регистрация случаев рождения и смерти;
- значение демографических показателей для планирования деятельности медицинских организаций.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика расчёта показателей рождаемости;
- методика расчёта показателей смертности, младенческой смертности.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- решение ситуационных задач на вычисление и анализ демографических показателей;
- выполнение заданий по курсовой работе.

**Тема занятия 7:** Методы учёта и изучения заболеваемости населения.

#### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить показатели здоровья населения, методику расчёта и оценки показателей заболеваемости.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- заболеваемость населения;
- эпидемиология;
- инцидентность;

- превалентность;
- распространённость стоматологических заболеваний;
- распространённость кариеса зубов;
- индекс КПУ;
- заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

### **3. Вопросы к занятию:**

- определение понятия заболеваемости;
- виды заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости населения;
- правила заполнения талона амбулаторного пациента для регистрации заключительного диагноза;
  - инфекционная заболеваемость – методика изучения, документация;
  - важнейшая неэпидемическая заболеваемость – методика изучения, документация;
  - госпитализированная заболеваемость – методика изучения, документация;
  - заболеваемость с временной утратой трудоспособности, документация, показатели;
  - показатели стоматологической заболеваемости;
  - МКБ – X - С, структура, правила кодирования стоматологических заболеваний.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- основной метод изучения заболеваемости населения;
- правила оформления учетно-отчетной документации для учета и изучения заболеваемости;
  - методика расчета показателей заболеваемости, в том числе стоматологической заболеваемости;
  - особенности применения МКБ – X - С в практической деятельности врача - стоматолога.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- решение ситуационных задач на вычисление и анализ показателей заболеваемости;
- выполнение заданий по курсовой работе и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности в стоматологической практике.

**Тема занятия 8, 9:** Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению.

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить системы здравоохранения РФ, основные типы и виды учреждений здравоохранения, структуру и функции городской поликлиники и стационара, организацию работы врачей и среднего медицинского персонала, особенности организации медицинской помощи сельскому населению, показатели деятельности медицинской организации.

## **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- системы здравоохранения РФ;
- номенклатура учреждений здравоохранения;
- городская поликлиника;
- городская больница;
- дневной стационар;
- этапность;
- сельский врачебный участок;
- ФАП;
- участковая больница;
- центральная районная больница;
- областная клиническая больница;

## **3. Вопросы к занятию:**

- номенклатура учреждений здравоохранения;
- участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи;
- структура и функции городской поликлиники;
- регистратура поликлиники – структура, задачи;
- отделение профилактики – структура, роль в диспансеризации населения;
- преемственность в работе поликлиники и стационара;
- учётно-отчётная документация и показатели деятельности поликлиники;
- структура городской больницы;
- организация работы приёмного отделения;
- организация работы врачей и среднего медицинского персонала;
- основная документация и показатели деятельности стационара;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению;
- сельский врачебный участок – структура, основные задачи;
- ФАП – нормативы организации, основные задачи;
- ЦРБ – структура, штаты, работа организационно-методического кабинета;
- областная больница – структура, основные задачи;
- телемедицина;
- основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- виды лечебно-профилактической помощи населению;
- роль амбулаторно-поликлинических учреждений в организации медицинской помощи населению;
- участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи;
- основные разделы работы участкового врача-терапевта;
- учётно-отчётная документация поликлиники;
- основные показатели деятельности поликлиники;
- особенности развития стационарной помощи на современном этапе;
- стационарно-замещающие технологии;
- функции приемного отделения;
- учётно-отчетная документация стационара;
- показатели деятельности стационара;
- основные разделы годового отчета больницы;
- особенности организации медицинской помощи сельскому населению;
- этапы оказания медицинской помощи сельским жителям;
- основные задачи в деятельности участковой больницы;
- категории ЦРБ;
- организационно-методический кабинет ЦРБ;
- районные специалисты и их роль в организации медицинской помощи в районе;
- выездные врачебные бригады;
- консультативная поликлиника областной больницы;
- санитарная авиация.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

#### **Тема занятия 10: Организация стоматологической помощи населению.**

##### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить структуру организации стоматологической помощи городскому и сельскому населению, структуру и функции медицинских организаций стоматологического профиля, организацию работы врачей - стоматологов и среднего медицинского персонала, методику вычисления показателей деятельности стоматологических подразделений и их анализ.

##### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- стоматологическая помощь;

- главный стоматолог;
- врач - стоматолог терапевт, хирург, ортопед, детский;
- стоматолог общей практики;
- гигиенист стоматологический;
- качественные и количественные показатели деятельности;
- учётно-отчётная документация в практике врача - стоматолога.

### **3. Вопросы к занятию:**

- система организации стоматологической службы в РФ;
- главный стоматолог области (города) - формы и методы работы;
- особенности организации стоматологической помощи сельскому населению;
  - стоматологическая поликлиника (областная, районная, городская) - структура, штаты, задачи;
  - функциональные обязанности врача-стоматолога;
  - организация работы врача-стоматолога терапевта - документация, показатели;
  - организация работы врача-стоматолога хирурга - документация, показатели;
  - организация работы врача-стоматолога ортопеда - документация, показатели;
  - организация работы стоматолога общей практики - документация, показатели;
  - организация работы детского врача-стоматолога - документация, показатели;
  - детская стоматологическая поликлиника - структура, штаты, задачи;
  - документация и показатели деятельности челюстно-лицевого отделения;
  - особенности организации стоматологической помощи сельскому населению.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- методика вычисления и анализ показателей деятельности врача-стоматолога терапевта, хирурга, ортопеда, детского;
- анализ показателей деятельности стоматологической поликлиники (отделения, кабинета);
- учётно-отчётная документация в деятельности врача-стоматолога.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала по теме занятия;
- работа с набором учётно-отчётной документацией стоматологических учреждений;

- вычисление и анализ показателей деятельности стоматологической поликлиники (отделения) по материалам курсовой работы.

**Тема занятия 11:** Качество медицинской помощи. Уровни контроля и оценки. Стандарты медицинской помощи.

**1. Цель и задачи занятия:**

изучить вопросы организации контроля качества стоматологической помощи, положение о враче-эксперте и стандартизации медицинских услуг.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- качество медицинской помощи;
- контроль качества медицинской помощи;
- ведомственная система контроля качества медицинской помощи;
- вневедомственная система контроля качества медицинской помощи;
- врач-эксперт;
- стандарты медицинской помощи;

**3. Вопросы к занятию:**

- качество медицинской помощи – определение;
- система ведомственного контроля качества медицинской помощи - цель, задачи;
- система вневедомственного контроля качества медицинской помощи - цель, задачи;
- функциональные обязанности врача-эксперта;
- определение уровня качества лечения (УКЛ);
- определение уровня качества диспансеризации (УКД);
- экспертная оценка качества медицинской помощи;
- стандартизация в здравоохранении;
- стандарты медицинской помощи - определение, цель, задачи, классификация.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

- определение медицинской помощи;
- роль заведующего отделением в экспертизе качества медицинской помощи;
- врачебная комиссия и экспертиза качества медицинской помощи;
- методика вычисления показателей качества медицинской помощи и диспансеризации;
- стандарты и протоколы ведения стоматологических больных.

## **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- вычисление и анализ показателей качества медицинской помощи (летальность, процент расхождения диагнозов, уровень качества лечения).

**Тема занятия 12:** Организация медицинской экспертизы при временной и стойкой утрате трудоспособности в стоматологии.

### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить основные понятия экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, положения о порядке выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- экспертиза временной нетрудоспособности;
- виды временной нетрудоспособности;
- врачебная комиссия;
- медико-социальной экспертиза;
- бюро МСЭ;
- инвалидность, группы инвалидности;
- критерии определения инвалидности;
- категория ребенок-инвалид.

### **3. Вопросы к занятию:**

- задачи медицинской экспертизы;
- понятие нетрудоспособности и её виды;
- листок нетрудоспособности – правила выдачи и оформления;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности:
  - при временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой;
  - по уходу за больным ребёнком, подростком;
  - при карантине;
  - на период санаторно-курортного лечения;
  - при протезировании;
- врачебная комиссия медицинской организации - штаты, функции;
- медико-социальная экспертиза;
- бюро медико-социальной экспертизы – структура и задачи деятельности;

- причины инвалидности;
- группы инвалидности;
- реабилитация инвалидов - определение, виды реабилитации.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- определение нетрудоспособности, причины;
- частичная и полная временная нетрудоспособность - критерии различия;
- основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
- порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности;
- ответственность медицинских работников за нарушение правил экспертизы временной нетрудоспособности;
- основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением листков нетрудоспособности;
- медико-социальная экспертиза;
- бюро МСЭ – уровни, состав, функции;
- группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования;
- методика вычисления и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с нормативно-правовой документацией по экспертизе временной и стойкой утрате трудоспособности;
- решение ситуационных задач с оформлением учебного листка нетрудоспособности.

**Тема занятия 13:** Диспансеризация населения в стоматологической практике.

##### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить вопросы организации диспансеризации стоматологических больных, принципы распределения по диспансерным группам, методику вычисления и анализ показателей диспансеризации.

##### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- диспансеризация;
- принципы диспансеризации;
- диспансерные группы;
- этапы проведения диспансеризации;



- показатели диспансеризации.

### **3. Вопросы к занятию:**

- диспансеризация - определение, цели, задачи;
- этапы проведения диспансеризации;
- основные принципы диспансеризации стоматологических больных;
- контингенты населения, подлежащих диспансеризации;
- распределение по диспансерным группам наблюдения;
- стандарт проведения диспансерного наблюдения ребёнка первого года жизни;
- показатели диспансеризации;
- критерии эффективности диспансеризации.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- учётно-отчётная документация по диспансеризации населения;
- методика вычисления и анализ показателей диспансеризации;
- показатели эффективности диспансеризации.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

**Тема занятия 14:** Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни.

#### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье, организацию деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни, методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения.

#### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- факторы риска;
- здоровый образ жизни;
- программа здорового образа жизни;
- Центр здоровья;
- медицинская активность;
- гигиеническое обучение и воспитание населения.

### **3. Вопросы к занятию:**

- определение здоровья;
- классификация факторов риска и их практическое значение;
- определение здорового образа жизни;
- структура программы здорового образа жизни;
- роль врача-стоматолога в формировании здорового образа жизни населения;
- Центры здоровья - структура, штаты, функции;
- гигиеническое обучение и воспитание населения - цели, методы и формы.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- профилактика - цель, задачи, уровни;
- критерии оценки эффективности профилактики;
- факторы риска и их значение;
- медицинская активность как необходимый элемент здорового образа жизни;
- стоматология профилактическая;
- гигиенист стоматологический, функции;
- пропаганда здорового образа жизни.

#### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- работа с нормативно-правовой базой организации системы здравоохранения РФ.

**Тема занятия 15:** Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций.

##### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить основные понятия экономики здравоохранения, виды эффективности и методики экономического анализа деятельности стоматологических медицинских организаций.

##### **2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- экономика здравоохранения;
- уровни экономики здравоохранения;

- эффективность здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая);
- экономический ущерб;
- экономический анализ.

### **3. Вопросы к занятию:**

- роль здравоохранения в развитии экономики страны;
- экономика здравоохранения – определение, цели и задачи;
- виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая);
- методики экономической эффективности в деятельности стоматологических организаций.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- определение экономики здравоохранения;
- этапы развития экономики здравоохранения;
- уровни экономики здравоохранения;
- эффективность здравоохранения;
- методика вычисления коэффициента экономической эффективности здравоохранения;
- пути снижения экономических затрат при амбулаторно-поликлиническом обслуживании;
- пути снижения экономических затрат при стационарном лечении;
- предотвращенный экономический ущерб;
- структура экономического ущерба.

### **5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- оформление курсовой работы.

**Тема занятия 16:** Планирование и финансирование здравоохранения. Платные услуги.

#### **1. Цель и задачи занятия:**

изучить особенности планирования и финансирования здравоохранения на современном этапе развития, методику определения потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, правила предоставления населению платных медицинских услуг.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

- планирование здравоохранения;
- методы планирования (аналитический, нормативный и другие);
- планы здравоохранения;
- план деятельности медицинской организации;
- программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- источники финансирования здравоохранения;
- смета медицинской организации;
- оплата труда медицинских работников;
- тарифы страховых взносов;
- платные услуги.

### **3. Вопросы к занятию:**

- планирование здравоохранения – определение, цель, задачи;
- основные методы планирования (аналитический, нормативный и другие);
- современные особенности планирования здравоохранения;
- федеральные, региональные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения;
- планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные;
- программа государственных гарантий оказания гражданам Архангельской области бесплатной медицинской помощи;
- источники финансирования здравоохранения;
- особенности финансирования государственной и частной системы здравоохранения;
- роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- смета медицинской организации, статьи сметы;
- правила предоставления платных услуг населению;
- перечень платных услуг;
- расчет стоимости медицинской услуги;
- оформление договора на оказание платных медицинских услуг;
- права и обязанности исполнителя и потребителя медицинских услуг.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

- особенности планирования объемов медицинской помощи на современном этапе развития здравоохранения;
- аналитический метод планирования;
- нормативный метод планирования;
- балансовый метод планирования;
- экспериментальный метод планирования;
- нормативы объёмов медицинской помощи;
- основные разделы плана деятельности медицинской организации;

- источники финансирования здравоохранения;
- первая и вторая статьи сметы медицинской организации;
- правила предоставления платных услуг в стоматологических поликлиниках.

**5. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- изучение учебного материала и типовых заданий по теме занятия;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- оформление курсовой работы.