

*Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Этика и правовые аспекты в работе врача стоматолога*

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Методические рекомендации по дисциплине утверждены приказом ректора № 01 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по дисциплине:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

Методическая разработка для преподавателя

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса. по дисциплине Этика и правовые аспекты в работе врача стоматолога

1.1 Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на занятиях лекционного типа знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к занятиям семинарского типа, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Навыки самостоятельной работы по освоению каких-либо знаний приобретаются человеком с раннего детства и развиваются в течение всей жизни. К началу обучения в вузе каждый студент имеет личный опыт и навыки организации собственных действий, полученные в процессе обучения в школе, учреждениях дополнительного образования, во время внешкольных занятий и в быту. Однако при обучении в вузе требования к организации самостоятельной работы существенно возрастают, так как они связаны с освоением сложных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных

Навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание работ.

1.2. Компетенции, вырабатываемые в ходе самостоятельной работы обучающихся, по дисциплине Этика и правовые аспекты в работе врача стоматолога

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК- 1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю (компетенциями), опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе по дисциплине Этика и правовые аспекты в работе врача стоматолога выделяется два (один) вид(а) самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: подготовка докладов, устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.

4 Методические указания для обучающихся

Тема: Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Цели занятия: изучить вопросы этики, нравственности и морали во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников

Учебная карта занятия.

- вступительное слово преподавателя
- входной контроль знаний
- разбор теоретического материала
- отработка речевых модулей
- заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Этика в стоматологии.
2. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.
3. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
4. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности.
5. Корпоративная этика.
6. Этика в Российских и основных международных обществах.
7. Этические нормы и правила в стоматологической науке.
8. Этика в генной инженерии (использование стволовых клеток в стоматологии).
9. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности).
10. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг.
11. Публичное поведение стоматолога в обществе.

Тема: Общее право в стоматологии

Цели занятия: изучить нормативно-правовые акты и их систематизацию в стоматологии. Правоотношения и правонарушения в стоматологии

Учебная карта занятия.

- вступительное слово преподавателя
- входной контроль знаний
- разбор теоретического материала
- отработка речевых модулей
- заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.
2. Правоотношения и правонарушения в стоматологии: понятие, структура, юридические факты.
3. Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания.
4. Обязательства и договоры.

5. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение.

6. Передача (делегирование) ответственности между стоматологической организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента.

7. Передача(делегирование)ответственности между подразделениями организации при комплексном обслуживании пациента.

8. Коллективная и персонифицированная ответственность учредителей и руководящих органов юридического лица в стоматологической организации.

9. Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование.

10. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии.

11. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии.

12. Дисциплинарная ответственность в стоматологии.

13. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления.

14. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей стоматологов иммигрантов на территории РФ.

15. Вредные условия труда в стоматологии.

16. Инвалидность персонала и трудовая социальная реабилитация инвалидов.

Тема: Преступления в области стоматологии

Цели занятия: изучить преступления в области стоматологии. Виды ответственности. Формы информации

Учебная карта занятия.

-вступительное слово преподавателя

-входной контроль знаний

-разбор теоретического материала

-отработка речевых модулей

-заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Преступления в стоматологии: категории и виды преступлений.

2. Персональная и групповая ответственность.

3. Правовые аспекты информации в стоматологии: Информация как объект правового регулирования в обществе.

4. Формы информации в стоматологии.

5. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в стоматологии.

6. Информационная безопасность в стоматологии: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.

7. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны.

8. Ответственность за разглашение тайны.

9. Подпись и ее идентификация в стоматологии.

Тема: Экспертиза в стоматологии

Цели занятия: изучить экспертизу в стоматологии

Учебная карта занятия.

- вступительное слово преподавателя
- входной контроль знаний
- разбор теоретического материала
- отработка речевых модулей
- заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Понятие об экспертизе в стоматологии.
2. Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе
3. Обязательное проведение экспертизы.
4. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта.
5. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы.
6. Экспертиза качества стоматологической помощи при разборе жалоб, на предварительном следствии и в суде.
7. Причинно-следственная связь, как инструмент при проведении экспертизы.
8. Ведомственная и вневедомственная экспертиза в стоматологии

Тема: Организация стоматологической службы

Цели занятия: ознакомиться с особенностями организации стоматологической службы

Учебная карта занятия.

- вступительное слово преподавателя -входной контроль знаний
- разбор теоретического материала
- отработка речевых модулей
- заключительное слово преподавателя
- заключительное слово преподавателя - 5 мин

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Организационная структура стоматологической организации (подразделения):
2. Устройство и функции подразделений стоматологической организации.
3. Аутсорсинг в стоматологии.
4. Особенности внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг.
5. Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс: общие принципы; IDEFO-методология.
6. Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация.
7. Экономическая безопасность стоматологической организации (подразделения).
8. Автоматизация процессов в Стоматологической организации (подразделении): построение информационной системы; подсистема управления; подсистема экономики и финансов, маркетинговая подсистема.
9. Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления).
10. Организация стоматологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

Тема: Управление стоматологическим учреждением

Цели занятия: ознакомиться с особенностями управления стоматологическими учреждениями

Учебная карта занятия.

- вступительное слово преподавателя
- входной контроль знаний
- разбор теоретического материала
- отработка речевых модулей
- заключительное слово преподавателя

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Система управления инновационно-инвестиционной деятельностью стоматологической организации (подразделения): создание филиалов или сети; перспективная оценка организационных и медицинских технологий; плановое обучение кадров перспективным технологиям.
2. Особенности формирования рынка стоматологических услуг в Российской Федерации:
3. рынок в рамках ОМС; рынок на поле ДМС; рынок платных услуг.
4. Пациенты и клиенты в стоматологии: корпоративные клиенты и физические лица.
5. Маркетинговая система стоматологической организации (подразделения): внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система.

Тема: Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением добровольного информированного согласия пациента на стоматологическое вмешательство

Презентация

Тема: Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением предоставления гарантий на результат стоматологической услуги

Форма: презентация

Тема: Анализ прецедентной судебной практики по факту превышения служебных полномочий при оказании стоматологической помощи пациенту

Форма: презентация

Тема: Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросу менеджмента в стоматологии.

Форма: презентация

Тема: Самостоятельная работа с компьютерной правовой поисковой системой класса «Гарант», «Консультант». Трудовое право

Форма: презентация

Контрольные задания или иные материалы для оценки результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану в форме собеседования по вопросам к зачету.

1. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

2. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.

3. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги.

4. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.

5. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности.

6. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах.

7. Этические нормы и правила в стоматологической науке.

8. Этика в генной инженерии (использование стволовых клеток в стоматологии).

9. Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия головы и шеи.
10. Стоматологические технологии и мода (этика компромиссов).
11. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг.
12. Публичное поведение стоматолога в обществе.
13. Основные нормативно – правовые акты, регламентирующие работу врача – стоматолога.
14. Стоматолог, как субъект права и гражданин.
15. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.
16. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении.
17. Права медицинских работников.
18. Обязанности медицинских работников.
19. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.
20. Юридическая квалификация врачебных ошибок в стоматологии.
21. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии, компетенция и образование.
22. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии.
23. Дисциплинарная ответственность в стоматологии.
24. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления.
25. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей стоматологов-иммигрантов на территории РФ.
26. Вредные условия труда в стоматологии.
27. Основные права пациентов в РФ.
28. Особенности порядка дачи добровольного информированного согласия.
29. Особенности порядка отказа от медицинского вмешательства.
30. Сведения, составляющие врачебную тайну и порядок их предоставления.
31. Характеристика российского законодательства по вопросам защиты прав пациентов.
32. Понятия «юридическая ответственность» и «юридическая ответственность в медицинской практике».
33. Виды юридической ответственности, черты их сходства и отличия.
34. Понятия «медицинская ошибка», «несчастный случай» и «дефект медицинской помощи».
35. Место понятий «медицинская ошибка» «несчастный случай» и «дефект медицинской помощи» в системе гражданско-правового и уголовного регулирования.
36. ОМС как вид медицинского страхования. Принципы ОМС.
37. Субъекты и участники системы ОМС.
38. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.
39. Договор ОМС, его условия.

40. Предмет и задачи менеджмента в стоматологии.
41. Организационная структура стоматологической организации (подразделения).
42. Автоматизация процессов в стоматологической организации (подразделении).
43. Характеристика понятия «природа организации» применительно к учреждениям стоматологического профиля.
44. Сравнительный анализ подходов к управлению: системного, процессного и ситуационного.
45. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.
46. Сравнительная характеристика стилей управления
47. Стратегическое управление стоматологической организацией. Цели стратегического управления и базовые стратегии.
48. Сущность и содержание «стратегии долгосрочных отношений с пациентами».