



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

*Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине  
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Методические рекомендации по дисциплине утверждены приказом ректора № 01 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по дисциплине:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

### ***Методическая разработка для преподавателя***

## ***1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса. по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

***1.1 Самостоятельная работа*** студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на занятиях лекционного типа знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к занятиям семинарского типа, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с ООП.

Навыки самостоятельной работы по освоению каких-либо знаний приобретаются человеком с раннего детства и развиваются в течение всей жизни. К началу обучения в вузе каждый студент имеет личный опыт и навыки организации собственных действий, полученные в процессе обучения в школе, учреждениях дополнительного образования, во время внешкольных занятий и в быту. Однако при обучении в вузе требования к организации самостоятельной работы существенно возрастают, так как они связаны с освоением сложных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## ***1.2. Компетенции, вырабатываемые в ходе самостоятельной работы обучающихся, по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК- 1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.
ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.

## **2. Цели и основные задачи СРС**

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю (компетенциями), опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской

деятельности;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

### ***3. Виды самостоятельной работы***

В образовательном процессе по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности выделяется два (один) вид(а) самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: написание рефератов, презентаций, решение ситуационных задач.

***4 Методические рекомендации по изучению дисциплины Правовые обеспечение профессиональной деятельности*** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Правовые обеспечение профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения

рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, нормативных актов, материалов юридической практики. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Правовые обеспечение профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Правовые обеспечение профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Правовые обеспечение профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Правовые обеспечение профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, кейс-задачи, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Правовые обеспечение профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических занятий, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных

средств по дисциплине Правовые обеспечение профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические указания к занятиям лекционного типа**

#### **Тема № 1 Происхождение, понятие, сущность и формы права.**

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся основные понятия теории государства и права
2. дать определение государству, праву, правовому государству, источникам права, функциям государства, формам государства, формами правления, политическому режиму и т.д.
3. рассмотреть методы правового регулирования.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Понятие и признаки государства.
2. Правовое государство и его признаки.
3. Право и его признаки. Сущность права.
4. Понятие источника права.
5. Предмет и метод правового регулирования

#### **Тема № 2 Норма права. Система права и основные правовые семьи.**

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся об основных правовых семьях современности;
2. дать определение источникам права, нормативному акту, рассмотреть элементы системы права;
3. рассмотреть методы правового регулирования в различных правовых семьях, обозначить достоинства и недостатки различных источников права

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Виды источников права. Их общая характеристика.
2. Правовые семьи.
3. Норма права.
4. Нормативный акт.
5. Понятие и основные признаки системы права.
6. Основные признаки системы права.
7. Структурные элементы системы права.

#### **Тема № 3 Правоотношения. Состав и виды правоотношений.**

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о понятии правоотношения, изучить его состав;
2. дать определение правоотношения, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность; субъект правоотношения;

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношения.
3. Субъекты правоотношения.
4. Правосубъектность.
5. Юридические факты.

#### **Тема № 4 Правонарушение и юридическая ответственность.**

Цель лекции:

1. Рассказать обучающимся о феномене правонарушений, рассмотреть причины правонарушений, обозначить границы противоправного поведения;
2. дать определение правонарушение, признаки правонарушений, состав правонарушения, понятие юридической ответственности., виды юридической ответственности;
3. рассмотреть методы борьбы с правонарушениями

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Формы вины.
4. Понятие юридической ответственности.
5. Цели и виды юридической ответственности

#### **Тема № 5 Общая характеристика отраслей права.**

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся структуру права и деление права на отрасли;
2. дать определение гражданскому, административному, трудовому, семейному и уголовному праву;
3. рассмотреть методы правового регулирования гражданского, административного, трудового, семейного и уголовного права.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Структура права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
2. Конституционное и административное право.
3. Гражданское право.
4. Трудовое право.

5. Семейное право.
6. Уголовное право.

## **Тема № 6 Правовые основы профессиональной деятельности в сфере медицины**

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся основы правового регулирования деятельности медицинских работников и медицинских организаций;
2. дать определение медицинскому праву и основным понятиям таким как медицинская помощь и медицинская услуга, правовой статус медицинского работника, права пациента, врачебная тайна, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;
3. рассмотреть методы правового регулирования медицинского права.

### **Методические указания к занятиям семинарского типа**

#### **Тема № 1 Основные понятия права. Источники медицинского права. Система законодательства в сфере охраны здоровья.**

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания основных понятий права;
2. в ходе дискуссии обсудить основные источники медицинского права;
3. проработать определения и понятия медицинского права;
4. сформировать систему законодательства в сфере охраны здоровья.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения.

Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

#### **Тема № 2 Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституционное право на охрану здоровья.**

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания основ конституционного права;
2. в ходе дискуссии обсудить основные юридические свойства Конституции России
3. проработать определения и понятия конституционного права Российской Федерации;
4. изучить закономерности конституционного строя Российской Федерации;
5. сформировать структуру органов государственной власти в



Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

### **Тема № 3 Правосубъектность. Субъекты медицинских правоотношений.**

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания понятия правосубъектность;
2. в ходе дискуссии обсудить основные элементы правосубъектности: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
3. проработать определения и понятия статус медицинского работника, статус пациента, статус медицинской организации;

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада/презентации по пройденной лекции.

Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

### **Тема № 4 Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.**

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания основ гражданско-правовой ответственности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные признаки гражданско-правовой ответственности, особенности гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций;
3. проработать определения и понятия вина, умысел, риск;
4. изучить закономерности наложения гражданско-правовой ответственности;
5. сформировать навык решения практических ситуаций, связанных с вопросами гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение задач.

**Тема № 5 Семейные правоотношения. Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека**

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания правовых понятий;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности семейного права и законодательства российской Федерации в области семьи, материнства, отцовства и детства;
3. проработать определения и понятия брак, семья, брачный договор, алименты, воспитание детей, содержание детей и др.;
4. изучить закономерности семейной ответственности;
5. сформировать навык решения практических ситуаций по семейному праву.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение задач.

**Тема № 6 Правовое регулирование труда медицинских работников.**

Цель практического занятия:

1. получить и закрепить полученные знания трудового права;
2. в ходе дискуссии обсудить основные категории трудового права: труд, работодатель, работник, гарантии труда, рабочее время и время отдыха, заработная плата и др.;
3. проработать определения и понятия трудовых отношения медицинских работников;
4. изучить закономерности трудового законодательства Российской Федерации;
5. сформировать навык решения задач в области правового регулирования труда медицинских работников.

Самостоятельная работа обучающегося.

Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение

докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение задач по трудовому праву.

**Тема № 7 Административное правонарушение и административная ответственность. Административные процессы в медицинской деятельности.**

Цель практического занятия:

1. получить и закрепить полученные знания в области административного права;
2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия административного права;
3. проработать определения и понятия: правонарушение и административная ответственность;
4. сформировать навык решения практических ситуаций в области административного права.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение задач.

**Тема № 8 Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.**

Цель практического занятия:

1. получить и закрепить полученные знания уголовного права Российской Федерации;
2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия уголовного права: преступление, вина, умысел, неосторожность, должностное лицо и др.;
3. проработать определения и понятия профессиональные и должностные преступления медицинских работников;
4. изучить закономерности наложения уголовной ответственности в Российской Федерации;
5. сформировать навык решения задач по уголовному праву.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада/презентации по вопросам для обсуждения.  
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.