

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа производственной практики  
Б2.О.08 Научно-исследовательская работа**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа практики утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

**Вид практики** - производственная

**Тип практики** – научно-исследовательская работа

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

**Практика проводится** на 5 курсе в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

**Практика относится к Блоку 2. Практика.**

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6. С способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	ИПК-6.2 С способен проводить собственные научные исследования, направленные на охрану	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы проектной деятельности.</li><li>– алгоритм поиска источников информации с использованием различных информационных ресурсов (библиотечные и сеть Интернет),</li><li>– особенности научного текста и требования к его оформлению,</li><li>– способы представления числовой информации.</li></ul>

медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	здоровья населения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в области стоматологии</li> <li>– искать информацию в различных источниках</li> <li>– оформлять научные тексты согласно требованиям</li> <li>– визуализировать и представлять числовую информацию в доступной форме</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации общественного проекта на базе партнерской организации</li> <li>– планирования и управления проектом на основе самооценки и самоконтроля.</li> <li>– анализа и подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта</li> </ul>
--	-----------------------	---

## 2. Объем практики (модуля) в зачетных единицах, академических часах

Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 3 зачетные единицы

### Объём практики по видам учебных занятий

Научно-исследовательская работа (НИР)	Всего часов/ зачетных единиц	10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Организационный этап	<b>1</b>	<b>1</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>106</b>	<b>106</b>

## 5. Содержание практики

### 5.1. Этапы проведения практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

Наименование этапа производственной практики	Содержание этапа
	<b>10 семестр</b>
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Научно-исследовательский этап	<p>Приобретение навыков работы с литературой: Введение в курс. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы.</p> <p>Классификация наук. Методологические основы научного знания.</p>
	<p>Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.</p> <p>Патентный поиск: Методология патентного поиска в базе ФИПС.</p> <p>Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования: Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.</p> <p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.</p> <p>Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Ознакомление с техникой безопасности по работе с оборудованием, для проведения научных экспериментов.</p> <p>Подготовить разделы «Введение» и «Литературный обзор» по теме научного исследования.</p> <p>Подготовить раздел «Объекты и методы исследования»</p> <p>Подготовить раздел «Собственные исследования»</p> <p>Подготовить текст научно-исследовательской работы.</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

## 5.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

Осваиваемые компетенции	Трудовые функции, необходимые для	Манипуляции/действия
-------------------------	-----------------------------------	----------------------

ии, формулиро вка компетенц ии	освоения компетенция	
ПК- 6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»:	проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта); проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»	<p>Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.</p> <p>Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений</p> <p>планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике.</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Оформить работу: «Введение», «Литературный обзор» по теме научного исследования. «Объекты и методы исследования» и «Собственные исследования»</p> <p>Выполнение научного эксперимента. Подготовить текст научной работы.</p>
	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и	Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение исследований, обработка и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике

	медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»	
--	---	--

**6. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.**

**6.1. Этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**7.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.2. Индивидуальное задание на производственную практику «Научно-исследовательская работа» (Приложение 1)**

**7.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

**7.4. Формы отчетности по практике**

**7.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)**

**7.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**7.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики:

### Основная литература

№ п/п	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва: Академический Проект, 2020. - 194 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стратегия кейс стадии: методология исследования и преподавания: учебник для вузов / Масалков И. К., Семина М. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 443 с.	
3.	Методология и методика социологического исследования: учебник / Добреньков В. И., Кравченко А. Н. - Москва: Академический Проект, 2020. - 537 с.	

### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4.	Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков - Москва: Академический Проект, 2020. - 382 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### 8.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>



8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно,

систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

#### **11. Особенности реализации практики производственная практика «научно-исследовательская работа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики,  
научно-исследовательская работа**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

<b>Манипуляция и действия</b>	<b>Количество</b>
Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	На протяжении практики
Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.	На протяжении практики
Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений	На протяжении практики
Планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	На протяжении практики
Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике	На протяжении практики
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.	На протяжении практики
Оформить работу: «Введение», «Литературный обзор» по теме научного исследования. «Объекты и методы исследования» и «Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента. Подготовить текст научной работы.	На протяжении практики

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

 \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**
**Критерии оценивания результатов практики:**
**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Специальность 31.05.03 Стоматология

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет производственной практике  
(заполняется по каждому разделу практики)**

<b>Манипуляция и действия</b>	<b>Количество</b>	<b>Выполнено</b>
Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	На протяжении и практики	
Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.	На протяжении и практики	
Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений	На протяжении и практики	
Планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	На протяжении и практики	
Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике	На протяжении и практики	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.	На протяжении и практики	
Оформить работу: «Введение», «Литературный обзор» по теме научного исследования. «Объекты и методы исследования» и «Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента. Подготовить текст научной работы.	На протяжении и практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

 \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

## ДНЕВНИК

### Производственная практика, Научно-исследовательская работа

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Ф.И.О. Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса  
с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

**Целью практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

#### Схема ведения дневника

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организац ионный этап «__»____ 20__	Знакомство с Базой прохождения практики			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клиническ ий этап	Содержание этапа			
	Манипуляции и действия при:	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника
«__»____ 20__				
«__»____ 20__				

«__»__ 20__				
«__»__ 20__				
«__»__ 20__				
«__»__ 20__				

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

М.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОТЗЫВ (образец)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ (название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время похождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

По результатам практики студент заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)  
М.П.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.