



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа практики

Б2.О.07(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики Практика по неотложным медицинским манипуляциям является:

- освоение выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ специальности Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- овладение выпускниками необходимым объемом теоретических, практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), а также оказания экстренной, неотложной и плановой помощи (диспансеризации) в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

В области медицинской деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов терапевтического профиля;

- диагностика неотложных состояний в амбулаторных условиях на амбулаторном этапе;

- оказание экстренной медицинской помощи у пациентов при состояниях, требующих неотложной медицинской помощи;

- обучение студентов навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: диагностика и оказание экстренной терапевтической помощи;

- определение дальнейшей тактики ведения больного при неотложных состояниях;

- усвоение студентами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача;

- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;

- правильное построение и ведение медицинского интервью с пациентами;

- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами.

В области организационно-управленческой деятельности:

- создание в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация и проведение медицинской диспансеризации;

В области научно-исследовательской деятельности:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний у населения.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по неотложным медицинским манипуляциям проводится в 9 и 10 семестрах и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Акушерство и гинекология, Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание, Гигиена, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Нормальная физиология, Общая хирургия, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Стоматология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Фармакология, Эпидемиология, Эндокринология, Современные коммуникации в медицине.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Урология, Абмультаторная хирургия, Абмультаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Детская хирургия, Общая врачебная практика и профилактическая медицина, Безопасность и качество оказания медицинской помощи.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции и выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6 Способен организовыва	ИОПК-6.2 Умеет выполнять мероприятия по	Знать: - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные

<p>ть уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИОПК-6.3 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>нормативно-технические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного амбулаторного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; - критерии диагноза различных заболеваний; - методы лечения и показания к их применению; - клинические проявления основных терапевтических синдромов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов амбулаторно-поликлинического профиля на догоспитальном этапе; - принципы эффективного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами; - основные виды общения, которые используются врачом в профессиональной деятельности; - структуру построения медицинского интервью;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - барьеры, препятствующие эффективному взаимодействию врача и пациента; - методы эффективного общения между врачом, пациентом и родственниками пациента в трудных ситуациях; - основные требования к личности врача; - важность непрерывного совершенствования коммуникативных навыков в профессиональной деятельности врача. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - определить по рентгенограмме свободного газа в брюшной полости, патологии легких; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план медикаментозной терапии,
--	--	--

		<p>определить тактику с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;- применять различные способы введения лекарственных препаратов;- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;- оказывать первую помощь при экстренных и неотложных состояниях;- обследовать пациентов при травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;- перед медицинскими манипуляциями обработать руки, манипуляционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью процедурной сестры;- заполнять историю болезни, выписать рецепт;- применять принципы эффективного общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами;- выбрать и использовать соответствующую модель медицинского интервью, ориентированную на пациента;- устанавливать первоначальный контакт с «пациентом» на отношениях взаимопонимания и доверия;- определять проблемы обращения пациента к врачу;- внимательно выслушать пациента и ясно отвечать на вопросы пациента;- использовать методы вербального и невербального общения с пациентом;- использовать вопросы открытого и закрытого типа при проведении медицинского интервью;- формировать эффективные взаимоотношения с пациентом, родственниками пациента;- правильно информировать пациента в доступной форме;- проявлять чуткость, заботу и сострадание при общении с пациентом, членами его семьи;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности пациента; - соблюдать принципы конфиденциальности медицинского интервью; - понимать важность непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности врача <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - построения и проведения эффективного медицинского интервью с «пациентом»; - применения эффективных подходов к построению взаимоотношений между «врачом» и «пациентом», «родственниками пациентов» и коллегами; - документирования данных о «пациенте» по завершению медицинского интервью.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	9 семестр часов	10 семестр часов
Общая трудоёмкость практики, часов	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2		2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	-	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	214	108	106
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	-	-	-

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293):

Трудовая функция А/02.7 - Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Трудовые действия:

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

3. Содержание практики по неотложным медицинским манипуляциям

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности и студента во время прохождения практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
1	Подготовительный этап-инструктаж по ТБ, знакомство с аккредитационно-симуляционным центром, на базе	Основные этапы работы врача амбулаторно-поликлинического отделения	Применять на практике умения, полученные при прохождении предшествующих частей ООП	Алгоритмы действия при возникновении неотложных состояний на догоспитал	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Записи в дневнике практики

	которого проводится практика			ьном этапе в соответствии со стандартам и оказания скорой медицинской помощи		
2	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по сердечно-легочной реанимации в условиях амбулаторно-поликлинического отделения	Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации по протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии.	Алгоритмы проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра
3	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по оказанию экстренной помощи пациенту с ОКС в условиях амбулаторно-	Понятие ОКС, его разновидности, исходы. Механизмы и степень нарушения коронарного кровотока при разных формах ОКС, в том числе при инфаркте миокарда.	Распознать ОКС и его разновидность. При расспросе и физикальном обследовании больного ОКС уметь выявить признаки, позволяющие заподозрить ИМ. Оценить жизненно важные	ЭКГ-диагностикой. Самостоятельным снятием расшифровкой ЭКГ. Кислородотерапией, пульсоксиметрией, расшифровкой ЭКГ.	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-

<p>поликлинического отделения</p>	<p>Факторы риска развития ИМ. Алгоритмы ведения больных с ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Этиологию, эпидемиологию, классификацию ИМ. Клинические варианты начала ИМ. Основные диагностические критерии ИМ. Характерные для ИМ изменения ЭКГ по периодам болезни в динамике. Отличительные ЭКГ-признаки крупноочагового, трансмурального, мелкоочагового ИМ. Биохимические маркеры некроза миокарда, в том числе кардиоспецифические. Знать основные отличия болевого синдрома при ИМ от стенокардии. Наиболее частые</p>	<p>функции (сознания, показатели гемодинамики, степень тяжести состояния). Проводить обоснование диагноза, дифференциальную диагностику. На основе тщательного анализа клинико-лабораторных и инструментальных исследований выявить диагностические критерии ИМ, обосновать клинический диагноз и сформулировать его. Провести дифференциальный диагноз пределах изучаемых нозологических форм, выявить осложнения. В соответствии с классификацией т. Киллип оценить степень тяжести острой левожелудочковой недостаточности. Составить план</p>	<p>Сосудистым доступом. Алгоритмом пути введения лекарственных препаратов в при ОКС.</p>	<p>симуляционного центра</p>
-----------------------------------	---	---	--	------------------------------

		<p>осложнения ИМ, их клинику, диагностику, лечение. Основные цели, принципы и методы лечения ИМ. Лекарственную терапию (цель и время назначения, механизмы действия, показания, противопоказания, осложнения, длительность лечения, дозы, рецептуру). Оказание неотложной помощи и плановое лечение ИМ. Поэтапную реабилитацию больных ИМ. Первичную и вторичную профилактику ИМ и его осложнений. Стратификацию риска, прогнозирование течения, осложнений и исходов ИМ.</p>	<p>поэтапного лечения, реабилитации больного. Назначить своевременное эффективное лечение больного ИМ целью: купирования болевого синдрома; восстановления коронарного кровотока; уменьшения очага некроза и профилактики осложнений; нормализации гемодинамики и гомеостаза. Составить план ведения больного в подостром периоде и в период рубцевания некроза, план лечения и диспансеризации на амбулаторно-поликлиническом этапе. Выписать рецепты, оформить медицинскую документацию, провести экспертизу трудоспособности, дать рекомендации больному.</p>			
4	Освоение практических	Теоретические основы	Применять базовые	Базовыми коммуника		Список выполненн

	<p>навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по сбору анамнеза и жалоб пациента на амбулаторном приеме</p>	<p>социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии); специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп; базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного слушания, навык завершения контакта; базовые коммуникативные навыки во взаимодействии и «врач-пациент» - основы представлений о коммуникативной культуре врача.</p>	<p>коммуникативные навыки в межличностном общении; взаимодействие в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>тивными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>		<p>ых практически х навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра</p>
5	<p>Отработка практических навыков</p>	<p>Теоретические основы основных</p>	<p>Применять теоретические основы на</p>	<p>Алгоритмом проведения</p>	<p>Оказание медицинской помощи</p>	<p>Список выполненных</p>

		неотложных медицинских манипуляций и коммуникативных навыков	практике	я базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие и расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритм пути введения лекарственных препаратов в при ОКС. Базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой	пациенту неотложной или экстренной формах	в	практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка отработки навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра
--	--	--	----------	--	---	---	---

				<p>В межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>		
6	Защита реферата	Теоретические основы коммуникативных навыков	Применять теоретические основы на практике	<p>Коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных</p>		Оформление реферата

				ошибок.		
7	Оформление отчета по практике (дневник)	Основы оформления отчетной медицинской документации	Заполнять отчетную медицинскую документацию	Навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде		Представление дневника по практике в соответствии с существующими требованиями
8	Итоговая аттестация по практике	Основные неотложные состояния, встречающиеся в условиях амбулаторно-поликлинического приема. Правила оказания неотложной помощи. Теоретические основы основных неотложных медицинских манипуляций и коммуникативных навыков. Законодательные нормы и правила оформления медицинской документации.	Применять теоретические основы на практике	Алгоритмы проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие и расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритмы и пути введения лекарственных	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Демонстрация практических навыков, тестовый контроль

				препарато в при ОКС. Базовыми коммуника тивными навыками во взаимодей ствии «врач- пациент»; коммуника тивной культурой в межличнос тном взаимодей ствии и профессио нальной деятельнос ти; способнос тью и готовность ю анализиро вать результаты собственн ой деятельнос ти для предотвра щения профессио нальных ошибок. Заполнени я медицинск ой документа ции, в ом числе в электронн ом виде		
--	--	--	--	---	--	--

4. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии) (учебным планом не предусмотрены).

5. Формы отчётности по практике по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам.

При прохождении практики по неотложным медицинским манипуляциям студент формирует письменный отчет (дневник производственной практики).

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков; освоения практических навыков; результатов тестового контроля.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А., Окунская Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	
3.	Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
5.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	
6.	Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения

и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

7. Особенности реализации производственной практики, Практики по неотложным медицинским манипуляциям

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца

до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
Производственная практика, практика по неотложным медицинским
манипуляциям
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество								
Участие в установлении ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	На протяжении практики								
Участие в установлении последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;	На протяжении практики								
Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций;	Знакомство с планом лечебного учреждения								
Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты	Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении								
Проводить подготовку средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики								
Использование средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики								
Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении	На протяжении практики								
Участвовать в осмотре и обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">физикальное обследование пациента</td> <td rowspan="7" style="width: 50%; vertical-align: top;">На протяжении практики</td> </tr> <tr> <td>оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго</td> </tr> <tr> <td>Оценка признаков внутричерепной гипертензии</td> </tr> <tr> <td>Оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома</td> </tr> <tr> <td>оценка степени дегидратации</td> </tr> <tr> <td>регистрация электрокардиограммы</td> </tr> <tr> <td>расшифровка, описание и интерпретацию</td> </tr> </table>	физикальное обследование пациента	На протяжении практики	оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго	Оценка признаков внутричерепной гипертензии	Оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома	оценка степени дегидратации	регистрация электрокардиограммы	расшифровка, описание и интерпретацию
физикальное обследование пациента	На протяжении практики								
оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго									
Оценка признаков внутричерепной гипертензии									
Оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома									
оценка степени дегидратации									
регистрация электрокардиограммы									
расшифровка, описание и интерпретацию									

	<p>электрокардиографически данных</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях</p> <p>пульсоксиметрия</p> <p>проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови);</p>	
Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента:	<p>Устранение недостатков иммобилизации</p> <p>новокаиновые блокады при отсутствии явлений шока</p> <p>введение антибиотиков и столбнячного анатоксина</p>	На симуляторе
Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента:	<p>Временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута</p> <p>устранение всех видов асфиксии</p> <p>противошоковые мероприятия</p> <p>наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность</p> <p>наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе</p> <p>пункция плевральной полости</p> <p>катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи</p> <p>Транспортная иммобилизация с помощью подручных средств</p> <p>введение обезболивающего</p>	На симуляторе

	средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях	
Оказание неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний:	оказание посиндромной помощи (шок, кома, ОДН, ОСН, критическое снижение АД)	На симуляторе
	ведение дыхательных analeптиков при угрожающих жизни угнетениях дыхания	
	внутривенные инфузии кристаллоидных растворов при выраженных нарушениях гемодинамики	
Обеспечивать безопасность Диагностических медицинских вмешательств. Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах:	проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению	На симуляторе
	обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки	
	проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)	
	Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия).	

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации

МП

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Приложение 2

АНО ВО «Уральский медицинский институт» Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по
каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Участие в установлении ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	На протяжении практики	
Участие в установлении последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;	На протяжении практики	
Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций;	Знакомство с планом лечебного учреждения	
Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты	Ознакомление с оснащением средств индивидуальной защиты в лечебном учреждении	
Проводить подготовку средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики	
Использование средств индивидуальной защиты;	На протяжении практики	
Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении	На протяжении практики	
Участие в осмотре и обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком	физикальное обследование пациента Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго оценка признаков внутричерепной гипертензии оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома оценка степени дегидратации регистрация	На протяжении практики

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	<p>электрокардиограммы</p> <p>расшифровка, описание и интерпретацию</p> <p>электрокардиографических данных</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях</p> <p>пульсоксиметрия</p> <p>проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови);</p>		
Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента:	<p>Устранение недостатков иммобилизации</p> <p>Новокаиновые блокады при отсутствии явлений шока</p> <p>Введение антибиотиков и столбнячного анатоксина</p>	На симуляторе	
Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента:	<p>Временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута</p> <p>устранение всех видов асфиксии</p> <p>противошоковые мероприятия</p> <p>наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность</p> <p>наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе</p> <p>пункция плевральной полости</p> <p>Катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи</p> <p>Транспортная иммобилизация с помощью подручных средств</p> <p>Введение обезболивающего средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях</p>	На симуляторе	

Оказание неотложной медицинской помощи при внезапных заболеваниях, обострении хронических заболеваний:	оказание посиндромной помощи (шок, кома, ОДН, ОСН, критическое снижение АД) ведение дыхательных аналептиков при угрожающих жизни угнетениях дыхания Внутривенные инфузии кристаллоидных растворов при выраженных нарушениях гемодинамики	На симуляторе	
Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств. Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах:	проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий) Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия).	На симуляторе	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)

Дата

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда

инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Производственная практика, практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 _____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап «_____» _____20	Знакомство с базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено
Клинически	Содержание этапа	

й этап С «____» _____20 По «____» _____20	Манипуляция/действия	Запланиров анное Количество Количество выполненн ых действий	Описательная часть дневника
---	----------------------	--	-----------------------------------

Руководитель практики от профильной организации

 МП

ОТЗЫВ

Обучающийся
(Ф.И.О.)

(название базы)

Руководитель практики

(Ф.И.О., должность)

Название практики _____

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации _____

«_____» _____ 20__ г
МП