

**Рабочая программа практики**

**Б2.О.05(П) Практика терапевтического профиля**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения практики**

**1.1.1. Целью освоения производственной практики Практика терапевтического профиля является:**

овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по терапии, необходимых для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ специальности «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-терапевт участковый».

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:**

- закрепление и углубление студентами теоретических знаний по таким разделам терапии как кардиология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, пульмонология, гематология, предусмотренных программой курса;

- обучение студентов трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по заполнению медицинской документации, сбору анамнеза, перкуссии и пальпации внутренних органов, расшифровки данных лабораторных и инструментальных методов исследования, подбора терапии пациентам, принципам деонтологии для формирования подходов к качественной охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций помощника врача стационара терапевтического профиля по принципам диагностики и тактики ведения неотложных состояний в терапии, предусмотренных учебной программой курса;

- получение и закрепление навыков скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

- изучение и закрепление на практике навыков оказания первичной врачебной помощи в условиях терапевтического стационара при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- обучение общению с пациентами по вопросам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья пациентов;

- приобретение навыков формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- освоение основных принципов организации оказания медицинской

помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- приобретение навыков создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- обучение ведению медицинской документации с соблюдением основных требований информационной безопасности, организации проведения медицинской экспертизы в медицинских организациях;

- проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии.

## **1.2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика терапевтического профиля проводится в 7 и 8 семестрах и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание, Гигиена, Нормальная физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Эндокринология, Эпидемиология, Общая хирургия, Стоматология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Лучевая диагностика, лучевая терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Поликлиническая терапия, Судебная медицина, Урология, Абмультаторная хирургия, Абмультаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Общая врачебная практики и профилактическая медицина.

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения</b>	<b>Планируемые результаты практики</b>
---------------------------------------	---	--

выпускника	компетенции	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ИПК-2.2. Умеет оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: - основные этапы работы врача стационара терапевтического профиля; - принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии, первичной и вторичной профилактики и реабилитации при заболеваниях внутренних органов у взрослых. Уметь: - обследовать взрослого пациента с патологией внутренних органов; - оценивать данные опроса и осмотра пациента. - выделить основные синдромы и симптомы, сформулировать предварительный диагноз; - составить и обосновать план обследования; - провести дифференциальную диагностику заболевания; - сформулировать клинический диагноз основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; - дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий; - провести лечение пациента с патологией внутренних органов под руководством врача; - проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов терапевтического стационара. Владеть: - сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни; - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - оформление медицинской документации; - оценка показателей лабораторных исследований крови, мочи, мокроты, кала. - регистрация и расшифровка ЭКГ; - интерпретация рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, эндоскопических методов исследования; - определение группы крови и резус-фактора; - проведение лечения взрослого пациента с оценкой эффективности и безопасности подобранной терапии под контролем врача; - сбор и обработка информации, проведения аналитической работы в условиях стационара; - проведение индивидуальных и групповых бесед, обучающих презентаций сред и пациентов терапевтического стационара.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	7 семестр часов	8 семестр часов
<b>Общая трудоемкость практики, часов</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	4	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>320</b>	<b>214</b>	<b>106</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>			

### 3. Структура и содержание производственной практики терапевтического профиля

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности и студента во время прохождения производственной практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
1	Подготовительный этап - инструктаж по ТБ, знакомство с ЛПУ, на базе которого проводится производственная практика	Знания, полученные при прохождении ТБ, с прохождением предшествующих частей ООП;	Полученные при прохождении предшествующих частей ООП	Полученные при прохождении предшествующих частей ООП	ОТФ - оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Записи в дневнике производственной практики
2.	Диагностическая	Основные этапы	Обследовать взрослого	Сбор жалоб, анамнеза	Обследование взрослых	Список выполненных

	деятельность	работы врача амбулато рно- клиничес кой службы и стациона ра терапевт ического профиля	пациента патологией внутренних органов. Оценивать данные опроса и осмотра пациента. Выделить основные синдромы и симптомы, сформулирова ть предварительн ый диагноз. Составить и обосновать план обследования	заболевания и жизни, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация Интерпретац ия результатов лабораторны х и инструмента льных методов исследования	целью установления диагноза	практических навыков, записи в дневнике производственно й практики. Проверка усвоения навыков в условиях стационара и специально оборудованных классов
3	Лечебная деятельность	Основные этапы работы врача стациона ра терапевт ического профиля	Дать рекомендации по проведению лечебно- профилактиче ских мероприятий у больного. Проведение лечения пациента патологией внутренних органов под руководств ом врача	Оформление медицинской документаци и Проведение лечения взрослого пациента оценкой эффективнос ти безопасности подобранно й терапии под контролем врача	Оказание медицинской помощи пациенту и неотложной или экстренной формам; Назначение слечения контроль его эффективности и безопасности Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжеии медицинского персонала	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике производственно й практики. Проверка усво ения навыков в условиях стационара и специально оборудованных классов
4	Профилактич еская деятельность (проведение санитарно- просветитель ской работы)	Основные этапы работы врача стациона ра терапевт ического профиля	Дать рекомендации по проведению лечебно- профилактиче ских мероприятий у больного	Проведения индивидуальн ых групповых бесед, обучающих презентаций среди пациентов терапевтичес кого	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению	Представле ние формы санитарно- просветительско й работы, записи в дневнике о проведении санитарно- просветительско й работы

				стационара	населения	
5	Выполнение УИР	Отдельные аспекты работы врача стационара (терапевтического профиля)	Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности	Навыки, необходимые для сбора и обработки информации, проведения аналитической работы в условиях стационара	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Представление печатного варианта отчета по УИР, защита УИР (устный доклад с презентацией)
6	Оформление отчета по производственной практике (дневник)	Основные этапы работы врача стационара терапевтического профиля	Проводить лечение терапевтического пациента под руководством врача	Оформление медицинской документации	Оказание медицинской помощи пациенту неотложной или экстренной форм	Представление дневника по производственной практике в соответствии с существующими требованиями
7	Промежуточная аттестация по производственной практике				Оказание медицинской помощи пациенту неотложной или экстренной форм	Демонстрация практических навыков, вестовый контроль
					Обследование взрослых с целью установления диагноза	
					Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	

**4. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ:**



- Анализ терапевтической заболеваемости по данным ЛПУ за прошедший год.
- Дифференциальная диагностика основных неотложных состояний, встречающихся в стационаре терапевтического профиля.
- Первичная и вторичная профилактика атеросклероза.
- Рациональная терапевтическая тактика в отношении пациентов с нестабильной стенокардией.
- Современные подходы к ступенчатой терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ.
- Современные принципы терапии обострений БА и ХОБЛ.
- Принципы рациональной антигипертензивной и гиполипидемической терапии согласно текущим клиническим рекомендациям МЗ РФ.

## **5. Формы отчётности по практике терапевтического профиля**

При прохождении практики терапевтического профиля студент формирует письменный отчет (дневник производственной практики).

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков и санитарно-просветительской работы; представления результатов санитарно-просветительской работы; освоения практических навыков; результатов тестового контроля.

## **6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература**

	<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
	Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
1.	Физические методы исследования пациента: учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с.	
2.	Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.	
3.	Внутренние болезни: Том 1: учебник: в 2 т. / од ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.	
4.	Внутренние болезни: Том 2: учебник: в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.	

## Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
6.	Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Шукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
7.	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.	
8.	Госпитальная терапия / Люсов В. А., Байкова О. А., Евсиков Е. М. и др. / Под ред. В. А. Люсова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.	

### 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### 6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

## **8. Особенности реализации производственной практики, Практики терапевтического профиля**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

## Приложение 1

### АНО ВО «Уральский медицинский институт» Индивидуальное задание в период прохождения практики Производственная практика, практика терапевтического профиля Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО\_группа\_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	
Участие в сборе и оценке анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);	Ежедневно	
Участие в обосновании этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии	Ежедневно	
Участие в назначении лечения с учетом возраста пациента	Ежедневно	
Участие в назначении лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов	Ежедневно	
Участие в контроле действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Участие в заполнении листов назначений	Ежедневно	
Проведение полного физикального обследования пациента:	Ежедневно	
осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек;		
оценка сознания;		
оценка положения тела;		
пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов;		
перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости, костной системы;		
аускультация: легких, сердца, кишечника;		
Участие в оценке выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза	На протяжении практики	
Участие в составлении плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза	На протяжении практики	
Участие в направлении пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	клинический анализ крови	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими
	биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза)	
	коагулограмма	
	группа крови, резус-фактор	
	RW, ВИЧ, HBs, HCV	
анализ мокроты		

	анализ мочи (анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому)	порядками оказания медицинской помощи
	кожные пробы	
	выделения из молочных желез	
	материалы, полученные при пункции	
	цитогенетическое обследование	
	гистологическое исследование	
	ПЦР	
	ИФ	
	аспирация костного мозга	
	люмбальная пункция	
Участие в определении очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;		На протяжении практики
Участие в направлении пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	рентгенография	
	флебография	
	внутривенная урография	
	бронхоскопия	
	колоноскопия	
	компьютерная томография (КТ)	
	лапароскопия	
	магнитно-резонансная томография (МРТ)	
	миелография	
	нагрузочный ЭКГ-тест	
	Рентгенологическое исследование с барием	
	рентгеноскопия	
	ультразвуковое исследование (УЗИ)	
эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)		
электрокардиография (ЭКГ)		
электромиография		
электроэнцефалография (ЭЭГ)		
эхокардиография (ЭхоКГ)		
Участие в направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		Ежедневно
Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		Ежедневно
Участие в проведении дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными:	Выполнение массажа сердца	На симуляторе
	Демонстрация работы дефибриллятором	
	Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос	
Участие в установлении диагноза с учетом действующей международной статистической классификации		Ежедневно

Участие в разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Ежедневно	
Участие в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Ежедневно	
Участие в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	изменение образа жизни	Ежедневно
	снижение избыточного веса пациента,	
	ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения;	
	лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж;	
	Психотерапия;	
	плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение);	
Участие в контроле действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Ежедневно	
Участие в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Ежедневно	
Изучение алгоритма паллиативной помощи. Участие в назначении паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями.	На протяжении практики	
Участие в организации наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; оценке безопасности назначенного лечения для пациента	Ежедневно	

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

МП

### Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не

всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

## Приложение 2

### АНО ВО «Уральский медицинский институт» Производственная практика, практика терапевтического профиля Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО\_группа

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия		Количество	Выполнено
Участие в сборе и оценке анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);		Ежедневно	
Участие в обосновании этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии		Ежедневно	
Участие в назначении лечения с учетом возраста пациента		Ежедневно	
Участие в назначении лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов		Ежедневно	
Участие в контроле действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов		На протяжении практики	
Участие в заполнении листов назначений		Ежедневно	
Участие в проведении полного физикального обследования пациента:	осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек;	Ежедневно	
	оценка сознания;		
	оценка положения тела;		
	пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов;		
	перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости, костной системы;		
	аускультация: легких, сердца, кишечника;		
Участие в оценке выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза		На протяжении практики	
Участие в составлении план лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза		На протяжении практики	
Участие в направлении пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	клинический анализ крови	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии	
	Биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза)		
	коагулограмма		
	группа крови, резус-фактор		
	RW, ВИЧ, HBs, HCV		
	анализ мокроты		



порядками оказания медицинской помощи	анализ мочи (анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому)	и с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	кожные пробы		
	выделения из молочных желез		
	материалы, полученные при пункции		
	цитогенетическое обследование		
	гистологическое исследование		
	ПЦР		
	ИФ		
	аспирация костного мозга		
	люмбальная пункция		
Участие в определении очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;		На протяжении практики	
Участие в направлении пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ангиография	На протяжении практики при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	рентгенография		
	флебография		
	внутривенная урография		
	бронхоскопия		
	колоноскопия		
	компьютерная томография (КТ)		
	лапароскопия		
	магнитно-резонансная томография (МРТ)		
	миелография		
	нагрузочный ЭКГ-тест		
	рентгенологическое исследование с барием		
	рентгеноскопия		
	ультразвуковое исследование (УЗИ)		
	Эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)		
электрокардиография (ЭКГ)			
электромиография			
электроэнцефалография (ЭЭГ)			
эхокардиография (ЭхоКГ)			
Участие в направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		Ежедневно	
Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		Ежедневно	
Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными:	Выполнение массажа сердца	На симуляторе	
	Демонстрация работы с дефибриллятором		
	Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос		

Участие в установлении диагноза с учетом действующей международной статистической классификации	Ежедневно	
Участие в разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Ежедневно	
Участие в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Ежедневно	
Участие в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	изменение образа жизни	Ежедневно
	снижение избыточного веса пациента,	
	ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения;	
	лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж;	
	психотерапия; плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение);	
Участие в контроле действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Ежедневно	
Участие в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Ежедневно	
Изучение алгоритма паллиативной помощи. Участие в назначении паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями.	На протяжении практики	
Участие в организации наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; оценке безопасности назначенного лечения для пациента	Ежедневно	

**Отметка о выполнении:**

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

## Приложение 3

### ДНЕВНИК

#### Производственная практика, практика терапевтического профиля

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 по \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап « ____ » ____ 20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено

Клинический этап С «____» ____ 20 По «____» ____ 20	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательн ая часть дневника

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

МП

