



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа практики

Б2.О.03(У) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утверждена приказом ректора № 2 от 19.01.2024 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является:

– закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:

- изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций медицинской сестры;
- изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации в деятельности медицинской сестры, и порядка ее заполнения;
- изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете;
- приобретение навыков ухода за больными при энтеральном и парентеральном введении лекарственных средств;
- закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования;
- закрепление знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Гигиена, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология,

Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Стоматология, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Профессиональные компетенции		
ПК-4 Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	ИПК-4.1. Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические принципы деятельности палатной медсестры; - принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в рамках деятельности палатной медсестры; - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, используемых в деятельности палатной медсестры; - основные принципы медицинской этики и деонтологии в сестринском деле; - способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения; - функциональные обязанности палатной медицинской сестры; - принципы применения и введения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, - способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств; - принципы оказания доврачебной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы этики и деонтологии в деятельности палатной медсестры; - осуществлять уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в рамках деятельности палатной медсестры;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи в рамках деятельности палатной медсестры; - осуществлять мероприятия по санитарно - эпидемиологическому режиму отделения стационара - выполнять манипуляции палатной медицинской сестры; - пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами; - осуществлять хранение и раздачу лекарств, энтеральное, наружное и парентеральное введения лекарств - осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания - оформлять документацию палатной медицинской сестры; - оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками этики и деонтологии в деятельности палатной медсестры; - навыками организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в деятельности палатной медсестры; - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в рамках деятельности палатной медсестры; - способностью проводить мероприятия по санитарно - эпидемиологическому режиму отделения ЛПУ (правилами пользования медицинского халата, медицинского колпака, медицинской маски, перчаток, гигиеническим уровнем мытья рук; - предосторожности при контакте с выделениями пациента, уборкой помещений по типу текущей дезинфекции); - навыками оказания первой доврачебной помощи при возникновении осложнений при проведении медицинских манипуляций; - навыками оценки показателей жизнедеятельности; - навыками проведения сестринских медицинских манипуляций.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость практики, часов	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	2	2
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	214	214
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		

3. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении учебной практики			Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
1.	Подготовительный этап учебной практики: производственное собрание; знакомство с лечебным учреждением, с отделением прохождения практики, правилами поведения в клинике, инструктаж по технике безопасности	Правила поведения в ЛПУ; принципы этики и деонтологии; принципы организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов в устройстве - правила техники безопасности - правила обработки кожи и слизистых	Использовать на практике полученные знания о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы в процедурном кабинете, - правила техники		Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Записи в дневнике учебной практики. Промежуточная аттестация (зачет).

		при попадании на них крови или любой биологической жидкости, - правила обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. Документацию, которая ведется в процедурном кабинете.	безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом .				
2.	Работа в отделении качества помощника палатной медсестры.	в	Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование процедурных кабинетов ЛПУ; - теоретические основы и современная концепция сестринского дела, организация работы среднего мед. персонала; - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; -устройство перевязочного и	Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания; - оформлять медицинскую документацию палатной медсестры ; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицин. инструментария, материало в и средств	Навыкам и ухода за больным и - транспор тировка больных - кормление больных	Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	Ежедневная проверка дневника (алгоритмы впервые выполненных манипуляций, количественный отчет по проделанным манипуляциям). Демонстрация навыков и умений на рабочем месте. Промежуточная аттестация (зачет)

		<p>процедурного кабинета, особенности санэпид. режима; - правила накрывания стерильного стола; признаки неотложных состояний; - содержание наборов оказания неотложной помощи в процедурном кабинете; - правила использования дезинфекторов в и соблюдения техники безопасности ; -правила дезинфекции медицинского инструментария и рук медсестры; - правила лечебно-охранительного режима в отделениях; - содержание укладки на случай аварийной ситуации;</p>	<p>ухода за больными и соблюдать технику безопасности - соблюдать правила утилизации и медицинск их отходов; - осуществл ять уход за больными - обеспечен ие санитарно - гигиеничес кого режима.</p>			
3.	<p>УИРС (в рамках самостоятельной работы и доклада результатов на практическом занятии)</p>	<p>Правила и принципы работы с литературными источниками</p>	<p>Собрать, обработать и систематизировать литературный материал</p>	<p>Навыкам и анализа, синтеза медицинск ой информации</p>	<p>Проведен ие и контроль эффективности мероприя тий по профилак</p>	<p>Защита УИРС: устный доклад с презентацией печатного варианта отчета</p>

			по выбранной теме - подготовит ь презентац ию - публично представит ь информац ию	навыками оформле ния презента ции навык амипублич ного выступле ния	тике и формиро ванию здоровог о образа жизни и санитарн о- гигиенич ескому просвеще нию населени я	
4.	Оформление отчета по учебной практике (дневник)	Основные этапы работы процедурной медицинской сестры. Алгоритмы манипуляций, выполняемых процедурной медсестрой.	Оформлят ь протоколы манипуляц ий. Правильно оформлять отчетную документац ию	Навыкам и ведения отчетной документ ации	Ведение медицинс кой документ ации и организа ция деятельн ости находяще гося в распоряж ении среднего медицинс кого персонал а	Представление дневника по учебной практике в соответствии с существующим и требованиями
5.	Итоговая аттестация по учебной практике (в т.ч. зачет в многопрофильно м аккредитационно -симуляционном центре)	Информацию по всем разделам учебной практики	Выполнять основные манипуляц ий в объеме обязанност ей процедурн ой медицинск ой сестры. Приемы оказания неотложно й помощи при ургентных состояниях на доврачебно м этапе.	Навыкам и: выполнен ия манипуля ции в объеме обязанно стей процедур ной медицинс кой сестры; - оказания помощи при неотложн ых состояни	Оказание медицинс кой или неотложн ой помощи пациенту в неотложн ой и экстренн ой формах	1.Тестовый контроль 2.Теоретическ й контроль по билету 3.Собеседовани е по дневнику (выполнение полного объема практики по количеству часов, характеристика) 4..Выполнение необходимых манипуляций на муляжах..

				ях на доврачебном этапе; - выполнения приемов сердечно - легочной реанимации на тренажерах		
--	--	--	--	--	--	--

4. Формы отчетности студентов по учебной практике

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики. Основным отчетным документом является дневник практики установленного образца. Суммарное количество баллов складывается из оценки следующих параметров:

- Предоставление отчета по дневнику как результату самостоятельной работы на учебной практике - проводится неоднократно во время проведения учебной практики.

- Предоставление количественного отчета по выполнению перечня практических навыков (участие в манипуляциях в объеме обязанностей процедурной медсестры,) обязательных на учебной практике.

- Характеристика, подписанная старшей медсестрой отделения, главной медсестрой ЛПУ, заверенная печатью лечебного учреждения.

- Выполнение и защита учебно-исследовательской работы (УИРС) - проводится во время учебной практики.

- Тестовый контроль.

- Оценка теоретических знаний студентов по вопросам билета и результатам собеседования.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Основные концепции сестринского ухода: учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	по личному логину и

2.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.	паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
3.	Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.	
4.	Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.	
	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
6.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.	Консультант студента
7.	Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

5.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

7. Особенности реализации учебной практики, Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Индивидуальное задание в период прохождения практики
Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности на должностях среднего
медицинского персонала
 Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
 ФИО _____ группа _____

Манипуляция/действия	Количество
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе
Участвовать в наложении асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	1-10
Участвовать в остановка наружного кровотечения	1-10
Участвовать в проведении транспортной иммобилизации	1-10
Участвовать в выполнении внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.	1-10
Участвовать в осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача	1-10
Участвовать в проведении промывания желудка, взятии дуоденального содержимого	1-10
Участвовать в постановке клизм.	1-10
Участвовать в введение газоотводной трубки.	1-10
Участвовать в проведении постановки компрессов.	1-10
Участвовать в выдаче лекарственных веществ.	На протяжении практики
Изучить правила учета и хранения лекарственных препаратов	На протяжении практики
Участвовать в получении лекарственных средств из аптеки и распределении их на рабочем месте	На протяжении практики
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПиНа, в практической работе	На протяжении практики
Освоить учет наркотических средств	На протяжении практики
Освоить современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики
Сборка одноразового шприца	1-10
Участвовать в наборе лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10
Участвовать в разведении антибиотика в порошкообразном форме	1-10
Освоить технику капельного введения лекарственных средств	1-10
Освоить заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10

Участвовать во взятии крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	1-10	
Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10	
Участвовать в обработке кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Участвовать в обработке кожи при травме острым предметом	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.		
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.		
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.		
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.		
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятом;	На симуляторе	
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и предупреждающих развитие инфекции в ране;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;		
Организация работы кабинета процедурного кабинета		
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;		
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.		
Участвовать в проведении доврачебного функционального обследования пациента, проведении лабораторных экспресс-		На протяжении практики

тестов	
Участвовать в сборе материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.	
Освоить подготовку историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования.	
Участвовать в измерении температуры тела больного, измерении АД, подсчете пульса, частоты дыхательных движений, измерении суточного количества мочи, мокроты и записи данных в температурный лист т.д.	
Участвовать в обработке хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров	
Участвовать в обработке глаз (промывание, закапывание капель)	
Участвовать в уходе за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	
Участвовать в уходе за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)	
Участвовать в обработке кожных покровов	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти	На симуляторах
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	На симуляторах
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	1-10
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения	1-10
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	1-10
Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению	1-10

Руководитель практики от ВО «Уральский медицинский институт»

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации _____
МП

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты
«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания
«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике

достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Приложение 2

АНО ВО «Уральский медицинский институт» Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ФИО _____ группа _____

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по
каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе	
Участвовать в наложении асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	1-10	
Участвовать в остановке наружного кровотечения	1-10	
Участвовать в проведении транспортной иммобилизации	1-10	
Участвовать в выполнении внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.	1-10	
Участвовать в осуществлении трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача	1-10	
Участвовать в проведении промывания желудка, взятия дуоденального содержимого	1-10	
Участвовать в постановке клизм.	1-10	
Участвовать во введении газоотводной трубки.	1-10	
Участвовать в проведении постановки компрессов.	1-10	
Участвовать в выдаче лекарственных веществ.	На протяжении практики	
Изучить правила учета и хранения лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Участвовать в получении лекарственных средств из аптеки и распределении их на рабочем месте	На протяжении практики	
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПиНа, в практической работе	На протяжении практики	
Освоить учет наркотических средств	На протяжении практики	
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики	
Сборка одноразового шприца	1-10	

Участвовать в наборе лекарственных средств из ампул и флаконов	1-10	
Участвовать в разведении антибиотика в порошкообразной форме	1-10	
Освоить технику капельного введения лекарственных средств	1-10	
Освоить заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	1-10	
Участвовать во взятии крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)	1-10	
Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10	
Участвовать в обработке кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Участвовать в обработке кожи при травме острым предметом	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.		
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.		
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.		
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.		
Организовать обучение младшего медицинского персонала работы с дефибриллятором;	На симуляторе	
Организовать обучение младшего медицинского персонала сердечно-легочной реанимации;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению обезболивающих и сердечно-сосудистых средств, новокаиновых блокад, транспортной иммобилизации, переливанию противошоковых и кровезаменяющих жидкостей и др.);		
Организовать обучение младшего медицинского персонала введению антибиотиков, противостолбнячной и противогангренозной сывороток и др. средств, задерживающих и		

предупреждающих развитие инфекции в ране;				
Организовать обучение младшего медицинского персонала восстановлению проходимости дыхательных путей;	На симуляторе			
Организовать обучение младшего медицинского персонала правилам подбинтовки повязок, исправлению иммобилизации;				
Организация работы кабинета процедурного кабинета				
Организовать обучение младшего медицинского персонала временной остановке кровотечений;				
Составление плана медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.				
Участвовать в проведении доврачебного функционального обследования пациента, проведении лабораторных экспресс-тестов			На протяжении практики	
Участвовать в сборе материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.				
Освоить подготовку историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.				
Участвовать в измерении температуры тела больного, измерении АД, подсчете пульса, частоты дыхательных движений, измерении суточного количества мочи, мокроты и записи данных в температурный лист т.д.				
Участвовать в обработке хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров				
Участвовать в обработке глаз (промывание, закапывание капель)				
Участвовать в уходе за ушами и носом (очистка, закапывание капель)				
Участвовать в уходе за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)				
Участвовать в обработке кожных покровов				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти	На симуляторах			
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	На симуляторах			
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	1-10			
Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения	1-10			
Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	1-10			
Изучение и обучение заполнения учетной и	1-10			

отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению		
---	--	--

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)

Дата _____

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

ДНЕВНИК

Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Обучающегося _____ группа _____ курс _____

(фамилия, имя, отчество)

с _____ / _____ / 20 ____ по _____ / _____ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций медицинской сестры;
- изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации в деятельности медицинской сестры, и порядка ее заполнения;
- изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете;
- приобретение навыков ухода за больными при энтеральном и парентеральном введении лекарственных средств;
- закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования;
- закрепление знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап « ____ » ____ 20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено

	<p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>			выполнено
Клинический этап С « <u> </u> » <u> </u> 20 По « <u> </u> » <u> </u> 20	Содержание этапа			Описательная часть дневника
	Манипуляция/ действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	

Подпись руководителя практики от профильной организации _____

« » _____ 20__ г. МП

