



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Фонд оценочных средств

**Б1.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 1 от 16.01.2024) и утвержден приказом ректора № 02 от 19.01.2024 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации оценочных средств по дисциплине:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01, Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Институт

1. Общие положения

Цели и задачи обучения по практике:

Научно-исследовательская практика проводится с целью: овладения студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора; - содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	ИОПК-11.3. Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы.	Знать: - виды документации, необходимой для профессиональной деятельности; - современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере; - основные методики, применяемые при проведении научных исследований; - правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной

<p>управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИОПК-11.4 Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность.</p>	<p>медицины; - основы риторики, построения научного доклада. Уметь: - подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности; - провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области; - проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы; - подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований; - участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований. Владеть: - применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности; - навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации; - навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации); - навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований;</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ИПК- 9.1 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>Знать - основы научной методологии: принципы и этапы проведения научных исследований. - принципы доказательной медицины и их применение в клинической практике; - стандарты и требования к оформлению научных работ. - современные методы использования информационных технологий для поиска и анализа научной информации. - методы доказательной медицины и ее применение в стоматологии. - актуальные проблемы здравоохранения; - современные подходы к диагностике, лечению и</p>

		<p>профилактике заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научных исследований в области лечебного дела. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, организовывать сбор, систематизацию и анализ данных; - осуществлять обзор научной литературы по актуальным темам; - проводить сбор и статистическую обработку результатов исследований с использованием клинических методов исследования; - готовить научные отчеты, доклады и презентации; - участвовать в научных конференциях и семинарах, представляя результаты своих исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы: оперативным поиском информации в научных базах данных; - методами критического анализа источников информации; - коммуникативными навыками эффективного взаимодействия с коллегами и руководителями в процессе исследования; - умением аргументированно защищать свои выводы и результаты; - практическими навыками применения полученных знаний для решения конкретных задач в области стоматологии; - навыками проведения клинических исследований с соблюдением этических норм.
--	--	--

3. Перечень тем НИР по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение НИР. Темы НИР:

- открытие пробы Бальцера
- открытие клеток Тцанка
- открытие бледной трепанемы
- история дерматоскопии
- Андреас Везалий и анатомия человека
- Уильям Гарвей и кровообращение
- Антони Левегук и бактерии
- Луи Пастер и пастеризация / вакцинация
- Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином
- Эдвард Дженнер и вакцинация
- Кроуфорд Лонг и обезболивание
- Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория

- Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения
- Пауль Эрлих и теория иммунитета
- Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов
- Алексей Ухтомский и учение о доминанте
- Петр Анохин и теория функциональных систем
- Ганс Селье и теория стресса

4. Тестовые задания

1. Гипотеза – это

- а) доказательство
- б) факты
- *в) предположение
- г) достоверные данные

2. Конкурирующие гипотезы

- *а) по-разному объясняют одно и то же явление
- б) одинаково объясняют разные явления
- в) используются в разных типах исследований
- г) доказывают различные свойства объекта

3. К какому типу наук относится медицина

- а) технические
- *б) естественные
- в) точные
- г) гуманитарные

4. Объект исследования в медицине:

- *а) человек
- б) здоровье
- в) диагностика
- г) лечение

5. Российская академия наук учреждена:

- а) Николаем II
- б) Екатериной II
- в) М.В. Ломоносовым
- *г) Петром I

6. Отличие НИРС от УИРС:

- *а) выполняется во внеучебное время
- б) выполняется в учебное время
- в) включает обязательное проведение эксперимента
- г) включает обязательное проведение опыта

7. Явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и

избранные для изучения

– это:

- а) определение
- б) предмет исследования
- в) проблема
- *г) объект исследования

8. Форма теоретического научного познания:

- а) аксиома
- б) научный факт
- *в) гипотеза
- г) эмпирический закон

9. В зависимости от связи с практикой науки делят на:

- *а) фундаментальные и прикладные
- б) технические и гуманитарные
- в) естественные и социально-экономические
- г) академические и отраслевые

10. Свойства объекта, изучаемое в исследовании – это:

- а) актуальность исследования
- *б) предмет исследования
- в) цель исследования
- г) задачи исследования

11. Меритократия – это система, при которой положение человека в обществе определяется:

- а) финансовым положением
- *б) заслугами
- в) социальным равенством
- г) происхождением

12. К формам чувственного познания относится:

- а) суждение
- б) факты
- в) умозаключение
- *г) восприятие

13. Гипотеза – это:

- *а) требующее проверки и доказывания предполагаемое решение проблемы
- б) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью
- в) логически организованное знание, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности

г) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо

14. Предмет исследования- это:

а) то, что непосредственно подвергается исследованию

б) это научное предположение, объясняющее какое-либо явление

*в) наиболее значимые свойства, особенности объекта, которые подлежат

изучению

г) мысль

15. Методы исследования в научной работе:

*а) эмпирические и теоретические

б) естественные и точные

в) технические и гуманитарные

г) фундаментальные и прикладные

16. Гипотеза – это:

а) доказанные данные

б) объективные данные

*в) предположение

г) неподтвержденные данные

17. Эксперимент – это:

а) исследование объекта в естественной для него среде

б) исследование некоторого явления в управляемых наблюдателем

условиях в) исследование некоторого явления в неуправляемых условиях

*г) исследование, подразумевающее обязательное создание искусственных условий

18. Портфолио - это

а) официальное письменное удостоверение о чем-либо

б) комплект документов, удостоверяющих личность

*в) комплект документов, представляющих совокупность

индивидуальных образовательных достижений студента

г) все ответы правильные

19. Критерии науки:

а) субъективность

*б) рациональность

в) необъяснимость

г) многозначность

20. Форма эмпирического научного познания:

а) аксиома

б) ощущение

в) гипотеза

*г) научный факт

5. Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Перечень практических навыков:

1. Определите научную проблему.
2. Определите гипотезу.
3. Определите объект и предмет исследования.
4. Дайте характеристику типа исследования.
5. Укажите используемые методы исследования.
6. Опишите, как решены этические вопросы в ходе исследования.
7. Перечислите рассчитываемые статистические показатели, критерии оценки достоверности полученной информации.
8. Опишите способы представления результатов.
9. Сформулируйте ключевые результаты.
10. Какое значение имеет полученный результат для практического здравоохранения.