



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.61 Этика и право в медицине**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Этика и право в медицине».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.61 Этика и право в медицине.

## Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.	9	1
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.	9	1-4
ОПК-3.	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	9	5-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-11	ИУК-11.1 Применяет	1	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

	основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.		открытого типа с развернутым ответом		
ОПК-1.	ИОПК-1.2 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои профессиональные полномочия в области медицины.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
ОПК-3.	ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
--	--	----	---	------------	---------

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-11 (ИУК-11.1), ОПК-1 (ИОПК-1.2.), ОПК-3 (ИОПК-3.2.) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.03.02 Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Принцип конфиденциальности в деятельности врача-стоматолога подразумевает:

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уважение частной жизни человека со стороны лечащего врача предполагает:

Ответ:

**Задание 3.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться на основании:

Ответ:

**Задание 4.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для деонтологической модели отношений врач-пациент основным принципом является:

Ответ:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ценность жизни людей в биоэтике определяется:

Ответ:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Виды юридической ответственности, которые предусматриваются законом в зависимости от совершаемого медицинскими работниками правонарушения:

Ответ:

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Высшая юридическая сила законов означает, что:

Ответ:

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Врачебная ошибка – это:

Ответ:

**Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Юридический итог стоматологической услуги – это:

Ответ:

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выдача листков нетрудоспособности осуществляется в соответствии с:

Ответ:



**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б.1.В.ДВ.03.02  
«Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога»**

**Задание 1.**

Ответ:

защиту личной информации пациента. Это включает в себя обязательство стоматолога не разглашать данные о состоянии здоровья, диагнозах, лечении и личных обстоятельствах пациента без его согласия. Конфиденциальность формирует доверие между врачом и пациентом, что способствует более открытым и полным отношениям в процессе лечения.

**Задание 2.**

Ответ:

соблюдение конфиденциальности по отношению к полученным данным, проявление уважения к индивидуальности пациента, информирование о процессе лечения и возможных последствиях, а также получение согласия пациента на любые вмешательства.

**Задание 3.**

Ответ:

добровольного информированного согласия пациента, исчерпывающего понимания возможных рисков и результатов вмешательства, а также в случаях, когда это необходимо для охраны здоровья самого пациента или других людей.

**Задание 4.**

Ответ:

принцип уважения человеческого достоинства и автономии пациента, а также обязательная забота о благе пациента, что предполагает присутствие профессиональной этики в каждом аспекте лечения.

**Задание 5.**

Ответ:

признанием каждого человека как носителя неотъемлемых прав, в том числе права на жизнь, здоровье и достойное обращение, а также стремлением учитывать последствия медицинских вмешательств и решений как для отдельного индивидуума, так и для общества в целом.

**Задание 6.**

Ответ:

уголовная ответственность (за преступления, связанные с халатностью или причинением вреда), гражданская ответственность (за причинение ущерба или вреда здоровью пациенту), дисциплинарная ответственность (за нарушение профессиональных стандартов и норм).

### **Задание 7.**

Ответ:

законы, принятые органами власти, имеют приоритет над другими нормативными актами и должны соблюдаться всеми учреждениями, гражданами и организациями, обеспечивая верховенство закона в обществе.

### **Задание 8.**

Ответ:

действие или бездействие врача, которое не соответствует стандартам медицинской помощи и в результате которого пациент испытывает ущерб, осложнение или неудовлетворительный результат лечения. Это может включать в себя неправильный диагноз, неуместные рекомендации или ошибки в процедурах.

### **Задание 9.**

Ответ:

соглашение между врачом и пациентом, которое подразумевает обязательства сторон, а также возможность применения правовых норм в случае нарушения условий лечения или причинения вреда пациенту.

### **Задание 10.**

Ответ:

законодательством о здравоохранении и трудовом законодательстве, которое регламентирует порядок выдачи, оформления и учета листов нетрудоспособности, а также условия, при которых они могут быть выданы (например, наличие временной нетрудоспособности, подтвержденной медицинскими показаниями).