



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.61. Этика и право в медицине
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Этика и право в медицине является подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;

- формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;

- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;

- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги);

- обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты;

- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

- формирование у студента навыков управления персоналом;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в 9 семестре и относится к обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История России; История медицины; Основы Российской государственности; Психология с основами конфликтологии; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация и основы физиотерапии; Экономика и менеджмент в стоматологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Универсальные компетенции		
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УИК-11.1. Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.	Знать: – основных признаков проявления экстремизма, терроризма и коррупции, а также способов противодействия их проявлению. – нормативно-правовое обеспечение борьбы против экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: – анализировать информацию и выявлять признаки потенциальных случаев экстремизма, терроризма и коррупции в рамках своей профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Компетентно анализирует ситуации с учетом юридических аспектов, принимает обоснованные решения, соответствующие законодательству, этическим нормам и моральным принципам, рационально используя свои	Знать: – правовые аспекты врачебной деятельности, основные правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами, основы медицинской этики и деонтологии. Уметь:

	<p>профессиональные полномочия в области медицины.</p>	<p>– применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), применять этические нормы и нормы права.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>– решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и норм права, применения знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИОПК-3.2 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте.</p> <p>– механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте для организации борьбы с ним.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	42	42
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	8	8
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	34	34
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	30	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
		Раздел 1. Основные биотические и этические проблемы в системе здравоохранения.	
1.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3	<p>Тема 1: Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.</p> <p>Тема 2: Профессиональная и корпоративная этика в деятельности врача стоматолога.</p>	<p>Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в Российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов Этика коррекции фенотипа в стоматологии. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в стоматологии.</p>
		Раздел 2. Правовые основы деятельности врача стоматолога.	
2.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3	<p>Тема 3: Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.</p> <p>Тема 4: Медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права.</p> <p>Тема 5: Административная и</p>	<p>Понятие права, источников права. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридический предмет и метод гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных</p>

		<p>уголовная ответственность медицинских работников.</p> <p>Тема 6: Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.</p> <p>Международные правовые и этические документы.</p>	<p>правоотношений. Предмет, метод, источники медицинского права. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений. Предмет, метод и источники административного права РФ. Основания административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Понятие и виды профессиональных преступлений. Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным лицам. Правовой режим лицензирования и аккредитации в сфере здравоохранения. Основные правила ведения медицинской документации. Сравнительно – правовая характеристика видов медицинских экспертиз. Понятие об экспертизе в стоматологии. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности.</p>
--	--	---	--

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ – практические занятия)

№ п/п	Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
		ЛЗ	СТ
	Раздел 1. Основные биотические и этические проблемы в системе здравоохранения.		2
1.	Тема 1: Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.		
2.	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	2	
3.	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.		2
4.	Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.		4
5.	Тема 2: Профессиональная и корпоративная этика в деятельности врача-стоматолога.		
6.	Профессиональная и корпоративная этика в деятельности врача-стоматолога.	2	2
7.	Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке. Международное сотрудничество в стоматологии.		2
8.	Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги.		2
9.	Раздел 2. Правовые основы деятельности врача-стоматолога.		
10.	Тема 3: Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.		2
11.	Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.	2	
12.	Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.		2
13.	Правоотношение: понятие, содержание, субъекты. Правонарушение. Юридическая ответственность. Основы гражданского права в России.		2
14.	Тема 4: Медицинское право, как отрасль права и его место в системе российского права		
15.	Медицинское право, как отрасль права и его место в системе российского права.		2
16.	Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации.		2

17.	Основные юридические аспекты платной медицины. Общая характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг.		2
18.	Тема 5: Административная и уголовная ответственность медицинских работников.		
19.	Административная и уголовная ответственность медицинских работников.		2
20.	Административное право Российской Федерации. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.	2	
21.	Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. Должностные преступления в сфере здравоохранения.		2
22.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.		2
23.	Тема 6: Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы.		2
24.	Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы.		2
25.	Всего за семестр	8	34

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1.	Тема 1: Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
2.	Тема 2: Профессиональная и корпоративная этика в деятельности врача-стоматолога.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3: Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4
4.	Тема 4: Медицинское право, как отрасль права и его место в системе российского права	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
5.	Тема 5: Административная и уголовная ответственность медицинских работников.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	4

6.	Тема 6: Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
7.	Итого		30

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
 - в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
 - частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
 - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
 - не делает правильные обобщения и выводы;
 - ответил на дополнительные вопросы;
 - Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
 - г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
 - частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
 - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
 - не ответил на дополнительные вопросы;
 - отказывается от ответа; или:
 - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
- 5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет. 9 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: - устный опрос по билетам и устное собеседование по билету, - тестирование.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по учебной дисциплине Этика и право в медицине складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебной аудитории. В ходе занятий студенты участвуют в беседе с преподавателем, анализируют нормативные акты, анализируют их, выполняют письменные работы.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
--	------------	--------------------------------------

1.	Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение»/В. В. Сергеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	
3.	Нравственный мир человека / Разин А. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 432 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету/под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.