

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Б1.О.59 Экономика и менеджмент в стоматологии

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и менеджмент в стоматологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.59 Экономика и менеджмент в стоматологии.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|---|---|---------|-------------------------|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Способен применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и менеджмента, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики в профессиональной и социальной сферах. | 10 | 1-5 |
| ПК-7 | Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала | ИПК-7.2. Способен к проведению анализа экономико-статистической информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономических аспектов и менеджмента. | 10 | 6-10 |

2. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

| | |
|------------|--|
| Базовый | Воспроизведение |
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике |
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---|---------------|---|---------------------------|-------------------------|
| УК-10 | ИУК-10.1. Способен применять понятийный аппарат | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 1-3 мин. |
| | | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 1-3 мин. |
| | | 3 | Задание закрытого типа на | Повышенн | 3-5 мин. |

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----------------|-----------|
| | экономическо й науки, базовые принципы функциони рования экономики и менеджмента, цели и механизмы основных видов социальной и экономическо й политики в профессионал ьной и социальной сферах. | | установление соответствия | ый | |
| | | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 1-3 мин. |
| | | 5 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенн ый | 3-5 мин. |
| ПК- 7 | ИПК-7.2 Способен к проведению анализа экономико- статистическо й информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономически х аспектов и менеджмента | 6 | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | Повышенн ый | 3-5 мин. |
| | | 7 | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | Повышенн ый | 3-5 мин. |
| | | 8 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин. |
| | | 9 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин. |
| | | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин. |

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа |

| | |
|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер тестового задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|-------------------------|--|--|
| 1-5 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| - | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 6,7 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |

| | | |
|------|---|---|
| - | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 8-10 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций
УК-10 (ИУК-10.1), ПК-7 (ИУК - 7.2) установленных рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.59 «Экономика и менеджмент в
стоматологии» образовательной программы по специальности 31.05.03,
Стоматология (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие | | Определение | |
|---------|-----------------|-------------|---|
| а | Налог | 1 | Денежный сбор, взимаемый соответствующим государственным органом при выполнении им определённых функций, предусмотренных законодательством страны |
| б | Страховой взнос | 2 | Обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях обеспечения деятельности государства |
| в | Сбор | 3 | Часть страховой премии, уплачиваемой страхователем в установленный срок |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|--|
| а | |
| б | |
| в | |

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы рыночных структур с их понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие | | Определение | |
|---------|-------------------------------|-------------|--|
| а | Монополия | 1 | тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объём продаж. |
| б | Олигополия | 2 | рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта. |
| в | Монополистическая конкуренция | 3 | экономическая ситуация, при которой на рынке лидирует относительно небольшое количество крупных компаний |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|--|
| а | |
| б | |
| в | |

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Распределите следующие достоинства и недостатки традиционной экономики:

1. Неспособность к прогрессу
2. Незащищенность перед любыми внешними изменениями
3. Ограниченность числа производимых благ
4. Слабый технический потенциал для увеличения объёма продукции
5. Незрелая промышленная и социальная инфраструктура
6. Высокая зависимость от климатических условий
7. Сохранение культуры
8. Стабильность
9. Высокое качество производимой продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|--------------------------------------|--|
| а достоинство традиционной экономики | |
| б недостаток традиционной экономики | |

Задание № 4

Прочитайте задание и установите соответствие.

Укажите, что относится к макросреде и микросреде предприятия.

Варианты, которые можно использовать:

- а) Поставщики,
- б) культурные факторы
- в) природно-климатические факторы
- г) политические факторы
- д) потребители
- е) социальные факторы
- ж) посредники
- з) экономические факторы
- и) конкуренты
- к) научно-технические факторы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

| | |
|---------------|--|
| 1. макросреда | |
| 2. микросреда | |

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Инфраструктура рынка подразделяется на инфраструктуру: товарного рынка, финансовую, рынка рабочей силы. Соотнесите верный термин и определение друг к другу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Выполняемая задача | | Вариант ответа | |
|--------------------|---|----------------|--|
| а | Инфраструктура товарного рынка включает: | 1 | банковскую систему, фондовую биржу, валютную биржу, брокерские и страховые компании, холдинговые компании и др. |
| б | Финансовая инфраструктура включает: | 2 | биржи труда, службу занятости, переподготовку рабочей силы, организацию общественных работ, регулирование миграции населения и др. |
| в | Инфраструктура рынка рабочей силы включает: | 3 | торговлю (оптовая и розничная), аукционы, ярмарки, товарные биржи, государственная контрактная система, антимонопольные структуры и т.д. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|--|
| а | |
| б | |
| в | |

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, что подразумевает под собой спрос на товары.

- а. Категория товарного хозяйства, совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями.
- б. Экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.
- в. Физические и умственные способности людей, которые они используют при создании экономических благ.

Ответ:

Обоснование:

Задание № 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На рост совокупного предложения влияют:

1. рост цен на ресурсы
2. рост налогов
3. снижение издержек производства
4. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под термином «инфляция» понимается:

Ответ:

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основное назначение финансовой системы:

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение, что представляет собой кредитная политика

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.59 «Экономика и менеджмент в стоматологии»**

Задание № 1

Ответ:

| | |
|---|---|
| а | 2 |
| б | 3 |
| в | 1 |

Задание № 2

Ответ:

| | |
|---|---|
| а | 2 |
| б | 3 |
| в | 1 |

Задание № 3

Ответ:

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| а достоинства традиционной экономики | 7,8,9 |
| б недостатки традиционной экономики | 1,2,3,4,5,6 |

Задание № 4

Ответ:

| | |
|---------------|-------------|
| 1. макросреда | б,в,г,е,з,к |
| 2. микросреда | а,д,ж,и |

Задание № 5

Ответ:

| | |
|---|---|
| а | 3 |
| б | 1 |
| в | 2 |

Задание № 6

Ответ: б

Обоснование:

Спрос – это экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время

Задание № 7

Ответ: 3

Обоснование:

производители готовы идти на снижение цен, чтобы удержаться от банкротства

Задание № 8

Ответ:

устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, процесс обесценивания денег

Задание № 9

Ответ:

аккумуляция временно свободных денежных средств физических и юридических лиц и их распределение между различными секторами экономики путем совершения сделок с финансовыми инструментами

Задание № 10

Ответ:

комплекс государственных мер по управлению финансовыми потоками в стране, который позволяет регулировать состояние кредитного рынка, контролировать деятельность коммерческих банков, воздействовать на деловую активность и совокупный спрос