Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.58 Эндодонтия
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Эндодонтия».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.58 Эндодонтия.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.9 Способен анализировать результаты собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок.	6,7	1-5
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	6,7	6-11

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ИОПК-2.9 Способен анализировать результаты	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин

	собственной деятельности при эндодонтическом лечении, в том числе правильность постановки диагноза, для предотвращения профессиональных ошибок.	2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
		5	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
ПК-2	ИПК-2.1 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
4,5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
6-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций ОПК-2 (ИОПК-2.9), ПК-2 (ИПК-2.1) установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.58 «Эндодонтия» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Зуб	Количество корней и корневых каналов
1. 1.6	А. 2 корня, 3 КК, либо 2 корня 4 КК
2. 4.6	Б. 3 корня, 4 КК (95%), либо 3 корня, 3 КК
3. 2.7	В. 1 корень, 1 КК
4. 4.4	Г. 3 корня, 3 КК, либо 3 корня, 4 КК (20%)
5. 1.3	Д. 1 корень 1 КК (80%), 1 корень 2КК

Ответ:

Задание 2.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Предназначение	Инструмент
1. Для раскрытия полости зуба	А. Ларго
2. Для расширения устьев КК	Б. Корневая игла
3. Для определения длины КК	В. Боры, экскаваторы
4. Для расширения корневого канала	Г. Спредер
5. Для пломбирования КК	Д. Н- файл

Ответ:

Задание 3.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Назначение	Состав материала
1. Постоянное пломбирование	А. Гуттаперчевые штифты
2. Временное пломбирование	Б. Полимерные материалы на основе эпоксидных смол
	В. Пасты на основе гидроксида кальция
	Г. Полимерные материалы, содержащие гидроксид кальция
	Д. Пасты на основе антисептиков длительного действия.

Ответ:

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

Задание 4.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы эндодонтического лечения	Создание эндодонтического доступа
	Экстирпация корневой пульпы
	Пломбирование корневого канала
	Препарирование кариозной полости
	Механическая и медикаментозная обработка корневого канала
	Ампутация коронковой пульпы
	Постановка пломбы

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Техника Step back (шаг назад)	формирование апикального упора.
	формирование средней и верхней третей корневого канала.
	финальное выравнивание стенок канала.
	прохождение корневого канала и определение его рабочей длины.
	обработка апикальной трети корневого канала.

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 6.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из ниже перечисленных инструментов используется для удаления коронковой пульпы?
1.Карвер
2.Экскаватор
3.Гладилка
4.Скалер
5.Кюрета
Какие инструменты можно использовать для удаления корневой пульпы

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причиной избыточного выведения пломбировочного материала за верхушечное отверстие корня является:
1. перфорация стенки корневого канала
2. избыточное расширение апикального отверстия
3. облом стержневого инструмента в канале
4. недостаточная медикаментозная обработка
5. плохо высушенный канал
Назовите методы профилактики выведения пломбировочного материала

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Резекция верхушки корня - это:
1. рассечение моляров нижней челюсти на две части по бифуркации
2. отсечение верхушки корня и удаление патологически измененных тканей
3. удаление корня вместе с прилежащей к нему коронковой частью зуба
4. удаление всего корня до места его отхождения без удаления коронковой части
5. удаление с последующим пломбированием и возвратом зуба в лунку
Перечислите показания к данной операции

Ответ:
Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите клиническую картину острого диффузного серозного пульпита

Задание № 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите клиническую картину хронического гранулирующего периодонтита

Ответ:

Задание № 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите клинику острого серозного периостита. Перечислите методы лечения

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.58 «Эндодонтия»

Задание 1.
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В
Задание 2.
Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г
Задание 3.
Ответ: 1-А,Б,Г 2-В,Д
Задание 4.
Ответ: 4, 1, 6, 2, 5, 3, 7
Задание 5.
Ответ: 4,1,5,2,3
Задание 6.
Ответ: 3
Обоснование:
Пульпэкстрактор, рашпиль, К файл, Н файл
Задание 7.
Ответ: 2
Обоснование:
создание апикального упора, контроль рабочей длины инструмента, точный подбор размера мастер-штифта
Задание 8.
Ответ: 2
Обоснование:
непроходимость канала корня при периодонтите однокорневого зуба; перфорация корня зуба, перелом корня в апикальной трети, перирадикулярная инфекция.
Задание № 9.
Ответ:
Жалобы на приступообразные, самопроизвольные боли, нередко достигающие значительной интенсивности, ночные боли. Больной не может точно указать на причинный зуб. Боли усиливаются от холодного, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва. При осмотре может быть обнаружена глубокая кариозная полость, зондирование резко болезненно в одной точке на дне кариозной полости. Перкуссия зуба при остром пульпите безболезненна, но может быть и болезненна, что требует дифференциальной диагностики с острым периодонтитом (болезненность при остром пульпите связана с сотрясением воспаленной пульпы). Холодовая проба при остром серозном пульпите вызывает острый болевой приступ.
Задание № 10.
Ответ:
Десна в области «причинного» зуба пастозна, отечна. Перкуссия зуба может быть незначительно болезненна. Для гранулирующего периодонтита характерно образование свищевого хода в области преддверия полости рта или кожи лица. Локализация свища обычно соответствует расположению пораженного зуба. Выделения из свищевых ходов чаще всего скудные, серозно-гнойные или кровянисто-гнойные. При наличии свищей обострение заболевания возникает редко. Рентгенологически определяется очаг деструкции костной ткани с неровными краями, без четких границ, прилежащий к верхушке корня зуба.

Задание № 11.
Ответ:
Острый серозный периостит проявляется в утолщении периоста, выраженной болезненности при его пальпации в области причинного зуба. Слизистая полости рта в области воспалительного очага ярко гиперемирована и отечна. Воспалительный отек распространяется на прилежащие мягкие ткани полости рта и лица. В регионарных лимфатических узлах развивается лимфаденит. Лечение: консервативное (эндодонтическое лечение+ противовоспалительная и противомикробная терапия) или хирургическое (дренирование или удаление зуба)