



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1. О.57 Экономика

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1.1. Целью освоения дисциплины Экономика является:

формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Ознакомить** студентов с разными направлениями экономической мысли;
- **Обосновать** центральное место экономики в современном обществе;
- **Охарактеризовать** основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- **Раскрыть особенности** поведения фирмы на различных типах рынка;
- **Показать роль** государства в смешанной экономике;
- **Выявить особенности** рынков ресурсов;
- **Определить** мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;
- **Выявить особенности**, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- **Сформировать у студентов способность** применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика изучается в 2-м семестре. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

История России

Знания: знать исторические события и факты, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению экономических явлений.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа экономических явлений с учетом сведений, полученных по истории.

Математика (школа)

Знания: знать математические модели, законы и термины, способствующих изучению экономики.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками математического анализа и моделирования.

Знания, умения и навыки, сформированные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «История», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код | Планируемые результаты обучения по дисциплине: | Наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Объём дисциплины | Всего часов | 2 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины, часов | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ) | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ) | 18 | 18 |
| Практическая подготовка (всего) (ПП) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) (СРС) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | + | + |

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах |
|-------|---------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-10 | Раздел 1. Микро- и макроэкономика Тема 1: Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции. | Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономика». Экономика как наука и как хозяйство. Потребности. Ресурсы. Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки. |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| 2. | УК-10 | Тема 2: Рынок, его роль, функции и механизм. | Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений. |
| 3. | УК-10 | Тема 3: Основы теории спроса и предложения. | Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. |
| 4. | УК-10 | Тема 4: Поведение фирмы в рыночной экономике. | Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы. |
| 5. | УК-10 | Тема 5: Типы рыночных структур. Национальная экономика. | Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, естественная монополия. Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала. Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. |
| 6. | УК-10 | Тема 6: Макроэкономическое равновесие и нестабильность. | Макроэкономическое равновесие. Инвестиции и сбережения. Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики. |
| 7. | УК-10 | Тема 7: Роль государства в рыночной экономике | Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и налоговая политика государства. Социальная политика государства. |

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (СЗ – семинарские занятия)

| № п / п | Вид учебных занятий | Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (<i>при наличии</i>). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы |
|---------|---------------------|---|------------------------------------|
|---------|---------------------|---|------------------------------------|

| | | | ЛЗ | СТ |
|-----|----|---|-----------|-----------|
| | | Раздел 1. Микро- и макроэкономика | | |
| | | Тема 1: Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции. | | |
| 1. | ЛЗ | Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производственные возможности общества (графическая модель). Этапы развития экономической науки. | 2 | |
| 2. | СЗ | Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки. | | 2 |
| 3. | | Тема 2: Рынок, его роль, функции и механизм | | |
| 4. | ЛЗ | Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. | 2 | |
| 5. | СЗ | Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. | | 2 |
| 6. | | Тема 3: Основы теории спроса и предложения. | | |
| 7. | ЛЗ | Основы теории спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. Теория эластичности. Теория потребительского поведения. | 2 | |
| 8. | СЗ | Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства | | 2 |
| | | Тема 4: Поведение фирмы в рыночной экономике. | | |
| 9. | ЛЗ | Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы. | 2 | |
| 10. | СЗ | Рынки факторов производства и формирование доходов. | | 2 |
| | | Тема 5: Типы рыночных структур. Национальная экономика | | |
| 11. | ЛЗ | Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства. | 2 | |
| 12. | СЗ | Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. | | 2 |
| 13. | ЛЗ | Национальная экономика: результаты и их измерения. Система национальных счетов. Экономический рост: сущность, типы и факторы его определяющие. | 2 | |
| | | Тема 6: Макроэкономическое равновесие и нестабильность. | | |
| 14. | СЗ | Макроэкономическое равновесие. | | 2 |
| 15. | ЛЗ | Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства. | 2 | |
| 16. | СЗ | Макроэкономическая нестабильность. | | 2 |
| | | Тема 7: Роль государства в рыночной экономике | | |
| 17. | ЛЗ | Денежно-кредитная политика государства. | 2 | |
| 18. | ПЗ | Модульный контроль | | 2 |
| 19. | ЛЗ | Налогово-бюджетная политика государства. | 2 | |
| 20. | ПЗ | Промежуточная аттестация | | 2 |
| | | Всего часов за семестр: | 18 | 18 |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Всего часов |
|-------|---|---|-------------|
| 1 | Микро- и макроэкономика | Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 26 |
| | | Подготовка сообщений | 10 |
| | Итого: | | 36 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка к семинарским занятиям.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- ответил на дополнительные вопросы;

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет с оценкой.**

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии. Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации
Итоговый контроль в форме письменного опроса

Письменные задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Задача 1. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- а) работа воспитателя детского сада;
- б) воспитание детей в семье;
- в) производство пшеницы в масштабах страны;
- г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;
- д) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие виды деятельности участвуют при подсчете ВВП, а какие нет?
- 2) Уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности чистое экономическое благосостояние?
- 3) Насколько показатель ВВП является точным измерителем благосостояния страны?

Задача 2. Выберите правильный ответ:

Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

Задача 3. Посчитайте величину потребительских расходов в экономике, если:

Домашние хозяйства в данном году израсходовали:

- на товары текущего потребления – 140 млрд. руб.;
- на покупку товаров длительного пользования – 95 млрд. руб.;
- на приобретение жилья – 12 млрд. руб.;
- на оплату услуг – 30 млрд. руб.;
- на покупку ценных бумаг – 10 млрд. руб.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения (групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умению использовать основные положения экономики для оценки и анализа различных экономических тенденций.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать экономические проблемы, умение применять на практике основные экономические подходы, термины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному |
|----|--|---|
| 1. | Экономика здравоохранения/Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 2. | Экономика/ Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. | |
| 3. | Мировая экономика: учебник для вузов/Шишкин А. Ф., Шишкина Н. В., Фалькович Е. Б. - Москва: Академический Проект, 2020. - 601 с. | |

9.1.2. Дополнительная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|---|
| 4 | Управление и экономика здравоохранения/Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS

3.Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарские занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.