

Рабочая программа дисциплины

Б1. О.57 Экономика

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1.1. Целью освоения дисциплины Экономика является:

формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли;
- Обосновать центральное место экономики в современном обществе;
- Охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- Раскрыть особенности поведения фирмы на различных типах рынка;
- Показать роль государства в смешанной экономике;
- Выявить особенности рынков ресурсов;
- Определить мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;
- Выявить особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- Сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика изучается в 2-м семестре. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: физика, математика, медицинская информатика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Универсальные компетенции		
УК-10 Способен принимать	ИУК-10.1. Способен	Знать:

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и менеджмента, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики в профессиональной и социальной сферах.</p>	<p>- основы экономической теории, природу экономических связей и отношений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия обоснованных экономических решений.
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИПК-7.2 Способен к проведению анализа экономико-статистической информации в области стоматологии для организации и управления деятельности медицинского персонала с учетом экономических аспектов и менеджмента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регулирующее медицинскую деятельность, управление в здравоохранении, оказание стоматологической помощи - основы экономики здравоохранения и управления в медицинском учреждении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистической информации для оптимизации работы стоматологического учреждения - оценивать качество стоматологической помощи по определенным критериям для управления своей профессиональной деятельностью. - проводить анализ российского законодательства и подзаконных актов, связанных с медицинской стоматологической помощью. - анализировать и оценивать качество стоматологической помощи по определенным критериям для управления своей профессиональной деятельностью. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности медицинского персонала с учетом принципов эффективного управления и распределения ресурсов - организации и планирования рабочего процесса в медицинском учреждении

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	36	36
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	18	18
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	18	18
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-10 ПК-7	Раздел 1. Микро- и макроэкономика Тема 1: Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции.	Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономика». Экономика как наука и как хозяйство. Потребности. Ресурсы. Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки.
2.	УК-10 ПК-7	Тема 2: Рынок, его роль, функции и механизм.	Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений.
3.	УК-10 ПК-7	Тема 3: Основы теории спроса и предложения.	Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства.
4.	УК-10 ПК-7	Тема 4: Поведение фирмы в рыночной экономике.	Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.

5.	УК-10 ПК-7	Тема 5: Типы рыночных структур. Национальная экономика.	Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, естественная монополия. Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала. Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.
6.	УК-10 ПК-7	Тема 6: Макроэкономическое равновесие и нестабильность.	Макроэкономическое равновесие. Инвестиции и сбережения. Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики.
7.	УК-10 ПК-7	Тема 7: Роль государства в рыночной экономике	Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и налоговая политика государства. Социальная политика государства.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (СЗ – семинарские занятия)

№ п / п	Вид учебных занятий	Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (<i>при наличии</i>). Порядковые номера и наименование тем (модулей) тем учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			ЛЗ	СТ
		Раздел 1. Микро- и макроэкономика		
		Тема 1: Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции.		
1.	ЛЗ	Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производственные возможности общества (графическая модель). Этапы развития экономической науки.	2	
2.	СЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки.		2
3.		Тема 2: Рынок, его роль, функции и механизм		
4.	ЛЗ	Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	2	
5.	СЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке.		2
6.		Тема 3: Основы теории спроса и предложения.		
7.	ЛЗ	Основы теории спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм	2	

		рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. Теория эластичности. Теория потребительского поведения.		
8.	СЗ	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства		2
		Тема 4: Поведение фирмы в рыночной экономике.		
9.	ЛЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	
10.	СЗ	Рынки факторов производства и формирование доходов.		2
		Тема 5: Типы рыночных структур. Национальная экономика		
11.	ЛЗ	Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.	2	
12.	СЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.		2
13.	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Система национальных счетов. Экономический рост: сущность, типы и факторы его определяющие.	2	
		Тема 6: Макроэкономическое равновесие и нестабильность.		
14.	СЗ	Макроэкономическое равновесие.		2
15.	ЛЗ	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	
16.	СЗ	Макроэкономическая нестабильность.		2
		Тема 7: Роль государства в рыночной экономике		
17.	ЛЗ	Денежно-кредитная политика государства.	2	
18.	ПЗ	Модульный контроль		2
19.	ЛЗ	Налогово-бюджетная политика государства.	2	
20.	ПЗ	Промежуточная аттестация		2
		Всего часов за семестр:	18	18

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	Микро-макроэкономика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26
		Подготовка сообщений	10
	Итого:		36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка к семинарским занятиям.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

6.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Материальное и нематериальное производство.

2. Элементы процесса труда.

3. Ресурсы и факторы производства, их классификация.

4. Факторы производства.

5. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей.

6. Закон возрастания потребностей.

7. Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения.

8. Организация (предприятие): понятие, основные признаки.

9. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, назначению уровню специализации, размерам.

10. Механизм функционирования организации (предприятия).
11. Организационно - правовые формы организаций (предприятий).
12. Планирование деятельности организации и его виды.
13. Производственная структура организации и ее элементы.
14. Производственный цикл и его структура.
15. Основной капитал: сущность, классификация.
16. Оценка основного капитала.
17. Амортизация и износ основного капитала.
18. Показатели эффективного использования основных средств.
19. Производственная мощность: ее сущность, виды.
20. Показатели использования производственной мощности.
21. Оборотный капитал: состав, структура, классификация.
22. Показатели использования материальных ресурсов.
23. Определение потребности в оборотном капитале.
24. Структура и источники финансирования организаций.
25. Капитальные вложения: понятие структура.
26. Показатели эффективности капитальных вложений и методики их расчета.
27. Аренда, лизинг, франчайзинг.
28. Нематериальные активы: понятие, оценка и амортизация.
29. Состав и структура кадров организации.
30. Показатели движения и оборота кадров.
31. Нормирование труда: понятие, методы.
32. Производительность труда и показатели ее измерения.
33. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание.
34. Формы оплаты труда.
35. Системы оплаты труда.
36. Бестарифная система оплаты труда.
37. Зарубежный опыт оплаты труда.
38. Фонд оплаты труда и его состав.
39. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда.
40. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
41. Классификация затрат по калькуляционным статьям.
42. Классификация затрат по экономическим элементам.
43. Калькуляция себестоимости и ее значение.
44. Методы калькулирования.
45. Цена: понятие, виды цен.
46. Структура цены.
47. Порядок ценообразования.
48. Система ценообразующих факторов.
49. Ценовая политика предприятия.
50. Сущность прибыли, ее источники и виды.

51. Распределение и использование прибыли.
52. Рентабельность: показатели рентабельности и пути повышения рентабельности.
53. Безубыточность производства и точка критического объема производства.
54. Финансы: понятие, сущность, принципы.
55. Финансовый механизм.
56. Финансовые ресурсы организации.
57. Доходы организации.
58. Расходы организации.
59. Значение и порядок разработки бизнес-плана.
60. Структура и содержание бизнес-плана.
61. Характеристика экономических показателей.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии. Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятия семинарского типа (семинарские занятия), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения (групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения экономики для оценки и анализа различных экономических тенденций.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать экономические проблемы, умение применять на практике основные экономические подходы, термины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Экономика здравоохранения/Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Экономика/ Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	
3.	Мировая экономика: учебник для вузов/Шишкин А. Ф., Шишкина Н. В., Фалькович Е. Б. - Москва: Академический Проект, 2020. - 601 с.	

9.1.2. Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4	Управление и экономика здравоохранения/Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарские занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.