Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.56 Челюстно-лицевое протезирование
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Челюстно-лицевое протезирование».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.56 Челюстно-лицевое протезирование.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с учетом показаний и противопоказаний	10	1-11

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2.	ИПК-2.9 Способен определить необходимость проведения экзо- и эндопротезирования у пациентов после проведения резекций и реконструктивных операций с	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	1-3 мин
		4	Тестовое задание	базовый	1-3 мин

	учетом показаний и противопоказаний		закрытого типа на установление последовательности		
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	базовый	1-3 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1-3 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.9.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.56 «Челюстно-лицевое протезирование» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Конструкция	Сфера применения
1 Аппарат Збаржа	А. Используется для искусственного кормления детей с расщелиной неба.
2 Защитная небная пластинка	Б. для замещения дефекта мягкого неба сифилитического происхождения при полной неподвижности тканей
3 Рожок-обтуратор по Пергаменту	В. Защитный ортопедический аппарат при пластике неба круглым стеблем по Филатову
4 Обтуратор по Ильиной-Маркосян	Г. Обтуратор для твердого и мягкого неба.
5 Обтуратор по Померанцевой-Урбанской	Д. для закрытия ограниченного дефекта твердого неба и устранения гнусавости речи.

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание 2.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Конструкция	Строение конструкции
1. Аппарат Збаржа	А. Аппарат состоит из 2 частей -

	небной пластинки и подвижной обтурирующей части.
2. Защитная пластинка из пластмассы по Фригофу	Б. Двусторонняя распорка в области жевательных зубов для удержания челюстей в разомкнутом состоянии.
3. Обтуратор Кеза (плавающий)	В. Изготовлена из стандартной небной пластины с применением быстротвердеющей пластмассы
4. Обтуратор по Ильиной-Маркосян	Г. Нет фиксирующей небной пластинки, а имеется только обтурирующая часть Края его подобны желобку и охватывают слизистую оболочку, покрывающую края дефекта неба
5. Обтуратор по Померанцевой-Урбанской	Д. Состоит из 2 частей: фиксирующей небной пластинки с кламмерами и обтурирующей частью. Обе части изготавливают из твердой пластмассы и соединяют между собой пластинкой пружинящей стали

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3.
Прочитайте текст и установите последовательность

Изготовление складного протеза:
1. Обследование и постановка диагноза
2. Моделирование складного протеза
3. Получение слепков
4. Определение центрального соотношения
5. Отливка модели
6. Изготовление серединной части

7. Замена воска на пластмассу

Запишите соответствующую последовательность цифр

Задание 4.
Прочитайте текст и установите последовательность

Изготовление разборного протеза:

1. Из воска создают базис будущего протеза и устанавливают искусственные зубы.

2. Одну половину протеза загипсовывают в кювету, воск заменяют пластмассой. После полимеризации обрабатывают и создают правильной формы уступ. Загипсовывают в окклюдатор.

3. Срезают часть протеза с 4-мя резцами. Остальную часть восковой конструкции разрезают на 2 половины так, чтобы образовался уступ

4. Вторую половину гипсуют в кювету, заменяют воск на пластмассу.

5. Вторую половину протеза из воска соединяют с первой (из пластмассы), уточняют дополнительной моделировкой место соединения половин протеза.

6. В отверстия вводят штифт, соединяют со срединной частью протеза, уточняют моделировкой воском. Воск заменяют пластмассой.

7. Составляют обе половины протеза, при помощи параллелометра просверливают три строго параллельных сквозных отверстия.

Запишите соответствующую последовательность цифр

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 5.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной деталью протеза по Оксману для лечения ложного сустава является:

1) Гантель
2) Пружина
3) Петли
4) Крючки

Опишите вид протеза по Оксману:

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причина формирования «ложного сустава»:

1) Неправильное сопоставление костных отломков
2) Неправильно сросшиеся переломы
3) Нарушение гигиены полости рта
4) Сильное кровотечение

Перечислите методики ортопедического лечения:

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сужение ротовой щели – это:

1) адентия
2) окклюзия
3) микростомия
4) прикус

Назовите варианты съемного протезирования при данной патологии:

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите классификацию дефектов твердого неба при наличии опорных зубов на обеих половинах челюсти:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите причины, приводящие к образованию ложных суставов:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведите классификацию двусторонних дефектов (двойных дефектов тела челюсти) нижней челюсти по Курляндскому:

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите задачи протезирования при дефектах неба:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.56 «Челюстно-лицевое протезирование»

Задание 1.

Ответ:

1	2	3	4	5
в	д	а	г	б

Задание 2.

Ответ:

1	2	3	4	5
б	в	г	а	д

Задание 3.

Ответ:

1	3	5	4	2	7	6

Задание 4.

Ответ:

1	3	2	5	4	7	6

Задание 5.

Ответ:1

Обоснование:

Протез с односуставным соединением. Изготавливается протез с кламмерной фиксацией по общепринятой методике, распиливается на месте ложного сустава. В большую часть вваривается стержень со свободным концом в виде шарика, в меньшую часть - коробочка из стальной гильзы, имеющая крышку, выдвигаемую на пазах.

Задание 6.

Ответ: 2

Обоснование:

Протез по Оксману, Протез по Курляндскому, Протез по Ванштейну

Задание 7.

Ответ: 3

Обоснование:

Складной протез, разборный протез

Задание 8.

Ответ:

срединный дефект неба, боковой дефект неба (сообщение с гайморовой пазухой), фронтальный дефект неба

Задание 9.

Ответ:

1 Сниженная компенсаторная реакция организма

2. Низкая репаративная регенерация костной ткани

3. Нарушение принципов репозиции и иммобилизации отломков

4. Интерпозиция мягких тканей

5. Дефект костной ткани

6. Хронический остеомиелит

Задание 10.

Ответ:

1. двусторонний дефект при сохранении на всех отломках зубов
2. двусторонний дефект при одном беззубом отломке
3. двусторонний дефект при двух беззубых отломках
4. двусторонний дефект при беззубой челюсти

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите задачи протезирования при дефектах неба:

Ответ:

1. Разобщение полости рта и полости носа
2. Поддержание мягких тканей, потерявших костную опору
3. Восстановление функции речи
4. Восстановление функции жевания, глотания