



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1. О.53 Хирургия полости рта**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Хирургия полости рта:**

**1.1.1. Целью освоения дисциплины Хирургия полости рта является** получение обучающимися системных теоретических и практических знаний и умений об алгоритмах оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, доброкачественными новообразованиями кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, опухолями и опухолеподобными новообразованиями челюстей, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- развивать профессионально важные качества, значимые для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в организации стоматологической деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологической помощи населению.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Хирургия полости рта» изучается в 5 и 6 семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека, анатомия головы и шеи;
- Биология;

- Биологическая химия, биохимия полости рта;
- Материаловедение;
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии;
- Оториноларингология;
- Пропедевтика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5, 6 семестр

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.8 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и хирургическом лечении стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок.	<b>Знать:</b> – порядок оказания хирургической стоматологической помощи, клинические рекомендации. – методику анализа результатов собственной деятельности. <b>Уметь:</b> – провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, требующими хирургического лечения. – составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
ПК-2. Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.8 Способен оценивать показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, методики их проведения	<b>Знать:</b> – Показания к проведению оперативных вмешательств на ЧЛЮ, – Противопоказания к оперативным вмешательствам на ЧЛЮ, включая возможные осложнения и побочные эффекты операций. – Методики проведения оперативных вмешательств на ЧЛЮ, включая основные шаги процедуры, используемый инструментарий и техники хирургического вмешательства.

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать клиническую картину пациента и определять необходимость оперативного лечения на ЧЛО.</li> <li>– Проводить подготовку пациента к хирургическому вмешательству на ЧЛО, включая анестезию, антибиотикотерапию и другие необходимые мероприятия.</li> <li>– Выполнять основные этапы оперативного вмешательства на ЧЛО, соблюдая правила асептики и антисептики, а также техники хирургического вмешательства в рамках профессионального стандарта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками по проведению операций на ЧЛО с высокой степенью профессионализма и безопасности для пациента.</li> <li>– Умением применять современные методики и технологии при выполнении оперативных вмешательств на ЧЛО, обеспечивая высокие результаты лечения.</li> <li>– Навыками по проведению послеоперационного наблюдения и ухода за пациентом, включая контроль за возможными осложнениями и реабилитацию после операции на ЧЛО.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр часов	6 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>42</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	20	8	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	64	40	24
Практическая подготовка (всего) (ПП)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>66</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

##### 5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.</b>			
1.	ОПК-2; ПК-2	Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.
<b>Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.</b>			
2.	ОПК-2; ПК-2	Тема 2. Понятие боли.	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.
		Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.</b>			
3.	ОПК-2; ПК-2	Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.
<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>			
4.	ОПК-2; ПК-2	Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.

	ОПК-2; ПК-2	Тема 6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
<b>Раздел 5. Острый и хронический периодонтит.</b>			
5.	ОПК-2; ПК-2	Тема 7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического периодонтита. Инструментальная диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов.
	ОПК-2; ПК-2	Тема 8. Тактика хирургического лечения периодонтита. Виды остеопластики дефектов костной ткани челюстей.	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.
<b>Раздел 6. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</b>			
6.	ОПК-2; ПК-2	Тема 9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез, классификация. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.
	ОПК-2; ПК-2	Тема 10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.	Определение понятия перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.
<b>Раздел 7. Болезни прорезывания зубов.</b>			
7.	ОПК-2; ПК-2	Тема 11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.

	ОПК-2; ПК-2	Тема 12. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.
<b>Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>			
8.	ОПК-2; ПК-2	Тема 13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.
	ОПК-2; ПК-2	Тема 14. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.	Определение тактики лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.
	ОПК-2; ПК-2	Тема 15. Острый и хронический периостит.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
	ОПК-2; ПК-2	Тема 16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
	ОПК-2; ПК-2	Тема 17. Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, субмассетериального пространства.

### 6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4





		принципы лечения.
	Тема 27. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи. Этиология, классификация, диагностика и принципы лечения гемангиом и лимфангиом.
	Тема 28. Кисты челюстей.	Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение одонтогенных (радикулярных, фолликулярных, парадентальных, дермоидных) и неодонтогенных (носонёбных, глобуломаксиллярных и носоальвеолярных) кист челюстей.
	Тема 29. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п / п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПП
	<b>5 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.</b>			
	<b>Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии</b>			
1.	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.	2		
2.	Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.		2	
	<b>Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.</b>			
	<b>Тема 2. Понятие боли</b>			
3.	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.	2		
	<b>Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении</b>			

	<b>стоматологических вмешательств</b>			
4.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.		2	
5.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.			1
	<b>Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.</b>			
	<b>Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии</b>			
6.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.	2		
7.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.		2	
	<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>			
	<b>Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.</b>			
8.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.		2	
	<b>Тема 6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.</b>			
9.	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.		2	
10.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений			2
	<b>Раздел 5. Острый и хронический периодонтит.</b>			
	<b>Тема 7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.</b>			
11.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического периодонтита. Инструментальная диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов.		2	
	<b>Тема 8. Тактика хирургического лечения периодонтита. Виды остеопластики дефектов костной ткани челюстей.</b>			
12.	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной		2	

	ткани. Направленная тканевая регенерация.			
	<b>Раздел 6. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</b>			
	<b>Тема 9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.</b>			
13.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез, классификация. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.		2	
	<b>Тема 10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.</b>			
14.	Определение понятия перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.		2	
	<b>Раздел 7. Болезни прорезывания зубов.</b>			
	<b>Тема 11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.</b>			
15.	Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.		2	
	<b>Тема 12. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.</b>			
16.	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.		4	
	<b>Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>			
	<b>Тема 13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.</b>			
17.	Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		2	
18.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.		4	
	<b>Тема 14. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.</b>			
19.	Определение тактики лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.		4	
	<b>Тема 15. Острый и хронический периостит.</b>			
20.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,		2	

	дифференциальная диагностика острого и хронического периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.			
	<b>Тема 16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.</b>			
21.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.		2	
22.	Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ			1
	<b>Тема 17. Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.</b>			
23.	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, субмассетериального пространства.		2	
24.	Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.			2
25.	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
	<b>6 семестр</b>			
	<b>Раздел 9. Хирургическая пародонтология.</b>			
	<b>Тема 18. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта.</b>			
26.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта. Проведение профессиональной гигиены.	2		
	<b>Тема 19. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</b>			
27.	Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам. Гингивальные, мукогингивальные и остеомукогингивальные операции. Открытый и закрытый кюретаж, операция Цешинского-Неймана-Видмана. Послеоперационные осложнения.	2		
	<b>Тема 20. Методы френуло- и вестибулопластики</b>			
28.	Показания и противопоказания к оперативному пособию. Френулотомия и френулопластика (Y-образная, Z-образная). Вестибулопластика по Эдлану-Мейхеру, Кларку, туннельная вестибулопластика.		4	
	<b>Тема 21. Операции по устранению рецессии десны.</b>			
29.	Свободный десневой лоскут, коронально смещенный лоскут, субэпителиальный соединительнотканый лоскут. Лоскут на ножке, полулунный лоскут, перемещенный лоскут, соединительнотканый лоскут на ножке.		4	

	<b>Тема 22. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта</b>			
30.	Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеостимуляция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.	2		
	<b>Тема 23. Направленная тканевая регенерация.</b>			
31.	Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.		4	
	<b>Раздел 10. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.</b>			
	<b>Тема 24. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР.</b>			
32.	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения кожи лица и СОПР.	2		
	<b>Тема 25. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛО.</b>			
33.	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хейлитов и глосситов. Аллергические заболевания СОПР.		4	
	<b>Тема 26. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО.</b>			
34.	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраковые заболевания ЧЛО, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	2		
	<b>Тема 27. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.</b>			
35.	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи. Этиология, классификация, диагностика и принципы лечения гемангиом и лимфангиом.	2		
	<b>Тема 28. Кисты челюстей.</b>			
36.	Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение одонтогенных (радикулярных, фолликулярных, парадентальных, дермоидных) и неодонтогенных (носонёбных, глобуломаксиллярных и носоальвеолярных) кист челюстей.		4	
	<b>Тема 29. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</b>			
37.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеоид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.		4	
38.	Хирургическая пародонтология			6
	<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.</b>			
1.	Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.</b>			
2.	Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.</b>			
3.	Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>			
4.	Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 5. Острый и хронический периодонтит.</b>			
5.	Тема 7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 6. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</b>			

6.	Тема 10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 7. Болезни прорезывания зубов.</b>			
7.	Тема 11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>			
8.	Тема 14. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
9.	Тема 16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Всего за семестр</b>			<b>18</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 9. Хирургическая пародонтология.</b>			
	Тема 18. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
	Тема 19. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	4



Тема 20. Методы френуло-вестибулопластики и	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 21. Операции по устранению рецессии десны.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	4
Тема 22. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 23. Направленная тканевая регенерация.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	4
<b>Раздел 10. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.</b>		
Тема 24. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 25. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛЮ.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 26. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛЮ.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6

Тема 27. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 28. Кисты челюстей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 29. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>66</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный, тестирование.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен. 6 семестр.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Понятие боли.
3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.
4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.
5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.
6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.
7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.
8. Тактика хирургического лечения периодонтита. Виды остеопластики дефектов костной ткани челюстей.
9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и

консервативного лечения.

10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.

11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.

12. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.

13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.

14. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.

15. Острый и хронический периостит.

16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.

17. Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.

18. Организация хирургической стоматологической помощи. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.

19. Виды хирургической стоматологической помощи. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.

20. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Обработка рук хирурга. Подготовка операционного поля, полости рта к операции.

21. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов.

22. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.

23. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.

24. Современные методы исследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания к лечению больных с различными видами патологии ЧЛО в условиях поликлиники и стационара.

25. Обезболивание в стоматологии: общая характеристика местного и общего обезболивания при операциях на лице, виды анестетиков. Цели и

задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента (сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный).

26. Клинико–фармакологические характеристики местно–анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии.

27. Особенности неинъекционной, инъекционной, инфильтрационной и проводниковой анестезии. Подготовка к анестезии. Премедикация.

28. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на нижней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).

29. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на верхней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).

30. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения, преимущества и недостатки проводниковой анестезии.

31. Мандибулярная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

32. Торусальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

33. Инфраорбитальная местная анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

34. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

35. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

36. Блокада большого небного нерва (палятинальная анестезия): показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

37. Блокада подбородочного нерва (ментальная анестезия) и резцовой ветви нижнего луночкового нерва: Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

38. Блокада носонбного нерва или резцовая анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зона обезболивания.

39. Блокада нижнечелюстного нерва у овального отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

40. Блокада верхнечелюстного нерва у круглого отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания

41. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.

42. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Повреждения нервов и сосудов, мышц, послеинъекционная контрактура челюстей, их лечение и профилактика.

43. Общие осложнения при местном обезболивании: обморок, коллапс, аллергические реакции, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика.

44. Особенности проведения местного обезболивания и удаления

зубов у больных, страдающих ИБС и артериальной гипертензией.

45. Принципы оперативных вмешательств в полости рта, на лице и челюстях. Особенности проведения оперативных вмешательств на лице, виды швов.

46. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.

47. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий. Методика удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов.

48. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, заболеваниями крови и др.

49. Удаление зубов на верхней челюсти.

50. Удаление зубов на нижней челюсти

51. Удаление корней зубов.

52. Осложнения удаления зуба во время оперативного вмешательства. Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка, перелом и вывих челюстей. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня при операции на альвеолярном отростке верхней челюсти. Лечебная тактика и профилактика.

53. Осложнение удаления зуба после оперативного вмешательства. Луночковое кровотечение. Виды гемостаза. Альвеолит. Остемиелит лунки удаленного зуба. Хирургическая подготовка альвеолярного отростка к ортопедическому лечению.

54. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.

55. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

56. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.

57. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области. Классификация. Определение понятия «одонтогенная инфекция».

58. Острый и обострившийся хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.

59. Хронический периодонтит: классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, хирургическое лечение.

60. Зубосохраняющие операции. Гемисекция, ампутация корня,

реплантация зуба. Показания для проведения, техника выполнения операции.

61. Операция – апикэктомия. Показания для проведения, Хирургический доступ к очагу воспаления, способы выкраивания слизисто-периостального лоскута в зависимости от локализации очага воспаления и объема операции. Материалы для заполнения остаточной костной полости.

62. Радикулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

63. Фоликулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

64. Эпидермоидные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

65. Ретенционные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

66. Амелобластома челюстей: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

67. Одонтома челюстных костей: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

68. Остеокластома челюстных костей (гигантоклеточная опухоль). Этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

69. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

70. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, теории патогенеза, клиника, диагностика и лечение.

71. Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей: патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.

72. Дифференциальная диагностика острого (обострившегося) периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.

73. Абсцесс твердого нёба: этиология, клиника, диагностика и лечение.

74. Флегмона поджевательной области и жевательной мышцы. Топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

75. Флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.

76. Флегмона височной ямки: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.

77. Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение.

78. Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника,



диагностика, лечение.

79. Флегмона подвисочной и крыловидно-нёбной ямок: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.

80. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства: топографическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.

81. Комплексное лечение больных с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области.

82. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

83. Хронический одонтогенный гайморит: патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

84. Ороантральное сообщение: определение понятия, этиология, диагностика, клиническая картина, методы хирургического лечения.

85. Предопухолевые состояния (предраки) челюстно-лицевой области. Определение понятия, предрасполагающие факторы, этиология, классификация, диагностика, методы лечения.

86. Болезнь Боуэна, хейлит Манганоти, лейкоплакия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

87. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Папиллома, фиброма, липома, невус. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

88. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Эпулис, гемангиома. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

89. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Фиброма, миобластомиома, миксома, фиброматоз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

90. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.

91. Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

92. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

93. Пародонтит легкой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

94. Пародонтит средней степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

95. Пародонтит тяжелой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

96. Пародонтит в стадии ремиссии. Клиника, дифференциальная диагностика.

97. Пародонтит в стадии абсцедирования. Клиника,

дифференциальная диагностика, лечение.

98. Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита.

99. Роль медикаментозной терапии в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита.

100. Пародонтоз. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рентгенологическая картина костной ткани альвеолярного отростка при пародонтозе.

101. Идиопатические заболевания с прогрессирующим поражением тканей пародонта: синдром Папийона-Лефевра, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена, болезнь Леттерера-Зиве, сахарный диабет. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

102. Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные). Показания, противопоказания. Возможные осложнения.

103. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Закрытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

104. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Открытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

105. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Лоскутные модификации. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы Осложнения.

106. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Гингивотомия, гингивэктомия. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

107. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия и френулопластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

108. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Операции по устранению рецессии десны. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

109. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеостимуляция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.

110. Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине Хирургия полости рта складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятий семинарского типа (практических занятий), практической подготовки, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и стоматологических кабинетах. В ходе практических занятий на биологических препаратах студенты получают и совершенствуют практические навыки по проведению оперативных вмешательств в полости рта, участвуют в ролевых играх, а также разбирают конкретные клинические ситуации.

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинических базах.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Контрольная работа является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к контрольной работе студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Хирургия полости рта: учебник / Базикян Э. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	
3.	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Хирургическая стоматология: учебник/под ред. Тарасенко С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

#### 9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. № 2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»	от 23.08.2010 N 706н

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

## **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер

(монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.