



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины
Б.1. О.53. Физическая культура и спорт
Обязательная часть
Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Учебный план образовательной программы.

4. Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи дисциплины физическая культура и спорт:

1.1.1 Цель освоения дисциплины студентов института является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре,
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт изучается в 3 и 4 семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Физическая культура в школе

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых по следующим дисциплинами/практиками: Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия, биохимия полости рта; Гигиена; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Медицинская реабилитация; Общественное здоровье и здравоохранение и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине физическая культура (физическая культура и спорт), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 2,6 семестре

| Код | Планируемые результаты обучения по дисциплине: | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3 | Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом. |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Объём дисциплины | Всего часов | 3 семестр часов | 4 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины, часов | 72 | 36 | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 48 | 24 | 24 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ) | 12 | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ) | 36 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) (СРС) | 24 | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | + | | + |

3.1 Содержание тем дисциплины (модуля)

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля) | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|-------|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-6 ОПК-3 | Раздел 1. Теоретические основы физической культуры | <p>Тема 1. Цели и задачи физической культуры. Основные понятия, принципы, термины, положения, вехи научных идей, теорий, раскрываю сущность явлений в физической культуре. Объективные связи между теориями, идеями. Научные факты, объясняющие необходимость формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образования. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни</p> |
| 2. | УК-6 ОПК-3 | Раздел 2. Физические качества человека. | <p>Тема 3. Физические качества человека. Теория и практика оценки уровня физической подготовки человека. Сила и методы ее развития. Выносливость и методы ее развития. Методы развития ловкости и координационных способностей. Гибкость и ее методы развития гибкости. Быстрота и формы ее проявления. Методы развития быстроты.</p> <p>Тема 4. Сила и методы ее развития. Физические упражнения, отягощенные либо весом собственного тела, либо дополнительными внешними отягощениями.</p> <p>Тема 5. Ловкость и координационные способности. Методы развития ловкости и координационных способностей. Физические упражнения, требующие точного воспроизведения движений пространственным, временным и динамическими характеристиками, а также перестроением движений в зависимости от внешних условий</p> <p>Тема 6. Быстрота и формы ее проявления. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты. Физические упражнения по перемещению тела и его звеньев с максимально возможной скоростью движений.</p> |

| | | | |
|----|---------------|---|---|
| | | | <p>Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости. Физические упражнения с большой амплитудой движения, выполняемые за счет собственных мышечных сокращений (активная гибкость) или за счет внешних дополнительных отягощений (пассивная).</p> <p>Тема 8. Выносливость и методы ее развития. Физические упражнения, включающие в работу большие мышечные группы и выполняемые относительно длительное время.</p> <p>Тема 9. Подготовка к рубежному контролю. Физические качества человека. Развитие силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты</p> |
| 3. | УК-6 ОПК-3 | Раздел 3. Игровые виды спорта. Единоборства. | <p>Тема 10. Основы игровых видов спорта. История развития игровых видов спорта. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Игровые виды спорта: баскетбол история, правила; волейбол история, правила; футбол история, правила.</p> <p>Тема 11. Единоборства. История различных единоборств в России и за рубежом. Виды. Правила. Основы техники безопасности на занятиях. Специальные физические упражнения.</p> <p>Тема 12. Специальная физическая подготовка в баскетболе. Общая физическая подготовка. Упражнения на развития силы и быстроты.</p> <p>Тема 13. Специальная физическая подготовка в волейболе. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие ловкости и координации движения.</p> <p>Тема 14. Специальные физическая подготовка в футболе. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие силовой выносливости и быстроты.</p> <p>Тема 15. Специальная физическая подготовка единоборства. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития гибкости и ловкости.</p> |
| 4. | УК-6 ОПК-3 | Раздел 4. Легкая атлетика. | <p>Тема 16. Легкая атлетика. История. Определение. Виды спорта: бег, ходьба, метание, прыжки. Специальные физические упражнения.</p> <p>Тема 17. Легкоатлетический бег. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Упражнения на развитие быстроты и выносливости.</p> |
| 5. | УК-6 ОПК-3 | Раздел 5. Гимнастика | <p>Тема 18. Гимнастика. Определение уровня развития гимнастики и ловкости. Специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие гибкости.</p> |

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем. (ПЗ – практические занятия)

| № п/п | Виды учебных занятий | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | |
|-------|----------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Раздел 1. Теоретические основы физической культуры. | | |
| 1. | ЛЗ | Тема 1. Цели и задачи физической культуры | 2 | |
| 2. | ПЗ | Тема 2. Ловкость и координационные способности. | | 2 |
| 3. | | Раздел 2. Физические качества человека | | |
| 4. | ЛЗ | Тема 3. Физические качества человека. Теория и практика оценки уровня физической подготовки человека. | 2 | |
| 5. | ПЗ | Тема 4. Сила и методы ее развития. | | 2 |
| 6. | ПЗ | Сила и методы ее развития. | | 2 |
| 7. | ЛЗ | Тема 5. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. | 2 | |
| 8. | ПЗ | Тема 6. Быстрота и формы ее проявления. | | 2 |
| 9. | ПЗ | Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости. | | 2 |
| 10. | ПЗ | Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости. | | 2 |
| 11. | ПЗ | Тема 8. Выносливость и методы ее развития. Занятие 1. | | 2 |
| 12. | ПЗ | Тема 8. Выносливость и методы ее развития. Занятие 2. | | 2 |
| 13. | ПЗ | Тема 9. Подготовка к рубежному контролю. Физические качества человека. | | 2 |
| 14. | | Всего часов за семестр: | 6 | 18 |
| 15. | | 6 семестр | | |
| 16. | | Раздел 3. Игровые виды спорта. Единоборства. | | |
| 17. | ЛЗ | Тема 10. Основы игровых видов спорта. История развития игровых видов спорта. | 2 | |
| 18. | ПЗ | Тема 11. Специальная физическая подготовка в баскетболе | | 2 |
| 19. | ЛЗ | Тема 12. Единоборства. История. Виды | 2 | |
| 20. | ПЗ | Тема 13. Специальная физическая подготовка в волейболе | | 2 |
| 21. | ПЗ | Тема 14. Специальная физическая подготовка в футболе. | | 2 |
| 22. | ПЗ | Тема 15. Специальная физическая подготовка в единоборствах | | 2 |
| 23. | | Раздел 4. Легкая атлетика. | | |
| 24. | ЛЗ | Тема 16. Легкая атлетика. История. Определение. Виды спорта: бег, ходьба, метание, прыжки. Специальные физические упражнения. | 2 | |
| 25. | ПЗ | Тема 17. Легкоатлетический бег. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике. | | 2 |
| 26. | | Раздел 5. Гимнастика | | |
| 27. | ПЗ | Тема 18. Гимнастика. Определение уровня развития гимнастики и ловкости. | | 2 |
| 28. | ПЗ | Упражнения на развитие быстроты и выносливости. | | 2 |
| 29. | ПЗ | Упражнения на развитие быстроты и выносливости. | | 2 |

| | | | | |
|-----|----|--|----------|-----------|
| 30. | ПЗ | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 2 |
| 31. | | Всего часов за семестр: | 6 | 18 |

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля). | Содержание самостоятельной работы обучающихся | Все го часов |
|------------------|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| 1. | Раздел 1. Теоретические основы физической культуры. Тема 1. Цели и задачи физической культуры Тема 2. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. | Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту | 4 |
| 2. | Раздел 2. Физические качества человека Тема 3. Физические качества человека. Теория и практика оценки уровня физической подготовки человека. Тема 4. Сила и методы ее развития Тема 5. Ловкость и координационные способности. Тема 6. Быстрота и формы ее проявления. Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости. Тема 8. Выносливость и методы ее развития. | Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту | 4 |
| 3. | Раздел 3. Игровые виды спорта. Единоборства. Тема 10. Основы игровых видов спорта. История развития игровых видов спорта. Тема 11. Единоборства. История. Виды. Тема 12. Специальная физическая подготовка в баскетболе Тема 13. Специальная физическая подготовка в | Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту | 4 |

| | | | |
|------------------|---|---|-----------|
| | волейболе Тема 14. Специальные физическая подготовка в футболе. Тема 15. Специальная физическая подготовка единоборства | | |
| | Всего за семестр | | 12 |
| 6 семестр | | | |
| 4. | Раздел 4. Легкая атлетика. Тема 16. Легкая атлетика. История. Определение. Виды спорта: бег, ходьба, метание, прыжки. Специальные физические упражнения Тема 17. Легкоатлетический бег. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике | Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту | 4 |
| 5. | Раздел 5. Гимнастика Тема 18. Гимнастика. Определение уровня развития гимнастики и ловкости. | Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту | 8 |
| | Всего за семестр | | 12 |
| Итого: | | | 24 |

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в форме .

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации: тестирование, сдача нормативов (защита рефератов).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в спортивном зале. В ходе занятий студенты изучают технику различных видов спорта, методику и организацию самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также самоконтроль в процессе данных занятий, теорию и методику физической культуры, и физическую подготовку, участвуют в подвижных и спортивных играх.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему и промежуточному контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|----|---|--|
| 1. | Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 444 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 2. | Лечебная физическая культура и массаж учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704с. | |

Дополнительная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|----|--|---|
| 3. | Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Н. В. Третьякова, Т. В. Андрухина, Е. В. Кетриш; под общ. ред. Н. В. Третьяковой. - Москва: Спорт, 2016. - 280 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 4. | Медицина спорта высших достижений / Кулиненко О. С. - Москва: <i>Спорт</i> , 2016. - 320 с. | |
| 5. | Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»/ сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. | |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.