



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.48 Психиатрия и наркология  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психиатрия и наркология».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.48 Психиатрия и наркология.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Способен к применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью, ОВЗ и возрастных особенностей	4	1-8
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.8 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать в зависимости от психического статуса пациента.	4	9-16

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-9.	ИУК-9.1. Способен к применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	повышенный	3-5 мин

	учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью, ОВЗ и возрастных особенностей		выбора из предложенных		
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		ОПК-5.	ИОПК-5.8 Определяет признаки заболеваний психики, зависимости, умеет действовать	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом
10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом			повышенный	3-5 мин

в зависимости от психического статуса пациента.	11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	12	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	13	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> </ol>

с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-9 (ИУК-9.1.), ОПК-5 (ИОПК-5.8.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.48 «Психиатрия и наркология» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

### **ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

#### **Задание 1.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кардинальными признаками эпилепсии являются:

- А) расстройства сознания в форме делирия
- Б) нарушения сознания в виде пароксизмов
- В) дефект личности
- Г) появление бредовых идей

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 2.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для острого периода черепно-мозговой травмы характерен синдром

- А) астено-невротический
- Б) галлюцинаторно-бредовой
- В) маниакальный
- Г) амнестический

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 3.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для болезни Пика характерны:

- А) сопор
- Б) ступор
- В) апатия

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Недобровольное освидетельствование и госпитализация в психиатрический стационар допускаются в отношении лиц:

- А) с любым психическим расстройством.
- Б) непосредственно опасных для себя и окружающих
- В) находящихся в беспомощном состоянии

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основаниями для недобровольной госпитализации больного в психиатрический стационар является:

- А) опасность для себя и окружающих
- Б) беспомощное состояние
- В) ухудшение состояния при неоказании психиатрической помощи
- Г) всё перечисленное
- Д) ничего из перечисленного

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Трудовая экспертиза при эпилептической болезни включает:

А) индивидуальное решение вопроса трудоустройства больных эпилепсией

Б) - больные с редкими припадками и отсутствием грубых изменений личности должны выполнять привычную для них работу, если она не связана с вождением транспорта, высотой, движущимися механизмами, высокой температурой и токсическими веществами

В) при частых припадках, выраженных изменениях личности, невозможности выполнения привычной работы рекомендуется назначение



группы инвалидности и трудоустройство в привычных производственных условиях

Г) в тяжелых случаях эпилептической болезни - трудоустройство в лечебно-трудовых мастерских

Д) верно все перечисленное

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Заполнение пробелов памяти событиями, которые имели или могли иметь место в жизни больного называется:

А) ретроградная амнезия

Б) криптомнезия

В) фиксационная амнезия

Г) конфабуляции

Д) псевдореминисценции

Е) антероградная амнезия

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 8.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Заполнение пробелов памяти событиями, которые носят фантастический нелепый характер и не могли иметь место в жизни больного называется:

А) ретроградная амнезия

Б) криптомнезия

В) фиксационная амнезия

Г) конфабуляции

Д) псевдореминисценции

Е) антероградная амнезия

Ответ:

Обоснование:

### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В клинической картине Корсаковского синдрома наблюдаются:

Ответ:

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При каком психопатологическом синдроме часто встречается гипомнезия?

Ответ:

**Задание 11.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Препараты каких групп имеют терапевтическое значение для лечения мнестических расстройств?

Ответ:

**Задание 12.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фиксационная амнезия характеризуется:

Ответ:

**Задание 13.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что наиболее характерно для соматогенной депрессии:

Ответ:

**Задание 14.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выделите наиболее характерные соматические признаки депрессии:

Ответ:

**Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите характеристики астенического синдрома:

Ответ:

**Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для маниакально-депрессивного психоза характерно:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.48 «Психиатрия и наркология»**

**Задание 1.**

Ответ: Б)

Обоснование:

Нарушения сознания в виде пароксизмов являются кардинальными признаками эпилепсии. Эпилептические припадки могут проявляться как кратковременной утратой сознания, так и резкими подергиваниями мышц и другими симптомами.

**Задание 2.**

Ответ: Г)

Обоснование:

Амнестический синдром проявляется потерей кратковременной памяти на протяжении нескольких минут до нескольких часов после травмы. Помимо этого, также могут наблюдаться другие симптомы, такие как головная боль, тошнота, рвота, сонливость, изменения поведения и нарушения сознания.

**Задание 3.**

Ответ: В)

Обоснование:

Апатия - отсутствие интереса к окружающему миру, снижение активности и эмоциональной реактивности. Также у больных обнаруживается утрата краткосрочной памяти и неспособность к запоминанию новой информации, особенно после травмы или стрессового события.

**Задание 4.**

Ответ: Б)

Обоснование:

Если человек совершает попытки самоубийства, проявляет агрессию или находится в состоянии невменяемости, это может быть основанием для принятия решения о недобровольной госпитализации. Она проводится с целью предотвращения возможных вредных действий со стороны пациента и обеспечения его безопасности.

**Задание 5.**

Ответ: Г)

Обоснование:

Опасность для себя и окружающих является одним из оснований для недобровольной госпитализации больного в психиатрический стационар. Если человек представляет угрозу для себя или окружающих, то врачи могут принять решение о госпитализации без его согласия для предотвращения потенциальных негативных последствий.

**Задание 6.**

Ответ: Д)

Обоснование:

Трудовая экспертиза при эпилептической болезни включает индивидуальное решение вопроса трудоустройства больных эпилепсией в зависимости от частоты и тяжести припадков, изменений личности и возможности выполнять привычную работу.

**Задание 7.**

Ответ: Б)

Обоснование:

Криптомнезия - это процесс заполнения пробелов в памяти событиями, которые больной не помнит или не может воспроизвести, но которые могли иметь место в его жизни.

**Задание 8.**

Ответ: Д)

Обоснование:

Эти ложные воспоминания могут возникать под воздействием различных факторов, таких как внешние воздействия, внушения, изменения памяти. Люди, страдающие такими псевдореминисценциями, могут быть уверены в правдивости своих воспоминаний, хотя они не соответствуют реальности. Это может быть связано с различными психическими расстройствами или болезнями.

**Задание 9.**

Ответ:

Нарушения памяти, дезориентация во времени и пространстве, вымышленные воспоминания (псевдомемория), ложная уверенность в собственных ошибочных ответах или действиях, а также изменения личности.

**Задание 10.**

Ответ:

Гипомнезия часто встречается при шизофрении, органических расстройствах памяти (например, в Корсаковском синдроме), депрессии, тревожных расстройствах.

**Задание 11.**

Ответ:

Препараты группы ноотропных средств (например, пирацетам), антидепрессанты, нейролептики, анксиолитики могут иметь терапевтическое значение для лечения мнестических расстройств.

**Задание 12.**

Ответ:

Невозможностью запомнить новую информацию и переносом ее в долговременную память.

**Задание 13.**

Ответ:

Для соматогенной депрессии характерно то, что депрессивное состояние вызвано органическими причинами, например, соматическим заболеванием или употреблением определенных препаратов.

**Задание 14.**

Ответ:

Наиболее характерные соматические признаки депрессии могут включать в себя изменения веса (повышение или понижение), нарушения сна, усталость, боли в различных частях тела.

**Задание 15.**

Ответ:

Астенический синдром характеризуется увеличенной утомляемостью, затрудненной концентрацией, нарушением сна, снижением интереса к окружающему миру и быстрой утомляемостью.

**Задание 16.**

Ответ:

Чередование маниакальных и депрессивных эпизодов (маниакальные эпизоды обычно сопровождаются подъемом настроения, увеличением активности и речи, чрезмерным оптимизмом, а депрессивные - угнетением, утратой интереса к жизни, самоуничтожением).