Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.47 Терапевтическая стоматология
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Терапевтическая стоматология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.47 Терапевтическая стоматология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК-5.1 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения у взрослых пациентов	10	1-8
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК-6.3 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	10	9, 10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-5	ИПК-5.1 Способен проводить дифференциаль	1	Тестовое задание на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

	ную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения у взрослых пациентов		на установление соответствия		
		3	Тестовое задание на установление соответствия	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание на установление последовательности	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание на установление последовательности	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ПК-6	ИПК-6.3 Способен оценить комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
4,5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

6-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
9-11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ПК-5 (ИПК-5.1), ПК-6 (ИПК-6.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.47 «Терапевтическая стоматология» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Заболеваний СОПР	Этиологический фактор
1. Кандидоз	А. ВПГ-1
2. Многоформная экссудативная эритема	Б. Дрожжеподобные грибы рода Candida
3. Герпетический стоматит	В. Длительное применение лекарственных препаратов
4. Саркома Капоши	Г. Бактериальная микрофлора
5. Лейкоплакия	Д. ВИЧ-инфекция
6. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	Е. Хроническая травма

Ответ:

Задание 2.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Форма кариеса	Описание
1. Плоскостной	А. Кариес молочных фронтальных зубов, начинаясь на губной поверхности в области шейки, распространяется вокруг всей коронки, захватывая апроксимальные и язычную поверхности
2. Кариес в стадии пятна	Б. Кариозный процесс, распространяющийся не вглубь, а по поверхности, образует обширную неглубокую кариозную полость
3. Циркулярный	В. Меловидные пятна без естественного блеска у шейки зуба, вначале небольшие, а затем распространяющиеся по всей вестибулярной поверхности коронки
4. Острый кариес	Г. Кариозная полость заполнена светлым, влажным дентином, который легко удаляется экскаватором, после чего остается плотное светлое дно

Ответ:

Задание 3.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Заболевание	Признак
1. Местная гипоплазия эмали	А. Возникает до прорезывания, зачастую из-за повреждения зачатка зуба

2. Кариес в стадии пятна	Б. Чашеобразный дефект, возникающий после прорезывания зуба в результате воздействия кислот
3. Кариес дентина	В. Меловидное пятно, возникающее после прорезывания, основная причина-неудовлетворительная гигиена полости рта
4. Эрозия эмали	Г. Поражение твердых тканей зуба, возникающее до прорезывания из-за повышенного содержания фторидов в воде
5. Флюороз	Д. Полость в пределах эмали и дентина, возникает после прорезывания зубов

Ответ:

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

Задание 4.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы лечения кариеса	А. Смыть протравочный гель водой, просушить.
	Б. Провести препарирование кариозной полости шаровидным алмазным бором
	В. Очистить зуб от налета абразивной пастой и щеткой
	Г. Просушить, нанести гель для протравливания на основе ортофосфорной кислоты на 15 секунд
	Д. Подобрать цвет пломбировочного материала для реставрации зуба.
	Е. Нанести изолирующую/лайнерную прокладку, засветить
	Ж. Порционно внести композитный материал, засветить
	З.Формирование полости, создание фальца пиковидным твердосплавным бором.
	И. Нанести адгезив просушить, засветить
	К. Проверить кариес-маркером наличие оставшихся некротизированных участков.
	Л. Провести шлифовку, полировку пломбы дисками, резинками, с учетом окклюзии.

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы проведения профессиональной гигиены полости рта согласно Клиническим рекомендациям (протоколам лечения) при диагнозе гингивит	1. обучение пациента индивидуальной гигиене рта;
	2. устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета;
	3. удаление зубных отложений;
	4. полирование поверхностей зубов;

	5. аппликации реминерализирующих и фторсодержащих средств
	6. контролируемая чистка зубов;
	7. мотивация пациента к профилактике и лечению стоматологических заболеваний.

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 6.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При пломбировании кариозных полостей методом «закрытого сэндвича» прокладка. Какие материалы применяются для данной техники?
1. перекрывается композитом;
2. не перекрывается композитом;
3. не используется;
4. накладывается на края полости

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для какого заболевания пародонта характерно воспаление тканей пародонта, сопровождающееся образованием костных и пародонтальных карманов, неравномерная резорбция межзубных перегородок на 2/3 их высоты, подвижность зубов II-III степенью и их смещением, выраженной травматической артикуляцией. Перечислите методы лечения
1. Хронический генерализованный пародонтоз тяжелой степени;
2. Хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени;
3. Хронический генерализованный пародонтит средней степени;
4. Хронический генерализованный пародонтит легкой степени;
5. Быстропрогрессирующий агрессивный пародонтит.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подвижность зубов определяют с помощью. Опишите методику
1. зеркала;
2. углового зонда;
3. пинцета;
4. экскаватора;

5. шпателя.

Ответ:
Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Родители ребенка 6 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3 зубов имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабоболезненно.

Вопросы:
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите метод лечения.
4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему?
5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребѐнка.

Ответ:

Задание № 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациентка А. 18 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зуб– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечѐтко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на

температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налета.

Вопросы:

1.Поставьте диагноз.

2.Укажите необходимые дополнительные методы обследования.

3.Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответ:

Задание № 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите клиническую картину острого диффузного серозного пульпита

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.47 «Терапевтическая стоматология»

Задание 1.
Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Е,6-Г
Задание 2.
Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Задание 3.
Ответ: 1-А,2-В,3-Д,4-Б,5-Г
Задание 4.
Ответ: В,Д,Б,З,К,Г,А,И,Е,Ж,Л
Задание 5.
Ответ: 1,6,3,4,2,5,7
Задание 6.
Ответ: 1
Обоснование:
стеклоиономерные цементы и композиты
Задание 7.
Ответ: 2
Обоснование:
Обучение домашней гигиене, контролируемая чистка зубов, удаление мягких и твердых зубных отложений, кюретаж, шинирование
Задание 8.
Ответ: 3
Обоснование:
фронтальные зубы захватывают в области режущего края щечками пинцета, в области боковых щечки смыкают и устанавливают в центральную фиссуру
Задание № 9.
Ответ:
1.Кариес дентина зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3
2. Хронический фиброзый пульпит, кариес эмали, гипоплазия эмали
3. Препарирование с последующим пломбированием зубов 7.3, 8.3, наблюдение до физ смены 5.2, 5.1, 6.1, 6.2
4. Ортодонт (положение зубов 3.1,4.1), гигиенист
5. Мягкая зубная щетка, паста с фторидами в возрастной дозировке, чистка проводится родителями
Задание № 10.
Ответ:
1. Кариес эмали (Кариес в стадии пятна)
2. Витальное окрашивание,
3. Мягкая зубная щетка, пасты, содержащие фториды, реминерализующая терапия
Задание № 11.
Ответ:
Жалобы на приступообразные, самопроизвольные боли, нередко достигающие значительной интенсивности, ночные боли. Больной не может точно указать на причинный зуб. Боли усиливаются от холодного, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва. При осмотре может быть обнаружена глубокая кариозная полость, зондирование резко болезненно в одной точке на дне кариозной полости. Перкуссия зуба при остром пульпите безболезненна, но может быть и болезненна, что требует дифференциальной диагностики с острым периодонтитом (болезненность при остром пульпите связана с сотрясением воспаленной пульпы). Холодовая проба при остром серозном пульпите вызывает острый болевой приступ.