



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.47 Терапевтическая стоматология
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 9 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Терапевтическая стоматология:

1.1.1. Целью освоения дисциплины Терапевтическая стоматология является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о особенностях терапевтического лечения твердых и мягких тканей полости рта, применяемых при оказании помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- научить студентов проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
- сформировать систему знаний, позволяющую им назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
- Сформировать навыки по назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Терапевтическая стоматология изучается в 10 семестре и относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Кариесология, заболевание твердых тканей зубов;
- Материаловедение;
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области;
- Пропедевтика;
- Профилактика и коммунальная стоматология;
- Эндодонтия;
- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Медицинская реабилитация
- Пародонтология;
- Стоматологическое просвещение.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы их определения. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-</p>

	<p>нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
--	--

	<p>на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими</p>
--	---

		заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	46	46
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	10	10
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	36	36
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	26	26
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4

1.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Тема 1.1 Кариес. Классификации кариеса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения кариеса.	Современное представление о роли факторов полости рта в развитии кариеса зубов (зубная бляшка, ротовая жидкость). Кривая Стефана. Методы диагностики кариеса зубов: зондирование, ЭОМ, рентгенография, оптическая, лазерная диагностика. Хронический кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Методы профилактики. Хронический поверхностный кариес. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения в зависимости от локализации. Хронический средний кариес. Патологическая анатомия. Клиника, диф. диагностика, особенности лечения. Глубокий кариес. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Кариес контактных поверхностей боковых зубов. Клиника. Диагностика. Особенности препарирования полостей при точечном контактом пункте. Средства и методы интердентальной гигиены полости рта. Кариес апроксимальных поверхностей передних зубов. Клиника, диагностика. Особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами. Кариес фиссур и естественных ямок. Клиника, диагностика. Особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами. Кариес с нарушением режущего края зубов. Клиника, диагностика. Особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами. Кариес с нарушением режущего края зубов. Клиника, диагностика. Особенности восстановления угла зуба с использованием штифтовых конструкции. Кариес контактных поверхностей боковых зубов. Клиника, диагностика-особенности препарирования и пломбирования полостей при плоскостном контактом пункте. Кариес пришеечной области. Клиника, диагностика. Особенности препарирования и пломбирования полостей. Быстротекущий кариес. Причины его развития. Патанатомия, клиника, особенности диагностики. Методы фторпрофилактики. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические	Методики обследования больного с воспалением пульпы зуба. Классификация острых и хронических форм пульпита. Причины, затрудняющие диагностику (клинико-гистологические параллели). Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Острый серозно-гнойный (очаговый) пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Острый гнойно-некротический (диффузный) пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Роль сенсбилизации организма. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Хронический язвенно-

		<p>протоколы эндодонтического лечения.</p>	<p>некротический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Обострение хронического пульпита. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Теоретическое обоснование метода. Показания. Методики лечения. Лекарственные средства. Консервативный метод лечения пульпита. Сущность метода. Теоретическое обоснование. Показания, методика. Прописи лекарственных средств. Комбинированный метод лечения пульпита (мортальный). Сущность, показания, методика. Ошибки и осложнения, их устранение. Комбинированный метод лечения пульпита (под анестезией). Сущность, показания, методика проведения. Ошибки и осложнения. Экстирпационный метод лечения пульпита под анестезией. Показания. Особенности проведения анестезии для разных групп зубов. Методика. Преимущества и недостатки. Девитальный экстирпационный метод лечения пульпита. Сущность метода. Показания. Методика. Ошибки и осложнения, их устранение и меры профилактики.</p>
3.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	<p>Тема 1.3 Некариозные поражения. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.</p>	<p>Наследственные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение. Гипоплазия эмали и дентина постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности гигиены полости рта. Флюороз. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Особенности гигиены полости рта. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения. Некроз эмали зубов как профессиональное заболевание. Этиология. патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Роль и особенности гигиены полости рта в профилактике и лечении. Гиперестезия твердых тканей зубов. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Способы снижения чувствительности зубов с помощью зубных паст.</p>
4.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	<p>Тема 1.4 Заболевания пародонта. Этиология, патогенез,</p>	<p>Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.</p>

	<p>клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.</p>	<p>Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Основные принципы лечения заболеваний пародонта. Комплексное лечение заболеваний пародонта: местное, общее. Патогенетическая, этиотропная терапия. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта: местная, общая. Антибактериальная терапия при заболеваниях пародонта. Противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты. Комплексное лечение катарального гингивита. Лечение гипертрофического гингивита. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита. Местное и общее лечение язвенного гингивита. Комплексное лечение генерализованного пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Общее и местное лечение. Комплексное лечение локализованного пародонтита. Антибиотикотерапия при лечении заболеваний пародонта. Кюретаж. Виды, показания, методики проведения. Гингивэктомия. Показания, методики проведения. Лоскутные операции, НРТ. Виды, показания, методики проведения. Хирургические методы устранения мукогингивальных проблем. Виды, показания, методики проведения. Операции по устранению рецессии десны. Виды, методики проведения. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное шлифование зубов. Лечение пародонтита</p>
--	--	--

			в стадии обострения. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Рецессия десны: классификация, этиология, клиника, лечение.
5.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Тема 1.5 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявления общесоматических заболеваний в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.	Физические методы диагностики лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификации заболеваний СОПР (И.Г. Лукомского, И.И. Платонова) Принципы их построения. Элементы поражения, патологические проявления поражений слизистой оболочки полости рта, их разрешение Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления в полости рта агранулоцитоза. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности ведения больных стоматологом. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на этапах диспансерного наблюдения. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении заболевания. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика, лечение, профилактика. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
6.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Тема 1.6 Профилактика стоматологических заболеваний.	Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных

		<p> групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта. Фтор профилактика. Показания к назначению. Средства и методы. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Средства, методики, механизм действия. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика. Особенности гигиенических процедур при заболеваниях пародонта. Мануальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению. Электрические зубные щетки. Классификация. Показания к назначению. Специальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению. Зубные пасты. Классификация, состав, свойства, показания к назначению. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, состав, свойства, показания к назначению. Интердентальные средства гигиены. Классификация, состав, свойства, показания к назначению. Жевательные резинки. Классификация, показания к назначению. Средства гигиены, оказывающие отбеливающее воздействие. Средства гигиены, оказывающие десенситивное действие. Фторсодержащие зубные пасты. Детские зубные щетки. Особенности. Детские зубные пасты. Особенности состава и свойства, показания к назначению. Особенности и последовательность гигиенических процедур у детей при кариесе зубов. Особенности гигиенических процедур у ортодонтических больных. Особенности гигиенических процедур у детей в молочном прикусе. Зубной камень. Происхождение, состав. Роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы выявления и удаления. Противовоспалительные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению. Десенситивные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению. Отбеливающие зубные пасты. Состав свойства показания к назначению. Ирригаторы. Свойства, показания к назначению. </p>
--	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПП
	10 семестр			
1.	Тема 1.1 Кариес. Классификации кариеса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения кариеса.	2		
2.	Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы эндодонтического лечения.	2		
3.	Тема 1.3 Некариозные поражения. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.	2		
4.	Тема 1.4 Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.	2		
5.	Тема 1.5 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявления общесоматических заболеваний в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.	2		
6.	Тема 1.1 Кариес. Классификации кариеса. Этиология, патогенез, клиника разных форм.		2	
7.	Тема 1.1 Кариес. Диагностика, дифференциальная диагностика разных форм.		2	
8.	Тема 1.1 Кариес. Методы и клинические протоколы лечения кариеса.		2	
9.	Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника разных форм.		2	
10.	Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Диагностика, дифференциальная диагностика разных форм.		2	
11.	Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Методы и клинические протоколы эндодонтического лечения пульпитов.		2	
12.	Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Методы и клинические протоколы эндодонтического лечения периодонтитов.		2	
13.	Тема 1.3 Некариозные поражения. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		2	
14.	Тема 1.3 Некариозные поражения. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		2	
15.	Тема 1.3 Некариозные поражения. Дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.		2	

	Реминерализующая терапия.			
16.	Тема 1.4 Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм.		2	
17.	Тема 1.4 Заболевания пародонта. Методы и клинические протоколы лечения гингивитов, пародонтоза, пародонтом.		2	
18.	Тема 1.4 Заболевания пародонта. Методы и клинические протоколы лечения пародонтита. Дополнительные методы лечения. Физиотерапия, медикаментозная терапия		2	
19.	Тема 1.5 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм.		2	
20.	Тема 1.5 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявления общесоматических заболеваний в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм.		2	
21.	Тема 1.5 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявления общесоматических заболеваний в полости рта. Методы и клинические протоколы лечения.		2	
22.	Тема 1.6 Профилактика стоматологических заболеваний. Кариес и его осложнения, некариозные поражения		2	
23.	Тема 1.6 Профилактика стоматологических заболеваний. Заболевания слизистой оболочки и пародонта		2	
24.	Всего за семестр	10	36	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	10 семестр		26
1	Тема 1.1 Кариес. Классификации кариеса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения кариеса.	Теория развития кариеса Миллера, И.Г. Лукомского, Д.А. Энтина. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса, зубов (Боровский Е.В., Леонтьев В. К.). Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Состав слюны. Роль слюны в «созревании» эмали после прорезывания зубов и в патогенезе кариеса. Факторы влияющие на гомеостаз полости рта.	4
2	Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы эндодонтического лечения.	Пульпа зуба, ее строение и функции. Работы отечественных ученых: Г.И.Гаврилова, Л.И. Фалина, Г.В. Ясвоина. Реактивные изменения в пульпе интактных зубов при (острых, хронических) инфекцион-ных и эндокринных заболеваниях. Дентикли. Прогноз для выбора метода лечения пульпита. Реактивные изменения, возникающие в пульпе с возрастом. Изменений топографии полости зуба. Дентикли. Значение для прогноза лечения кариеса и пульпита. Девиталзация пульпы. Механизм действия	6

		<p>мышьяковистой пасты и безмышьяковистого девитализатора. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.</p> <p>Травматический пульпит. Этиопатогенез. Клиника. Методы лечения. Физиотерапевтические (физические) методы, применяемые при лечении пульпита. Методы контроля качества лечения пульпита. Инструментарий, применяемый в эндодонтическом лечении. Корневые пломбировочные материалы при лечении пульпита, методики пломбирования корневых каналов.</p>	
3	<p>Тема 1.3 Некариозные поражения. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.</p>	<p>следственные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение. Гипоплазия эмали и дентина постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности гигиены полости рта. Флюороз. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Особенности гигиены полости рта. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения. Некроз эмали зубов как профессиональное заболевание. Этиология. патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Роль и особенности гигиены полости рта в профилактике и лечении. Гиперестезия твердых тканей зубов. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Способы снижения чувствительности зубов с помощью зубных паст.</p>	4
4	<p>Тема 1.4 Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Строение пародонта. Кровоснабжение, иннервация пародонта. Возрастные изменения тканей пародонта. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРІТН. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита. Патоморфологические изменения</p>	4

		<p>при пародонтозе. Диагностика пародонтоза, дифференциальная диагностика пародонтоза. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Лечение пародонтоза. Общее и местное лечение. Лечение идиопатических заболеваний пародонта. Лечение пародонтом. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта в стадии ремиссии. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p>	
5	<p>Тема 1.5 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявления общесоматических заболеваний в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.</p>	<p>Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление в полости рта гипо- авитаминозов. Тактика врача при лечении больных с данной патологией. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания</p>	4
6	<p>Тема 1.6 Профилактика стоматологических заболеваний.</p>	<p>Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта. Гигиеническое обучение и</p>	4

		<p>воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте. Запечатывание фиссур - метод первичной профилактики кариеса зубов. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования. Коммунальная профилактика. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Показания, средства и методы использования. Особенности гигиенических процедур у детей в сменном прикусе. Особенности гигиенических процедур у детей в постоянном прикусе. Методы герметизации фиссур (неинвазивная, инвазивная). Показания к назначению. Минеральная герметизация фиссур. Методы, показания к назначению. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. Особенности проведения профилактики при хроническом лечении кариеса у детей школьного возраста. Особенности проведения профилактики у детей школьного возраста при острых формах кариеса зубов.</p>	
	Всего по дисциплине		26

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема 1.1 Карлес. Классификации карлеса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм.

Методы и клинические протоколы лечения кариеса.

1. Теория развития кариеса Миллера, И.Г. Лукомского, Д.А. Энтина.
2. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса, зубов (Боровский Е.В., Леонтьев В. К.).
3. Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Состав слюны. Роль слюны в «созревании» эмали после прорезывания зубов и в патогенезе кариеса. Факторы влияющие на гомеостаз полости рта.
4. Современное представление о роли факторов полости рта в развитии кариеса зубов (зубная бляшка, ротовая жидкость). Кривая Стефана.
5. Методы диагностики кариеса зубов: зондирование, ЭОМ, рентгенография, оптическая, лазерная диагностика.
6. Хронический кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия. Клиника, дифференци-альная диагностика, особенности лечения. Методы профилактики.
7. Хронический поверхностный кариес. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения в зависимости от локализации.
8. Хронический средний кариес. Патологическая анатомия. Клиника, диф. диагностика, особенности лечения.
9. Глубокий кариес. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
10. Кариес контактных поверхностей боковых зубов. Клиника. Диагностика. Особенности препарирования полостей при точечном контактном пункте. Средства и методы интердентальной гигиены полости рта.
11. Кариес фиссур и естественных ямок. Особенности клиники, диагностики и лечения. Этапы препарирования кариозной полости в зависимости от выбора пломбировочного мате-риала.
12. Кариес апроксимальных поверхностей передних зубов. Клиника, диагностика. Особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами.
13. Кариес фиссур и естественных ямок. Клиника, диагностика. Особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами.
14. Кариес с нарушением режущего края зубов. Клиника, диагностика. особенности препарирования полостей при пломбировании современными композиционными материалами.
15. Кариес с нарушением режущего края зубов. Клиника, диагностика. Особенности восстановления угла зуба с использованием штифтовых конструкции.
16. Кариес контактных поверхностей боковых зубов. Клиника, диагностика-особенности препарирования и пломбирования полостей при плоскостном контактном пункте.
17. Кариес пришеечной области. Клиника, диагностика. Особенности препарирования и пломбирования полостей.

18. Быстротекущий кариес. Причины его развития. Патанатомия, клиника, особенности диагностики. Методы фторпрофилактики.
19. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Тема 1.2 Осложненный кариес: пульпиты, периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы эндодонтического лечения.

1. Пульпа зуба, ее строение и функции. Работы отечественных ученых: Г.И. Гаврилова, Л.И. Фалина, Г.В. Ясвоина.

2. Реактивные изменения в пульпе интактных зубов при (острых, хронических) инфекционных и эндокринных заболеваниях. Дентикли. Прогноз для выбора метода лечения пульпита.

3. Реактивные изменения, возникающие в пульпе с возрастом. Изменение топографии полости зуба. Дентикли. Значение для прогноза лечения кариеса и пульпита.

4. Методики обследования больного с воспалением пульпы зуба.

5. Классификация острых и хронических форм пульпита. Причины, затрудняющие диагностику (клинико-гистологические параллели).

6. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.

7. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.

8. Острый серозно-гнойный (очаговый) пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

9. Острый гнойно-некротический (диффузный) пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Роль сенсibilизации организма. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

10. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

11. Хронический язвенно-некротический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

12. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

13. Обострение хронического пульпита. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

14. Травматический пульпит. Этиопатогенез. Клиника. Методы лечения.

15. Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Теоретическое обоснование метода. Показания. Методики лечения. Лекарственные средства.

16. Консервативный метод лечения пульпита. Сущность метода. Теоретическое обоснование. Показания, методика. Прописи лекарственных средств

17. Комбинированный метод лечения пульпита (мортальный). Сущность, показания, методика. Ошибки и осложнения, их устранение. Комбинированный метод лечения пульпита (под анестезией). Сущность, показания, методика проведения. Ошибки и осложнения.

18. Экстирпационный метод лечения пульпита под анестезией. Показания. Особенности проведения анестезии для разных групп зубов. Методика. Преимущества и недостатки.

19. Деvитальный экстирпационный метод лечения пульпита. Сущность метода. Показания. Методика. Ошибки и осложнения, их устранение и меры профилактики.

20. Деvитализация пульпы. Механизм действия мышьяковистой пасты и безмышьяковистого деvитализатора. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика.

21. Физиотерапевтические (физические) методы, применяемые при лечении пульпита.

22. Методы контроля качества лечения пульпита.

23. Инструментарий, применяемый в эндодонтическом лечении.

24. Корневые пломбировочные материалы при лечении пульпита, методики пломбирования корневых каналов.

Тема 1.3 Некариозные поражения. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.

1. Наследственные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение.

2. Гипоплазия эмали и дентина постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности гигиены полости рта.

3. Флюороз. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Особенности гигиены полости рта.

4. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения.

5. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор средств гигиены полости рта, особенности ее проведения.

6. Некроз эмали зубов как профессиональное заболевание. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Роль и особенности гигиены полости рта в профилактике и лечении.

7. Гиперестезия твердых тканей зубов. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Способы снижения чувствительности зубов с помощью зубных паст.

Тема 1.4 Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Функции пародонта. Строение пародонта.
3. Кровоснабжение, иннервация пародонта.
4. Возрастные изменения тканей пародонта.
5. Классификация заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.
8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРІТN.
10. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта.
11. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров.
12. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при катаральном гингивите.
13. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите.
14. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите.
15. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
16. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
18. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита.
19. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита.
22. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите.
23. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита.
24. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, лечение.

25. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при пародонтозе.

26. Диагностика пародонтоза, дифференциальная диагностика пародонтоза.

27. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.

28. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

29. Основные принципы лечения заболеваний пародонта.

30. Комплексное лечение заболеваний пародонта: местное, общее. Патогенетическая, этиотропная терапия.

31. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта: местная, общая.

32. Антибактериальная терапия при заболеваниях пародонта. Противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты.

33. Комплексное лечение катарального гингивита.

34. Лечение гипертрофического гингивита.

35. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита.

36. Местное и общее лечение язвенного гингивита.

37. Комплексное лечение генерализованного пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Общее и местное лечение.

38. Комплексное лечение локализованного пародонтита.

39. Антибиотикотерапия при лечении заболеваний пародонта.

40. Лечение пародонтоза. Общее и местное лечение.

41. Лечение идиопатических заболеваний пародонта.

42. Лечение пародонтом.

43. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта в стадии ремиссии.

44. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта.

45. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

46. Кюретаж. Виды, показания, методики проведения.

47. Гингивэктомия. Показания, методики проведения.

48. Лоскутные операции, НРТ. Виды, показания, методики проведения.

49. Хирургические методы устранения мукогингивальных проблем. Виды, показания, методики проведения. Операции по устранению рецессии десны. Виды, методики проведения.

50. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания.

51. Избирательное пришлифовывание зубов.

52. Лечение пародонтита в стадии обострения.

53. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания.

54. Рецессия десны: классификация, этиология, клиника, лечение.

Тема 1.5 Заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявления общесоматических заболеваний в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика разных форм. Методы и клинические протоколы лечения.

1. Физические методы диагностики лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта

2. Классификации заболеваний СОПР (И.Г. Лукомского, И.И. Платонова) Принципы их построения. Элементы поражения, патологические проявления поражений слизистой оболочки полости рта, их разрешение

3. Слизистая оболочка полости рта и ЖКТ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции

4. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта

5. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении

6. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

7. Проявления в полости рта агранулоцитоза. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности ведения больных стоматологом

8. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

9. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных

10. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

11. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

12. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

13. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

14. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

15. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

16. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника,

дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

17. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

18. Проявление в полости рта гипо- авитаминозов. Тактика врача при лечении больных с данной патологией

19. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных

20. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на этапах диспансерного наблюдения

21. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

22. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

23. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

24. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

25. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта

26. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания

27. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении заболевания

28. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика, лечение, профилактика

29. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение

30. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 1.6 Профилактика стоматологических заболеваний

1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.

2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.

3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CRITN, PMA, Parma.

4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.

5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.

6. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.

7. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы.

8. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.

9. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.

10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте.

11. Запечатывание фиссур - метод первичной профилактики кариеса зубов.

12. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.

13. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Средства, методики, механизм действия.

14. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика.

15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика.

16. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.

17. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.

18. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.

19. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования.

20. Коммунальная профилактика.

21. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Показания, средства и методы использования.

22. Особенности гигиенических процедур при заболеваниях пародонта.

23. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин.

24. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.

25. Особенности проведения профилактики при хроническом лечении кариеса у детей школьного возраста.

26. Особенности проведения профилактики у детей школьного возраста при острых формах кариеса зубов.

27. Мануальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.

28. Электрические зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.

29. Специальные зубные щетки. Классификация. Показания к назначению.

30. Зубные пасты. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.

31. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.

32. Интердентальные средства гигиены. Классификация, состав, свойства, показания к назначению.

33. Жевательные резинки. Классификация, показания к назначению.

34. Средства гигиены, оказывающие отбеливающее воздействие.

35. Средства гигиены, оказывающие десенсетивное действие.

36. Фторсодержащие зубные пасты.

37. Детские зубные щетки. Особенности.

38. Детские зубные пасты. Особенности состава и свойства, показания к назначению.

39. Особенности и последовательность гигиенических процедур у детей при кариесе зубов.

40. Особенности гигиенических процедур у ортодонтических больных.

41. Особенности гигиенических процедур у детей в молочном прикусе.

42. Зубной камень. Происхождение, состав. Роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы выявления и удаления.

43. Противовоспалительные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению

44. Десенсетивные зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.

45. Отбеливающие зубные пасты. Состав свойства показания к назначению.

46. Ирригаторы. Свойства, показания к назначению.

47. Особенности гигиенических процедур у детей в сменном прикусе.

48. Особенности гигиенических процедур у детей в постоянном прикусе.

49. Методы герметизации фиссур (неинвазивная, инвазивная). Показания к назначению.

50. Минеральная герметизация фиссур. Методы, показания к назначению.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Фрагмент тестового задания

1. Факторы, предрасполагающие к возникновению системной гипоплазии зубов временного прикуса

1. низкое содержание фтора в питьевой воде
2. *неполноценное питание матери в период беременности и ее заболевания*
3. заболевание ребенка на первом году жизни
4. травма временных зубов
5. осложнения кариеса временных зубов

2. Наличие кариозной полости может быть причиной периодонтита

1. травматического
2. *инфекционного*
3. медикаментозного

3. Пульпа зуба представляет собой рыхлую соединительную ткань, состоящую из

1. основного вещества, сосудов и нервов
2. сосудов, нервов, клеточных и волокнистых элементов
3. *клеточных, волокнистых элементов, основного вещества, сосудов и нервов*
4. эластических волокон и клеток

4. Система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждение болезней

1. диспансеризация
2. санация полости рта
3. профилактика
4. эргономика

5. К эндогенным методам фторпрофилактики относится

1. фторирование питьевой воды
2. полоскания (Фторидсодержащими растворами)
3. электрофорез NaF
4. аппликации NaF

6. Гигиеническими индексами являются

1. Федорова - Володкиной
2. деструкции кости пародонта
3. РМА
4. СРITN
5. Русселя

7. Признаками здоровой десны являются

1. бледность десны, плотность тканей, рецессия (ретракция) десны
2. розовый цвет, заостренность вершин межзубных сосочков, отсутствие кровоточивости
3. розовый цвет края десны, отсутствие кровоточивости, деформация десневого края

8. Характерные клинические симптомы пародонтита

1. наличие зубного камня и кровоточивость десен
2. кровоточивость десен и ощущение зуда в десне
3. кровоточивость и разрастание десны
4. наличие пародонтальных карманов и деструкция альвеолы

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине Терапевтическая стоматология складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом дисциплины и посвящены теоретической части.

На каждом занятии семинарского типа проводится опрос, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

На занятия семинарского типа проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Занятия семинарского типа включают в себя знакомство с ключевыми навыками пациент-ориентированной коммуникации, отработку в малой группе. Темы практических занятий расширяют тематику с акцентом на практико-ориентированных вопросах.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные тексты, а также просмотр видео и ознакомление с иными материалами, опубликованными на рекомендованных интернет-ресурсах, согласно выданному заданию). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института. В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего контроля.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.	
3.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.	по личному логину и паролю в электронной

2	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	библиотеке: ЭБС Консультант студента
---	--	---

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), столик инструментальный, фантом (стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти. слюноотсосы, наконечник турбинный, микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, нагрудники для пациентов, фартуки для пациента полиэтиленовые, очки защитные, защитный экран стоматолога, перчатки смотровые, вата, ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цемента, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.