**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

# Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.46 Правоведение
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

**Спецификация фонда оценочных средств**

**1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение».

**2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.46 Правоведение.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|---|---|---|---|---|
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УИК-11.1. Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере. | 8 | 1-8 |
| ОПК-1. | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИОПК-1.1 Корректно применяет правовые норм в различных ситуациях профессиональной деятельности, обосновывая свои решения и действия на основе знания основ законодательства в сфере здравоохранения. | 8 | 9-16 |

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| | |
|---|---|
| Базовый | Воспроизведение |
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике |
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-11. | УИК-11.1. Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере | 1 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
| | | 2 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
| | | 3 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий | 3-5 мин |
| | | 4 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий | 3-5 мин |
| | | 5 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из | повышенный | 3-5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | предложенных | | |
| | | 6 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | высокий | 3-5 мин |
| | | 7 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
| | | 8 | Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
| ОПК-1. | ИОПК-1.1 Корректно применяет правовые норм в различных ситуациях профессиональной деятельности, обосновывая свои решения и действия на основе знания основ законодательства в сфере здравоохранения. | 9 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |
| | | 10 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |
| | | 11 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |
| | | 12 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |
| | | 13 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |
| | | 14 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |
| | | 15 | Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |
| | | 16 | Тестовое задание открытого типа с | повышенный | 3-5 мин |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | развернутым ответом | | |

## 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и<br>знаков препинания |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

## 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| - | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом |

| | | |
|---|---|---|
| | правильно указана вся последовательность цифр | Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 1-8 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| - | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 9-16 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций УК-11 (ИУК-11.1.), ОПК-1 (ИОПК-1.1.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.46 «Правоведение» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание 1.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:
а) Правительство Российской Федерации;
б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
в) Центральная избирательная комиссия РФ;
г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
д) Конституционный Суд Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование:

**Задание 2.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Министерство здравоохранения Российской Федерации является:
а) федеральным органом исполнительной власти;
б) муниципальным органом системы здравоохранения;
в) органом представительной власти;
г) федеральным органом законодательной власти.

Ответ:
Обоснование:

**Задание 3.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным признаком государственного органа является:

а) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
б) структурная обособленность;
в) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
г) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

Ответ:
Обоснование:

**Задание 4.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Президент РФ издает:
а) приказы;
б) указы;
в) декреты;
г) распоряжения.

Ответ: б
Обоснование:

**Задание 5.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В случае разногласий между председателем и членами коллегии Минздрава РФ:
а) решение принимается простым большинством голосов;
б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;
в) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

Ответ:
Обоснование:

**Задание 6.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Элементами судебной системы российской федерации являются:
а) Конституционный Суд Российской Федерации;
б) нотариат;
в) суды общей юрисдикции;
г) арбитражные суды;

д) адвокатура.

Ответ:
Обоснование:

**Задание 7.**
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Конституционный суд РФ разрешает споры о компетенции между:
а) федеральными органами государственной власти;
б) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
в) высшими государственными органами субъектов РФ;
г) государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ.

Ответ:
Обоснование:

**Задание 8.**
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным положением о происхождении государства в патриархальной теории признаётся, что …
а) договор между семьями стал причиной становления государства;
б) государство возникло в результате разрастания семьи;
в) матриархальные семьи превратились в патриархальные;
г) борьба между разросшимися семьями стала причиной возникновения государства.

Ответ:
Обоснование:

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 9.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма государственного правления – это …
Ответ:

**Задание 10.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Термин «диктатура» означает:

Ответ:

**Задание 11.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Монархия – это:

Ответ:

**Задание 12.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Республика представляет собой форму государственного правления, при которой …:

Ответ:

**Задание 13.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Согласно положениям теории насилия, государство является:

Ответ:

**Задание 14.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К признакам государства относится:

Ответ:

**Задание 15.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Союз государств, создаваемый на основе договора для строго определенных целей и деятельности, представляет собой …

Ответ:

**Задание 16.**
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основоположники марксизма определяют государственную власть, как:

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)**
**Б1.О.46 «Правоведение»**

**Задание 1.**
Ответ: б
Обоснование:
Высшим органом законодательной власти Российской Федерации является Федеральное Собрание. Оно состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Федеральное Собрание принимает федеральные законы, утверждает федеральный бюджет, осуществляет контроль за деятельностью правительства, принимает решения по важным вопросам развития страны.

**Задание 2.**
Ответ: а
Обоснование:
Министерство здравоохранения Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, ответственным за формирование и реализацию государственной политики в сфере здравоохранения. Его основными задачами является обеспечение доступности и качества медицинских услуг для населения, контроль за соблюдением норм и стандартов в сфере здравоохранения, а также координация деятельности медицинских организаций по всей стране.

**Задание 3.**
Ответ: а
Обоснование:

**Задание 4.**
Ответ: б
Обоснование:
Президент РФ издает указы, которые являются одним из видов нормативных актов главы государства. Указы президента включают в себя указания и директивы по различным вопросам внутренней и внешней политики, их исполнение обязательно для всех органов государственной власти и граждан.

**Задание 5.**
Ответ: б
Обоснование:
Такие случаи разногласий регулируются Уставом Министерства здравоохранения РФ. Квалифицированным большинством голосов обычно понимается принятие решения не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов коллегии. Если разногласия не удается разрешить внутри коллегии, председатель может вынести вопрос на рассмотрение Правительства РФ.

**Задание 6.**

Ответ: а

Обоснование:

Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного контроля, рассматривает дела о проверке конституционности законов, указов и распоряжений, а также разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.

**Задание 7.**

Ответ: б

Обоснование:

Конституционный суд РФ разрешает споры о компетенции между различными уровнями власти, как на федеральном уровне (между федеральными органами государственной власти и между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ), так и на региональном уровне (между высшими государственными органами субъектов РФ и между государственными органами и органами местного самоуправления субъектов РФ)

**Задание 8.**

Ответ: б

Обоснование:

Суть этой теории заключается в представлении о том, что изначально люди жили в семейных общинах, которые впоследствии объединились путем заключения договора, что послужило началом формирования государства. Эти договоры обычно представляют собой соглашения о создании общего правительства, установлении правил поведения и регулировании конфликтов между семьями.

**Задание 9.**

Ответ:

Это способ организации политической власти в обществе. Например, монархия, республика, демократия и т. д.

**Задание 10.**

Ответ:

Авторитарную власть, при которой один человек или партия абсолютно контролирует политическую и экономическую жизнь общества.

**Задание 11.**

Ответ:

Это форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит монарху, который наследуется по роду.

**Задание 12.**

Ответ:

Глава государства избирается на определенный срок гражданами или их представителями.

**Задание 13.**

Ответ:

инструментом физического принуждения, применяемым для обеспечения порядка и соблюдения законов в обществе.

**Задание 14.**

Ответ:

1. Наличие определенной территории.
2. Население.
3. Правительство.
4. Суверенитет и независимость.
5. Возможность взимания налогов и создания законов.
6. Участие в международных отношениях.

**Задание 15.**

Ответ:

Конфедерация - это союз государств или политических единиц, созданный на основе договора для строго определенных целей и деятельности. Участники конфедерации оставляют за собой значительную степень независимости, сохраняя при этом определенные общие интересы. В конфедерации каждое государство сохраняет свою суверенность,

**Задание 16.**

Ответ:

Инструмент определенного класса для поддержания своего господства над другими классами. Они считали, что государство является инструментом буржуазии (капиталистического класса) для поддержания эксплуатации рабочего класса и сохранения капиталистической системы.