



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.44 Пропедевтика хирургической стоматологии
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Пропедевтика хирургической стоматологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.44 Пропедевтика хирургической стоматологии.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора сформированности компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|---|--|---------|-------------------------|
| ПК- 1. | Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | ИПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛО, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | 3 | 1-10 |

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| | |
|------------|--|
| Базовый | Воспроизведение |
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике |
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компет енции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|------------------|--|---------------|--|---------------------------|-------------------------|
| ПК- 1. | ИПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛО, обосновывать необходимость и | 1 | Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия | повышенный | 3-5 мин |
| | | 2 | Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия | повышенный | 3-5 мин |
| | | 3 | Тестовое задание закрытого типа на установление | повышенный | 3-5 мин |

| | | | | |
|---|----|--|------------|---------|
| объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | | соответствия | | |
| | 4 | Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия | повышенный | 3-5 мин |
| | 5 | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | повышенный | 3-5 мин |
| | 6 | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | повышенный | 3-5 мин |
| | 7 | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | повышенный | 3-5 мин |
| | 8 | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | повышенный | 3-5 мин |
| | 9 | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | повышенный | 3-5 мин |
| | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом | повышенный | 3-5 мин |

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа |
| Задание закрытого типа на установление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. |

| | |
|---|---|
| последовательности | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p> |

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|--|
| 1-4 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| 5-8 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| - | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| 9 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |
|----|---|---|

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ПК-1 (ИПК-1.4.), установленной рабочей программой дисциплины
(модуля) Б1.О.44 «Пропедевтика хирургической стоматологии»
образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология
(уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Направление первого вывихивающего движения | Зуб |
|--|--------|
| 1. Щечное | А. 1.1 |
| 2. Губное | Б. 1.4 |
| | В. 3.6 |
| 3. Ротационное | Г. 4.2 |
| | Д. 3.1 |

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Анестетик | Применение |
|----------------------|--|
| 1. Артикаин 1:200000 | А. При наличии у пациента бронхиальной астмы |
| 2. Артикаин 1:100000 | Б. При удалении ретинированного третьего моляра нижней челюсти |
| 3. Мепивакаин | В. Удаление зуба 1.4 с сохраненной коронковой частью |
| | Г. У беременных женщин |
| | Д. У пациентов, принимающих антидепрессанты |

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Название | Суть операции |
|---------------------------------|---|
| 1. Удаление зуба | А. Хирургическое вмешательство, которое производится с целью удаления апикальной части корня зуба и устранения патологического очага в канале |
| 2. Резекция верхушки корня | Б. Удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью |
| 3. Ампутация корня | В. Удаление всего корня с сохранением коронковой части зуба. |
| 4. Коронорадикулярная сепарация | Г. Возвращение зуба в собственную лунку после медикаментозной (терапевтической и хирургической) обработки |
| 5. Гемисекция | Д. Рассечение нижнего моляра в области бифуркации с последующим кюретажем межкорневой области |
| 6. Реплантация | Е. Извлечение зуба или его корня из лунки с использованием щипцов или элеватора |

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Осложнения, возникающие при удалении зуба | Вид осложнения |
|---|---|
| 1. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба | А. Обморок |
| 2. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба | Б. Альвеолит |
| 3. Общие осложнения | В. Перелом или вывих соседнего зуба |
| | Г. Отлом участка альвеолярного отростка |
| | Д. Коллапс |

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

| | |
|--------------------------------------|--|
| Этапы удаления резца верхней челюсти | 1. Ротация |
| | 2. Сепарация круговой связки |
| | 3. Проведение инфильтрационной анестезии |
| | 4. Наложение щипцов на коронку зуба |
| | 5. Тракция |

| | |
|--|--------------------------|
| | 6. Репозиция краев лунки |
|--|--------------------------|

Запишите соответствующую последовательность цифр

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

| | |
|--|--|
| Этапы проведения резекции верхушки корня | 1. Наложение швов и повязки |
| | 2. Создание доступа к апикальной части корня |
| | 3. Выкраивание слизисто-надкостничного лоскута |
| | 4. Удаление верхушки корня |
| | 5. Возвращение слизисто-надкостничного лоскута |
| | 6. Проведение анестезии. |
| | 7. Ретроградное пломбирование корня |

Запишите соответствующую последовательность цифр

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность

| | |
|-----------------|--|
| Ампутация корня | 1. Возвращение слизисто-надкостничного лоскута на место и фиксация его узловыми швами. |
| | 2. Анестезия |
| | 3. Использование оставшихся тканей для дальнейшего протезирования в качестве опоры |
| | 4. Заполнение лунки остеопластическим материалом |
| | 5. Отсечение корня бором |
| | 6. Отслаивание слизисто-надкостничного лоскута по зубодесневому краю |
| | 7. Удаление корня при помощи щипцов |

Запишите соответствующую последовательность цифр

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

| | |
|------------------------------|---|
| Коронорадикулярная сепарация | 1. Закрытие каждой части зуба коронкой |
| | 2. Кюретаж межкорневой области |
| | 3. Анестезия |
| | 4. Рассечение моляра в области бифуркации |
| | 5. Препарирование коронковой части |

Запишите соответствующую последовательность цифр

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 9.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К осложнению, возникающему во время операции удаления зуба, относится следующее (выберите) и укажите методы предотвращения данного осложнения

1. Гайморит
2. Периостит
3. Альвеолит
4. Остеомиелит
5. Перелом коронки или корня удаляемого зуба

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите все возможные хирургические методы лечения хронического периодонтита

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.44 «Пропедевтика хирургической стоматологии»**

Задание 1.

| | | |
|-----|-----|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б,В | Г,Д | А |

Задание 2.

| | | |
|-----|---|-----|
| 1 | 2 | 3 |
| В,Г | Б | А,Д |

Задание 3.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | А | В | Д | Б | Г |

Задание 4.

| | | |
|-----|---|-----|
| 1 | 2 | 3 |
| В,Г | Б | А,Д |

Задание 5.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Задание 6.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 2 | 4 | 7 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Задание 7.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 5 | 7 | 4 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Задание 8.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 2 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|

Задание 9.

Ответ: 5

Обоснование: Точная диагностика, плавные движения, правильно подобранный инструмент

Задание № 10.

Ответ: Удаление зуба, резекция верхушки корня, гемисекция, реплантация, трансплантация