

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.44 Пропедевтика хирургической стоматологии  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины Пропедевтика хирургической стоматологии**

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися базовых теоретических знаний и практических навыков по организации работы врача-стоматолога, диагностике стоматологических заболеваний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и мягких тканей полости рта;
- сформировать способность студента проводить комплексное обследование стоматологического пациента, заполнять карту стоматологического больного;
- развить навыки и умения, необходимые работы со стоматологическим инструментом, материалами и оборудованием, необходимыми для проведения комплексного обследования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:**

Дисциплина изучается в 3 семестре, относится к базовой части Блок Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Химия биологически активных веществ и жизненных процессов;
- Биология с основами генетики;
- Биомеханика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Заболевания слизистой оболочки полости рта и методы их лечения
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта с курсом иммунологии
- Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
- Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи
- Общая хирургия, хирургические болезни
- Хирургическая стоматология
- Детская стоматология
- Ортодонтия и детское протезирование
- Оториноларингология

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

## образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК-1.4 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> – основные методы первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ; признаки различных хирургических патологий полости рта и ЧЛЮ, которые могут требовать дополнительных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> – интерпретировать данные об осмотре пациента, выявлять хирургические патологии полости рта и ЧЛЮ, аргументированно обосновать выбор методов исследования для установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками обоснования необходимости и объема лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для установления диагноза, а также методиками интерпретации полученных результатов</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	<b>108</b>	<b>108</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	24	24
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	34	34
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-1	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства. Обследование пациента на хирургическом приеме. Классификация операций. Особенности проведения операций в ЧЛЮ (направление разрезов, основные принципы операций). Виды швов.
2.	ПК-1	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	Общий стоматологический инструментарий. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы. Инструменты для наложения швов.
3.	ПК-1	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

4.	ПК-1	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.
5.	ПК-1	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
6.	ПК-1	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
7.	ПК-1	Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашин. Показания и противопоказания.	Элеваторы. Виды. Показания к применению. Техника работы элеваторами. Методика операции удаления зуба с применением бормашин.

8.	ПК-1	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	<p>1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика.</p> <p>а) перелом корня;  б) повреждение коронок антагонистов; в) разрыв мягких тканей;  г) отлом альвеолярного отростка челюсти;  д) проталкивание корня в мягкие ткани;  е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал; ж) вывих нижней челюсти;  з) перелом тела нижней челюсти; и) аспирация зуба или его корня;  к) перфорация дна гайморовой пазухи;  л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.</p> <p>2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика. а) луночковое кровотечение  б) луночковая послеоперационная боль в) альвеолит  г) ограниченный остеомиелит лунки зуба д) невралгия нижнего луночкового нерва е) острые края альвеолы.</p> <p>3. Общие осложнения после удаления зуба.</p>
9.	ПК-1	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	<p>Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Иммунобиологические особенности тканей ЧЛО. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.</p>
10.	ПК-1	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	<p>Этиология и патогенез острого периодонтита. Клиника острого периодонтита. Диагностика острого периодонтита. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение острого периодонтита. Хронический периодонтит. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.</p>

11.	ПК-1	Тема 11. Зубосохраняющие операции	Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Реплантация
12.	ПК-1	Тема 12. Периостит.	Этиология и патогенез периостита. Клиника периостита. Диагностика периостита. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение. Виды разрезов. Дренажи

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
			ЛЗ	СТ	ПП
		<b>3 семестр</b>	24	34	
1.	ЛЗ	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	2		
2.	ПЗ	<b>Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.</b>		2	
3.	ЛЗ	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	2		
4.	ПЗ	<b>Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.</b>		2	
5.	ЛЗ	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).	2		
6.	ПЗ	<b>Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).</b>		4	
7.	ЛЗ	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).	2		
8.	ПЗ	<b>Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).</b>		2	
9.	ЛЗ	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	2		
10.	ПЗ	<b>Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.</b>		2	
11.	ЛЗ	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика	2		



		операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.			
12.	ПЗ	<b>Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.</b>		2	
13.	ЛЗ	Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.	2		
14.	ПЗ	<b>Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.</b>		2	
15.	ЛЗ	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	2		
16.	ПЗ	<b>Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.</b>		4	
17.	ЛЗ	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	2		
18.	ПЗ	<b>Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.</b>		2	
19.	ЛЗ	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	2		
20.	ПЗ	<b>Тема 10. Острый и хронический периодонтит</b>		6	
21.	ЛЗ	Тема 11. Зубосохраняющие операции	2		
22.	ПЗ	<b>Тема 11. Зубосохраняющие операции</b>		2	
23.	ЛЗ	Тема 12. Периостит.	2		
24.	ПЗ	<b>Тема 12. Периостит.</b>		2	
25.	ПЗ	<b>Зачет</b>			

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства. Обследование пациента на хирургическом приеме. Современные методы обследования с использованием цифровых технологий. Классификация операций. Особенности проведения операций в ЧЛО (направление разрезов, основные принципы операций). Виды швов.	4
2	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	Общий стоматологический инструментарий. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы. Инструменты для наложения швов. Инструменты для проведения обезболивания	4
3	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство,	4

	удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	показания к применению. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.	
4	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
5	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
6	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
7	Тема 7 . Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашин. Показания и противопоказания.	Элеваторы. Виды. Показания к применению. Техника работы элеваторами. Методика операции удаления зуба с применением бормашин.	2
8	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика. а) перелом корня; б) повреждение коронок антагонистов; в) разрыв мягких тканей; г) отлом альвеолярного отростка челюсти; д) проталкивание корня в мягкие ткани; е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал; ж) вывих нижней челюсти; з) перелом тела нижней челюсти; и) аспирация зуба или его корня; к) перфорация дна гайморовой пазухи; л) проталкивание корня в верхнечелюстную	4

		пазуху. 2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика. а) луночковое кровотечение б) луночковая послеоперационная боль в) альвеолит г) ограниченный остеомиелит лунки зуба д) невралгия нижнего луночкового нерва е) острые края альвеолы. 3. Общие осложнения после удаления зуба.	
9	Тема 9. Этиология	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Воспалительные заболевания мягких тканей ЧЛЮ.	6
10	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	Этиология и патогенез острого периодонтита. Клиника острого периодонтита. Диагностика острого периодонтита. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение острого периодонтита. Хронический периодонтит. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.	6
11	Тема 11. Зубосохраняющие операции	Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Реплантация	4
12	Тема 12. Периостит.	Этиология и патогенез периостита. Клиника периостита. Диагностика периостита. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение. Виды разрезов. Дренажи	4
Итого:			50

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося.

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений,

№	Действие	Отметка выполнении Да/Нет	о
---	----------	---------------------------------	---

принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- ответил на дополнительные вопросы;

- Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося:

Оценка	Процент правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 70%
3 (удовлетворительно)	70-79 %
4 (хорошо)	80-89 %
5 (удовлетворительно)	90-100 %

5.3.4. Критерии оценивания отработки практических навыков в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Номер зуба 4.3 4.2 4.1 3.3 3.2 3.1 **Навык Удаление зуба**

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Установить контакт с пациентом	Представиться и обозначить свою роль и задачу	
Идентифицировать личность пациента	Попросить назвать свои фамилию, имя, отчество и дату рождения	
Сообщить пациенту о ходе процедуры	Удостовериться в наличии добровольного информированного согласия. Выяснить самочувствие	
Обработать руки гигиеническим способом в начале	с использованием антисептика	
Подготовить рабочее место для удаления зуба (убедиться, что всё необходимо есть заранее)	Выложить на инструментальный столик в стерильном лотке: зеркало стоматологическое, пинцет, серповидная гладилка, кюретажная ложка, клювовидные щипцы с несходящимися щёчками Иметь: стерильные марлевые салфетки, антисептик, контейнер для отходов класса Б, защитные очки, слюноотсос	
Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры	Уточнить в медицинской документации зуб, подлежащий удалению	
Положение		
Занять правильное положение возле пациента	Сесть справа от пациента	
Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	Спросить об удобстве пациента	
Соответствие положения кресла	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для удаления данного зуба	
Обеспечить визуализацию ротовой полости	Включить и направить стоматологический светильник	
Средства индивидуальной защиты		
Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	Наличие	
Последовательность использования	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	
Осмотреть место лечения	Провести осмотр необходимого зуба	
Удостоверится в качестве обезболивания	Провести тактильную пробу и уточнить ощущения у пациента	
Сепарировать круговую связку	Использовать стоматологическое зеркало и серповидную гладилку	
Подготовить инструмент	Взять в доминантную руку клювовидные щипцы	
Правильно разместить руки	Пальцами недоминантной руки зафиксировать альвеолярный отросток челюсти в области удаляемого зуба	
Ввести щипцы в полость рта	Выполнить	
Раскрыть щёчки щипцов	Выполнить	
Наложить щипцы	Ось щечек щипцов должна совпадать с осью зуба, продвинуть под десну до шейки зуба и сомкнуть щипцы, плотно зафиксировать зуб	
Вывихивание 1 этап	Люксация сперва в вестибулярную, затем в оральную сторону	
Вывихивание 2 этап	Повторная люксация без грубых движений и рывков	
Извлечение зуба	Плавное	
Зафиксировать время окончания удаления	Зафиксировать время окончания	
Осмотреть удаленный зуб	Сделать заключение о целостности корневой части и верхушки	
Утилизировать зуб	В отходы класса Б	
Сменить инструмент	Сбросить инструмент в рабочий лоток	
Провести кюретаж лунки	Кюретажной ложкой	
Осмотреть лунку	С помощью зеркала	
Свести края лунки	С помощью стерильного марлевого тампона, сбросить его в контейнер для отходов класса Б	
Завершить процедуру	Попросить пациента закрыть рот	
Провести контроль состояния пациента	Уточнить у пациента его состояние	
Дать рекомендации пациенту	Не есть, не пить 2 часа, сутки рот не полоскать, воздержаться от горячей еды (напитков) и от физической нагрузки	
Снять перчатки, маску	Утилизировать перчатки в контейнер для отходов класса Б	
Обработать руки гигиеническим способом в конце	Обработать руки гигиеническим способом	
Проследить за образованием густка	Сказать пациенту, чтобы он подождал в коридоре 15 минут	
Завершение испытания		
При команде: "Осталась одна минута"	Решение задачи завершалось с достоинством и без паники	
Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
Соблюдение правил асептики 1	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	
Соблюдение правил асептики 2	Не использовал расстерилизованный инструмент	
Оснащённость процедуры	Не обеспечил всё необходимое заранее	
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
Общее впечатление эксперта	Качество работы удовлетворительное	

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3,4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой. 1 семестр. Форма организации промежуточной аттестации: -

- тестирование, отработка практических навыков в соответствии с чек-листом.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

**7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета с оценкой.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на зачете с оценкой:

Зачет с оценкой организуется в два этапа в форме электронного тестирования и отработки практических навыков. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и отработки практических навыков) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и отработки практических навыков) не может быть выше оценки за отработку практических навыков.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89 %	70-79 %	0-69%

По результатам отработки практических навыков выставляется:

- оценка «отлично», если все манипуляции проведены в соответствии с чек-листом, допущены незначительные ошибки, не влияющие на итоговый

результат;

- оценка «хорошо», если все манипуляции проведены в соответствии с чек-листом, но нарушен порядок 1-2 действий, либо допущены незначительные ошибки, не влияющие на итоговый результат;

- оценка «удовлетворительно», если манипуляции проведены в соответствии с чек-листом, но нарушен порядок 3-4 действий, либо пропущены 1-2 манипуляции, либо допущены значительные ошибки, не влияющие на итоговый результат;

- оценка «неудовлетворительно», если манипуляции не проведены, нарушен порядок более 4 действий, либо пропущено 3 и более манипуляции, либо допущены значительные ошибки, влияющие на итоговый результат.

### **Оценка «отлично»**

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

### **Оценка «хорошо»**

Оценка за тестирование	5	4	3	3		
Оценка за собеседование	4	4	5	4		

### **Оценка «удовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

### **Оценка «неудовлетворительно»**

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков по проведению обследования стоматологического больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.



Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти. Слюноотсосы. Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический. Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации. Кариес-индикатор, метиленовый синий (индикатор налета)

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, практикум- деловые игры).

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинической базе.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	по личному логину и паролю в электронной

	800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html</a>	библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html</a>	

### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html</a>	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421215.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421215.html</a>	

### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

**Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.