



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.42 Пропедевтика стоматологических заболеваний  
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.43 Пропедевтика стоматологических заболеваний.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.2 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у взрослых пациентов, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1	1-23

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИОПК-2.3. Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении частичной адентии, тотальных и субтотальных дефектов коронковой части зуба для предотвращения профессиональных	1	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание закрытого типа на установление	высокий	3-5 мин

ошибок		последовательности		
	5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
	7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	11	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	12	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
	13	Тестовое задание комбинированного типа с выбором	повышенный	3-5 мин

		верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
	14	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	15	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	16	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	17	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	18	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
	19	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	20	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	21	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	22	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	23	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

			открытого типа с развернутым ответом		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
7-13	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
14-23	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ПК-1 (ИПК-1.2), установленной рабочей программой дисциплины  
(модуля) Б1.О.42 «Пропедевтика и материаловедение в ортопедической  
стоматологии» образовательной программы по специальности 31.05.03,  
Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:  
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**На установление соответствия**

**Задание 1**

<b>Методы обследования</b>	<b>Название</b>
1. Основные	А. Рентген-диагностика
2. Дополнительные	Б. Осмотр
	В. Сбор жалоб
	Г. Электроодонтодиагностика
	Д. Витальное окрашивание
	Е. Перкуссия

Ответ:

**Задание 2**

<b>Методы обследования</b>	<b>Название</b>
1. Объективные	А. Рентген-диагностика
2. Субъективные	Б. Осмотр
	В. Сбор жалоб
	Г. Перкуссия
	Д. Сбор анамнеза жизни
	Е. Зондирование

Ответ:

**Задание 3**

<b>Буквенное обозначение</b>	<b>Расшифровка</b>
1. R	А. Пломба
2. К	Б. Зуб отсутствует в зубной дуге
3. О	В. Коронка
4. С	Г. Пульпит
5. П	Д. Искусственный зуб
6. И/ Иск	Е. Периодонтит
7. Р	Ж. Корень
8. Pt	З. Кариес

Ответ:



#### Задание 4

<b>Зуб</b>	<b>Анатомические характеристики</b>
1. Первый премоляр верхней челюсти	А. 2 или 3 бугра: щечный и язычный/ые, 1 корень
2. Второй премоляр верхней челюсти	Б. 2 бугра: щечный и небный, 2 корня
3. Первый премоляр нижней челюсти	В. Два бугра: щечный более выражен, язычный редуцирован, 1 корень
4. Второй моляр нижней челюсти	Г. Два бугра: щечный и небный, 1 корень

Ответ:

#### Задание 5

<b>Вид прикуса</b>	<b>Название</b>
1. Физиологический	А. Мезиальный
2. Патологический	Б. Ортогнатический
	В. Открытый
	Г. Прямой
	Д. Бипрогнатический
	Е. Перекрестный

Ответ:

#### Задание 6

<b>Зуб</b>	<b>Анатомические характеристики</b>
1. 1.1/2.1	А. Жевательная поверхность прямоугольной формы, имеется пять бугров: три щечных и два язычных. 2 корня
2. 1.3/2.3	Б. Коронка долотообразной формы и один хорошо развитый конусообразный корень
3. 1.6/2.6	В. Жевательная поверхность коронки ромбовидной формы, с четырьмя буграми - двумя щечными и двумя небными, может иметь дополнительный бугорок Карабелли. Имеет 3 корня
4. 4.6/3.6	Г. Коронка массивна, конусовидной формы, режущий край коронки заканчивается бугром. Корень конусовидной формы, слегка сжат с боков

5. 3.7/4.7	Д. Может иметь 3 (2 щечных и 1 небный) или 4 бугра. 3 корня, которые зачастую срастаются между собой
6. 1.7-2.7	Е. Коронка зуба имеет почти квадратную форму, жевательная поверхность имеет четыре бугра - два щечных и два язычных, разделенных крестообразной бороздкой.

Ответ:

### На установление последовательности

Задание 7

<b>Обследование стоматологического пациента</b>	1. Сбор анамнеза заболеваний
	2. Внешний осмотр
	3. Сбор жалоб
	4. Пальпация лимфоузлов
	5. Сбор анамнеза жизни
	6. Осмотр собственно полости рта
	7. Осмотр преддверия полости рта

Ответ:

### ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ОБОСНОВАНИЕМ ОТВЕТА

Задание 8

**Какой метод используется для диагностики состояния пародонта?**

1. Рентгенография
2. Стоматоскопия
3. Зондирование пародонтальных карманов
4. Электроодонтодиагностика
5. Пальпация

**Какие результаты исследования должны быть у здорового пациента**

*Ответ:.*

Задание 9

**Какие методы используются для определения гигиенических индексов полости рта?**

1. Визуальный осмотр

2. Рентгенография
3. Зондирование
4. Окрашивание зубного налета
5. Пальпация десен

**Назовите один из красителей, используемых для окрашивания зубного налета.**

*Ответ*

Задание 10

**Какой дополнительный метод диагностики используется для оценки состояния височно-нижнечелюстного сустава?**

1. Рентгенография
2. Визуальный осмотр
3. Пальпация
4. Компьютерная томография
5. Лазерная флуоресценция

**Какие симптомы могут указывать на патологию височно-нижнечелюстного сустава?**

*Ответ:*

Задание 11

**Как называется физиологический прикус, при котором верхние зубы слегка перекрывают нижние?**

1. Дистальный прикус
2. Мезиальный прикус
3. Открытый прикус
4. Ортогнатический прикус
5. Глубокий прикус

**Назовите другие виды физиологического прикуса.**

*Ответ:*

Задание 12

**Как называется прикус, при котором отсутствует контакт между верхними и нижними передними зубами?**

1. Глубокий прикус
2. Дистальный прикус
3. Мезиальный прикус
4. Открытый прикус
5. Перекрестный прикус

**Какие причины могут привести к развитию открытого прикуса?**

*Ответ:*

Задание 13

**Сколько корней обычно имеет первый моляр верхней челюсти?**

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

**Какие особенности строения корневых каналов первого моляра верхней челюсти могут осложнить его лечение?**

*Ответ:*

### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

Задание 14

**Опишите методику сбора жалоб пациента: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

*Ответ:*

Задание 15

**Опишите методику сбора анамнеза настоящего заболевания: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

*Ответ:*

Задание 16

*Ответ: 1. Место рождения.*

*2. Материально-бытовые условия в детстве (где, как и в каких условиях рос и развивался, характер вскармливания и т.д.).*

*3. Трудовой анамнез: когда начал работать, характер и условия работы, профессиональные вредности в прошлом и настоящем. Последующие изменения работы и места жительства. Подробная характеристика профессии. Работа в помещении или на открытом воздухе. Характеристика рабочего помещения (температура, ее колебания, сквозняки, сырость, характер освещения, пыль, контакт с вредными веществами). Режим труда (работа дневная, сменная, длительность рабочего дня). Психологическая атмосфера на работе и в быту, использование выходных дней, отпусков.*

*4. Бытовые условия в настоящий момент.*

5. Характер питания (регулярное или нет, сколько раз в день, дома или в столовой), характер принимаемой пищи (достаточность, пристрастие к определенным пищевым продуктам).

6. Привычные интоксикации: курение (с какого возраста, количество сигарет в сутки, что курит); употребление спиртных напитков; другие вредные привычки

7. Перенесенные ранее заболевания, травмы и подробное описание перенесенных и сопутствующих заболеваний с раннего детского возраста до поступления в стоматологическую клинику с указанием года перенесенного заболевания, длительности и тяжести возникших осложнений, а также эффективности проведенного лечения. Отдельный вопрос о перенесенных венерических заболеваниях, туберкулезе, гепатите, ВИЧ-инфекции.

9. Болезни ближайших родственников. Состояние здоровья или причины смерти (с указанием продолжительности жизни) родителей и других близких родственников. Особое внимание обратить на туберкулез, злокачественные новообразования, заболевания сердечно-сосудистой системы, сифилис, алкоголизм, психические заболевания, нарушения обмена веществ. Составить генетическую картину.

10. Переносимость лекарственных веществ. Аллергические реакции.

11. Гигиенический анамнез: сколько раз в день чистит зубы, какими пользуется предметами и средствами индивидуальной гигиены полости рта, как часто меняет зубную щетку?

12. Сведения, полученные из анкеты необходимо уточнять, конкретизировать для вынесения на лицевую сторону амбулаторной карты.

Следует ознакомиться с документацией по поводу ранее проведенных обследований (выписки из амбулаторных карт, историй болезни, результаты лабораторных и других методов исследования, рентгенограммы, заключения консультантов).

Задание 17

**Опишите методику внешнего осмотра больного: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

**Ответ:**

Задание 18

**Опишите методику осмотра полости рта: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

***Ответ:***

Задание 19

**Опишите методику проведения зондирования, перкуссии и пальпации: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

***Ответ:***

Задание 20

**Опишите методику проведения термодиагностики: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

***Ответ:***

Задание 21

**Опишите методику проведения электроодонтодиагностики: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

***Ответ:***

Задание 22

**Опишите методику проведения люминисцентной диагностики и трансиллюминации: какие данные необходимы для постановки диагноза и составления плана лечения)**

***Ответ:***

Задание 23

**Перечислите рентгенографические методы, применяемые для обследования стоматологического больного. Дайте краткую характеристику.**

***Ответ:***

## Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.43

Задание 1

Ответ: 1- Б,В,Е; 2-А,Г,Д

Задание 2

Ответ: 1-А,Б,Г,Е; 2-В,Д

Задание 3

Ответ: 1-Ж, 2-В, 3-Б, 4-З, 5-А, 6-Д, 7-Г, 8-Е

Задание 4

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Задание 5

Ответ: 1-Б, Г, Д; 2-А,В,Е

Задание 6

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Е, 6-Д

Задание 7

Ответ: 1,5,1,2,4,7,6

Задание 8

*Ответ: 3, глубина зондирования до 3 мм.*

Задание 9

*Ответ: 4, Эритрозин*

Задание 10

*Ответ: Болезненность при жевании и щелчки при открывании рта, нарушение открывания рта.*

Задание 11

*Ответ: 4, бипрогнатический, прямой*

Задание 12

*Ответ: 4, Вредные привычки, такие как сосание пальца или неправильное глотание.*

Задание 13

*Ответ: 3, наличие четвертого дополнительного канала МБ2*

Задание 14

**Ответ:** Основные жалобы: интенсивность и характер боли, локализация боли; причина появления, длительность, зона иррадиации; факторы, облегчающие боль; цвет зубов, пятна, прикус, разрушение зуб, зуд, подвижность зубов, боль в дёснах, боль при глотании, сухость во рту, отёк, покраснение, температура. Дополнительные жалобы - наличие повышенного слюноотделения, Жажда, вкус во рту, жевание, глотание и прохождение пищи, кровотечение из полости рта, жалобы, определяющие общее состояние организма: слабость, недомогание, необычная утомляемость, повышение температуры тела, снижение работоспособности.

#### Задание 15

- Ответ:** 1. Когда появились первые признаки заболевания?
2. С чем связывает свое заболевание?
  3. Подробно описываются начальные симптомы заболевания, динамика, появление новых симптомов.
  4. Какое проводилось лечение?
  5. Продолжительность и эффективность предшествующего лечения.

#### Задание 16

- Ответ:** 1. Место рождения.
2. Материально-бытовые условия в детстве (где, как и в каких условиях рос и развивался, характер вскармливания и т.д.).
  3. Трудовой анамнез: когда начал работать, характер и условия работы, профессиональные вредности в прошлом и настоящем. Последующие изменения работы и места жительства. Подробная характеристика профессии. Работа в помещении или на открытом воздухе. Характеристика рабочего помещения (температура, ее колебания, сквозняки, сырость, характер освещения, пыль, контакт с вредными веществами). Режим труда (работа дневная, сменная, длительность рабочего дня). Психологическая атмосфера на работе и в быту, использование выходных дней, отпусков.
  4. Бытовые условия в настоящий момент.
  5. Характер питания (регулярное или нет, сколько раз в день, дома или в столовой), характер принимаемой пищи (достаточность, пристрастие к определенным пищевым продуктам).
  6. Привычные интоксикации: курение (с какого возраста, количество сигарет в сутки, что курит); употребление спиртных напитков; другие вредные привычки



7. *Перенесенные ранее заболевания, травмы и подробное описание перенесенных и сопутствующих заболеваний с раннего детского возраста до поступления в стоматологическую клинику с указанием года перенесенного заболевания, длительности и тяжести возникших осложнений, а также эффективности проведенного лечения. Отдельный вопрос о перенесенных венерических заболеваниях, туберкулезе, гепатите, ВИЧ-инфекции.*

9. *Болезни ближайших родственников. Состояние здоровья или причины смерти (с указанием продолжительности жизни) родителей и других близких родственников. Особое внимание обратить на туберкулез, злокачественные новообразования, заболевания сердечно-сосудистой системы, сифилис, алкоголизм, психические заболевания, нарушения обмена веществ. Составить генетическую картину.*

10. *Переносимость лекарственных веществ. Аллергические реакции.*

13. *Гигиенический анамнез: сколько раз в день чистит зубы, какими пользуется предметами и средствами индивидуальной гигиены полости рта, как часто меняет зубную щетку?*

14. *Сведения, полученные из анкеты необходимо уточнять, конкретизировать для вынесения на лицевую сторону амбулаторной карты.*

*Следует ознакомиться с документацией по поводу ранее проведенных обследований (выписки из амбулаторных карт, историй болезни, результаты лабораторных и других методов исследования, рентгенограммы, заключения консультантов).*

Задание 17

**Ответ:** *При внешнем осмотре обращают внимание на: общее состояние, тип конституции, выражение лица, поведение больного, изменение конфигурации лица и челюстно-лицевой области, речь больного, кожные покровы и видимые слизистые оболочки, лимфатические узлы, состояние ВНЧС, степень открывания рта, плавность движения, смещение нижней челюсти, состояние красной каймы губ и углов рта.*

Задание 18

**Ответ:** *Проводится с помощью стоматологического зеркала и стоматологического зонда*

1) *Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта:*

а) *осмотр слизистой оболочки щек, губ, альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти с вестибулярной стороны*

б) глубина преддверия полости рта;

Таблица . Оценка глубины преддверия полости рта.

Тип преддверия	Глубина преддверия, мм
Мелкое	Не более 5 мм
Среднее	6-10 мм
Глубокое	Более 10 мм

в) состояние уздечек верхней и нижней губы - короткая, сильная, слабая

г) выраженность тяжелой слизистой оболочки полости рта.

2) Осмотр слизистой оболочки собственно полости рта:

а) осмотр слизистой оболочки твердого, мягкого неба, языка, альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти с небной стороны

3) Определение прикуса, скученность зубов, аномалии их расположения, наличие диастем и трем.

4) Осмотр зубов проводят одновременно с зондированием, начиная с правого верхнего третьего моляра (1.8), далее по квадрантам.

5) Определение индекса гигиены полости рта: Наличие зубного налета и (или) зубного камня определяется на всех зубах верхней и нижней челюстей; обследуются все поверхности зуба; исследование можно проводить с помощью стоматологического зонда или с помощью красителей;

б) Определение состояния пародонта: цвет, отечность десны – кровоточивость, зубной камень, глубина пародонтальных карманов, оголение корней зубов, наличие экссудата, абсцессов, подвижность зубов – определяется с помощью пинцета.

Задание 19

**Ответ:** Зондирование проводят с помощью зонда - зондируют только когда недостаточно информации от визуального осмотра. При обследовании зубного ряда определяют: наличие кариозных полостей, их размер, глубину; качество краевого прилегания пломб, реставраций; наличие дефектов твердых тканей зубов; качество вкладок, коронок, наличие зубных отложений.

Перкуссия – постукивание по зубу. Вертикальная перкуссия применяется для определения состояния верхушечного периодонта. Горизонтальная перкуссия - для определения состояния пародонта. Ручкой зонда постукивают

по режущему краю или жевательной поверхности зуба. Если в периодонте нет очага воспаления, перкуссия безболезненна (отрицательна).

Пальпация - ощупывание – применяется для определения отёка, опухоли, уплотнения, подвижности органов или ткани полости рта. В одних случаях ее производят одним указательным пальцем, в других слизистую оболочку берут в складку двумя пальцами, в третьих случаях (при пальпации тканей щеки) ее производят указательными пальцами правой и левой руки, причем один палец находится снаружи, а другой – со стороны полости рта.

#### Задание 20

**Ответ:** Термодиагностика-изучение реакции пульпы на раздражители. Изучение реакции пульпы на раздражители показало, что зуб с нормальной пульпой реагирует на значительные температурные отклонения. Индифферентная зона для резцов составляет 30°C (50-52°C - реакция на тепло; 17-22°C - на охлаждение). При воспалении пульпы происходит сужение индифферентной зоны и при незначительных отклонениях от температуры тела (на 5-7°C) уже возникает ответная реакция в виде продолжительных интенсивных или ноющих болей.

#### Задание 21

**Ответ:** Электроодонтодиагностика (ЭОД) - метод проверки электровозбудимости нервных рецепторов пульпы. Он основан на определении порогового возбуждения болевых и тактильных рецепторов пульпы зуба при раздражении переменным электрическим током. Электрический ток позволяет воздействовать на пульпу зуба через твердые ткани, легко и точно дозируется, не повреждает тканей пульпы зуба, что позволяет применять ток многократно. Вследствие кратковременности исследования не успевают развиваться кумулятивные и адаптационные явления. ЭОД позволяет судить о качественных и количественных нарушениях в пульпе зуба, что помогает в постановке диагноза, дифференциальной диагностике и контроле за эффективностью лечения при многих стоматологических заболеваниях. Наиболее полные исследования по этой проблеме были проведены в нашей стране Л.Р. Рубиным (1949-1976 гг.). ЭОД целесообразно проводить при глубоком кариесе, пульпите, периодонтите, пародонтите, травме зубов и челюстей, гайморите, остеомиелите, опухолях челюстей, неврите лицевого и тройничного нервов, невралгии тройничного нерва и т.д.

#### Задание 22

**Ответ:** Люминисцентная диагностика - Основана на способности тканей и их клеточных элементов излучать свет определенного цвета при действии на них ультрафиолетовых лучей, которые получили название лучей

*Вуда. Это первичная люминесценция. Для усиления эффекта флюоресценции обследуемые ткани можно предварительно обработать специальными флюоресцентными веществами, например, флюоресцином или др*

*Трансиллюминация - Метод похож на люминесцентный и основывается на способности свечение твердых тканей зубов под воздействием света зеленого цвета. При прохождении через зуб холодного пучка света возникает тенеобразование при наличии кариозной полости.*

Задание 23

**Ответ:** *Рентгенографические методы исследования позволяют определить:*

- Состояние зубов: положение, состояние твердых тканей зуба, корневых каналов, корней, степень формирования*

- Состояние около верхушечных тканей*

- Состояние костной ткани*

- Состояние височно-нижнечелюстного сустава*

- Состояние пазух*

- Наличие новообразований, секвестров*

*Внутри ротовая рентгенография: близко фокусная контактная рентгенография: позволяет получить снимок 1-2 зубов*

*Контактная рентгенография в прикус: позволяет получить снимок 4-5 зубов*

*Панорамная рентгенография: позволяет получить изображение всех зубов, тела и альвеолярного отростка верхней или нижней челюсти*

- Ортопантомография: позволяет получить изображение зубов и костной ткани верхней и нижней челюсти на одном снимке*

- КТ (компьютерная томография): позволяет получить послойное изображение тканей челюстно-лицевой области*