



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.42 Протезирование с опорой на имплантаты
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Протезирование с опорой на имплантаты».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.42 Протезирование с опорой на имплантаты.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-2	Способен назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методов обследования	10	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2	ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых	1	Тестовое задание на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание на установление последовательности	высокий	3-5 мин

пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования		ти		
	4	Тестовое задание на установление последовательности	высокий	3-5 мин
	5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
	7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
	8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа

Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

	указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
8-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,</p> <p>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов</p>

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2 (ИПК-2.5.) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.42 «Протезирование с опорой на имплантаты» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Количество имплантатов на верхней челюсти согласно требованиям Ахенской концепции к протезированию на дентальных имплантатах	Тип конструкции
1. 2 имплантата в области фронтальных зубов	А. Штанга квадратная или прямоугольная, съемный протез с опорой на десну
2. 3-4 имплантата в области фронтальных зубов	Б. Съемные протезы на круглой штанге с опорой на десну
3. 4-6 имплантатов в области фронтальных зубов и премоляров	В. Условно съемные протезы и мостовидные протезы с расширенным базисом на квадратной или прямоугольной штанге, литых каркасах или винтах, опора на имплантаты
4. 6-8 имплантатов в области фронтальных зубов, премоляров и моляров	Г. Условно съемные протезы и мостовидные протезы с расширенным базисом на квадратной или прямоугольной штанге, опора на слизистую оболочку и имплантаты

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Количество имплантатов на нижней челюсти согласно требованиям Ахенской концепции к протезированию на дентальных имплантатах	Тип конструкции
1. 2 имплантата в области фронтальных зубов	А. Протезы с расширенным базисом, съемные и условно съемные, опора на имплантаты
2. 3-4 имплантата	Б. Съемные протезы с укороченным зубным рядом на круглой штанге с опорой на десну
3. 4-6 имплантатов	В. Съемные протезы с укороченным зубным рядом, опора на слизистую оболочку и имплантаты, круглая или яйцевидная штанга

Ответ:

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной конструкции с опорой на имплантаты	А. Фиксация ортопедической конструкции на цемент (СИЦ или временных цементах) - при цементной фиксации Прикручивание на фиксирующие винты с усилием, рекомендованным производителем, - при винтовой фиксации с последующим закрытием отверстия опакowym материалом и композитами
	Б. Примерка стандартной ложки или изготовление индивидуальной ложки
	В. Получение оттиска при помощи двухкомпонентных или монофазных масс
	Г. Фиксация абатментов к имплантатам с помощью динамометрического ключа с усилием, предписанным изготовителем
	Д. Изготовление рабочей модели с десневой маской
	Е. Выбор метода получения оттиска: для 1-2 имплантатов может быть применен открытый или закрытый метод; для 2 и более имплантатов предпочтительнее открытый метод.
	Ж. Фиксация слепочных трансферов к имплантатам
	З. Прикручивание лабораторных аналогов имплантатов к слепочным трансферам
	И. Выбор супраструктур (абатментов) и их препаровка (индивидуализация)
	Й. Моделирование восковой композиции. Изготовление коронки

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Клинические этапы изготовления съемных протезов с опорой на имплантаты	А. Определение центрального соотношения челюстей.
	Б. Проверка восковой конструкции протезов
	В. Фиксация локаторов к имплантату
	Г. Снятие слепков альгинатной массой с верхней и нижней челюстей
	Д. Подбор искусственных зубов по цвету, форме и размеру

	Е. Припасовка и коррекция индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков
	Ж. Вклеивание матриц в базис протеза
	З. Припасовка и наложение полных съемных пластиночных протезов
	И. Разметка положения матриц в базисе съемного протеза
	К. Создание пространства для матриц в базисе съемного протеза

Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При полном отсутствии зубов на нижней челюсти для изготовления несъемной конструкции необходима постанова. Какой тип конструкции будет использоваться в данной ситуации?

1. 6-8 имплантатов
2. 4-6 имплантатов
3. 2-4 имплантата
4. 8-10 имплантатов

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преждевременные окклюзионные контакты на протезах с опорой на имплантаты НЕ могут быть причинами. Перечислите все возможные последствия преждевременных окклюзионных контактов

1. периимплантита
2. перелома винта
3. изменения цвета конструкции
4. скола керамической облицовки протеза

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ортопедическая балочная несъемная конструкция шинирует. Назовите тип фиксации балочных протезов

1. 6-8 имплантатов
2. 2-4 имплантата

3. 8-10 имплантатов

4. 3-5 имплантатов

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите типы имплантации по взаимоотношению имплантата с твердыми и мягкими тканями организма:

Ответ:

Задание №9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите виды конструкции с опорой на имплантаты и количество имплантатов, применяемое для каждой конструкции

Ответ:

Задание №10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите два основных способа протезирования на имплантатах (в зависимости от сроков протезирования)

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.42 «Протезирование с опорой на имплантаты»**

Задание 1.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 2.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задание 3.

Ответ: Е,Б,Ж,В,З,Д,И,Й,Г,А

Задание 4.

Ответ: Г,Е,А,Д,Б,З,В,К,Ж

Задание 5.

Ответ: 1

Обоснование:

мостовидный протез («подкова»)

Задание 6.

Ответ: 3

Обоснование:

периимплантит, перелом винка, перелом имплантата, скол керамической облицовки, нарушения работы ВНЧС

Задание 7.

Ответ: 2

Обоснование:

съёмный протез

Задание № 8.

Ответ:

Эндодонто-оссальная имплантация, внутрикостная (эндооссальная) имплантация, поднадкостничная (субпериостальная) имплантация, внутрислизистая имплантация, подслизистая имплантация

Задание №9.

Ответ:

Коронка на импланте (1импл), мостовидный протез с опорой на импланты (2-8), условно-съёмный протез (6-8), протез на балочной фиксации (2-4), Съёмный протез на шаровидных абатментах или на системе "локатор" (2-4)

Задание №10.

Ответ:

I способ - непосредственное протезирование, когда прямо на операционном столе производят фиксацию заранее изготовленного зубного протеза. Этот способ достаточно сложен, поскольку требует идеального совпадения параметров опор, сконструированных на гипсовых моделях, изготовленных в течение нескольких часов после операции или на основании компьютерного моделирования.

II способ - отсроченное протезирование, которое осуществляют через некоторое время после имплантации - в ближайшие или отдаленные сроки.