



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.41 Протезирование при полном отсутствии зубов  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Протезирование при полном отсутствии зубов».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.41 Протезирование при полном отсутствии зубов.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.7 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении полной адентии для предотвращения профессиональных ошибок.	6	1-8
ПК-2	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	6	9-11

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

ОПК-2	ИОПК-2.7 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении полной адентии для предотвращения профессиональных ошибок.	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором	повышенный	3-5 мин

			верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
ПК-2	ИПК-2.5 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослых пациентов с частичной и полной адентией, тотальными и субтотальными дефектами коронковой части зуба и прочих патологий, требующих ортопедических методов лечения, основываясь на результатах основных и дополнительных методах обследования	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> </ol>

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-2 (ИОПК-2.7.), ПК-2 (ИПК-2.5) установленной рабочей программой  
дисциплины (модуля) Б1.О.41 «Протезирование при полном отсутствии  
зубов» образовательной программы по специальности 31.05.03,  
Стоматология (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Клинический этап	А. Снятие анатомических оттисков
	Б. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
	В. Проверка восковой конструкции протеза в полости рта
	Г. Отливка моделей
2. Лабораторный этап	Д. Определение центрального соотношения челюстей
	Е. Укрепление моделей в окклюдаторе или артикуляторе
	Ж. Наложение протеза на челюсть (сдача протеза).
	И. Снятие функциональных оттисков
	К. Изготовление индивидуальной ложки

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Пробы Гербста на верхней челюсти	А. Медленное открывают рот – если ложка сбрасывается, то надо укоротить на участке от бугорков до места будущих вторых моляров. Если же ложка поднимается передней частью, то надо укоротить край ложки между клыками
	Б. Засасывание шеек – если ложка смещается, то надо укоротит край ложки в области щечных складок
	В. Больной проглатывает слюну – если ложка сбрасывается, то надо укоротить край ложки от места позади бугорка до челюстно-подъязычной линии
	Г. Широкое открывании рта – если ложка смещается, то надо укоротить от скулового отростка до верхнечелюстного бугра
2. Пробы Гербста на нижней челюсти	Д. Вытягивание губ – если ложка при этом выбрасывается, то надо укоротит ее край в переднем отделе



	Е. Больной проводит язык по красной кайме губ, если ложка сбрасывается, то надо укоротить край ложки, который идет вдоль челюстно-подъязычной линии
	Ж. При полузакрытом рте дотронуться кончиком языка до щеки. Рот при этом должен быть полузакрытым. Если ложка смещается, то надо сошлифовать на подъязычном крае ложки отходя 1 см от средней линии
	З. Дотронуться кончиком языка к кончику носа. Если ложка смещается, то надо корректировать в области уздечки
	И. Вытягивают губу вперед – если ложка смещается, то надо еще раз обточить от клыка до клыка

Ответ:

### Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

#### Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза	А. Отливка рабочих моделей
	Б. Определение центрального соотношения челюстей
	В. Снятие слепков индивидуальной ложкой
	Г. Проверка восковой конструкции протеза в полости рта
	Д. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
	Е. Изготовление восковой конструкции будущего протеза
	Ж. Укрепление моделей в окклюдаторе или артикуляторе
	З. Гипсовка восковой композиции в кювету и замена воска на базисный материал, полимеризация пластмассы, выемка протеза из кюветы, его отделка, шлифовка и полировка
	И. Наложение протеза на челюсть (сдача протеза)

Ответ:

#### Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза	А. Отливка рабочих моделей
	Б. Укрепление моделей в окклюдаторе или артикуляторе

	В. Отливка диагностических моделей
	Г. Гипсовка восковой композиции в кювету и замена воска на базисный материал
	Д. Изготовление индивидуальной ложки
	Е. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
	Ж. Изготовление восковой конструкции будущего протеза
	И. Полимеризация пластмассы, выемка протеза из кюветы, его отделка, шлифовка и полировка

Ответ:

**Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пластмасса, применяемая для реставрации базиса съемного пластиночного протеза. к какому классу пластмасс по составу она относится

- 1) этакрил
- 2) протакрил
- 3) карбопласт
- 4) боксил

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Не изолированный торус верхней челюсти... Дайте определения понятию «Торус»:

- 1) нарушает стабилизацию протеза
- 2) не влияет на стабилизацию протеза
- 3) улучшает стабилизацию протеза челюсти
- 4) ведет к поломке протеза

Ответ:

Обоснование:

**Задание 7.**

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Разность давления кюветы под прессом и бюгелем образует пористость. Назовите причины других видов пористости

- 1) газовую
- 2) сжатия

- 3) гранулярную
- 4) мраморную

Ответ:

Обоснование:

### **Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание № 8.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Опишите границы полного съемного протеза на нижней челюсти.

Ответ:

#### **Задание № 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Опишите границы полного съёмного протеза на верхней челюсти

Ответ:

#### **Задание № 10.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Опишите проведение проб Гербста для нижней челюсти.

Ответ:

#### **Задание № 11.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Опишите проведение проб Гербста для верхней челюсти.

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)  
Б1.О.41 «Протезирование при полном отсутствии зубов»**

**Задание 1.**

Ответ: 1-А,В,Д,Ж,И; 2-Б,Г,Е,К

**Задание 2.**

Ответ: 1-Б,Г,Д, 2-А,В,Е,Ж,З,И

**Задание 3.**

Ответ: В,А,Д,Б,Ж,Е,Г,З,И

**Задание 4.**

Ответ: В,Д,А,Е,Б,Ж,Г,И

**Задание 5.**

Ответ: 2

Обоснование:

акриловые пластмассы

**Задание 6.**

Ответ: 4

Обоснование:

Торус - костный выступ в области срединного небного шва на верхней челюсти

**Задание 7.**

Ответ: 2

Обоснование:

Газовая пористость обусловлена испарением мономера внутри полимеризационной формовочной массы. Это бывает при нарушении режима полимеризации при опускании кюветы в кипящую воду; при нагревании формы с большим количеством массы вследствие сложности отвода из неё излишки тепла, развивающих в результате экзотермичности процесса полимеризации. Наблюдается в толще пластмассового базиса. Гранулярная пористость возникает, как результат недостатка мономера в тех участках, где он может улетучиваться. Наиболее часто мономер улетучивается из открытого сосуда, где созревает пластмассовое тесто или при контрольном нахождении её в таком. Выглядит в виде меловых полос или пятен.

**Задание № 8.**

Ответ:

Граница протеза на нижней челюсти с вестибулярной стороны проходит по переходной складке, захватывая ее самую глубокую точку, обходя губную уздечку и щечно-альвеолярные тяжи. Дистальная граница перекрывает нижнечелюстные альвеолярные бугорки. В подъязычной области она проходит по переходной складке, не доходя до прикрепления челюстно-подъязычной мышцы, освобождая слюнную железу и уздечку языка.

**Задание № 9.**

Ответ:

Граница протеза на верхней челюсти с вестибулярной стороны проходит по самой высокой точке свода переходной складки, обходя губную уздечку и щечные тяжи. Дистальной границей протез перекрывает верхнечелюстные альвеолярные бугры, освобождая при этом крылочелюстную складку и заходя за линию «А» на 2-3 мм.

**Задание № 10.**

Ответ:

Первая проба установите индивидуальную ложку на нижнюю челюсть, указательным пальцем слегка касаясь ложки. Больной должен прикрыть рот и проглотить слюну. При этом сокращаются мышцы - сжиматели глотки, если ложка сбрасывается, укорачивают ее дистальный край с оральной стороны.

Вторая проба - просят больного упереться языком в правую а затем левую щеку. Ложка будет смещаться, если ее края длинны в области прикрепления внутренней кривой линии в области 678 зубов.

Третья проба - просят больного кончиком языка коснуться угла рта. Ложка будет сбрасываться, если она длинна в области 345 зубов с оральной стороны.

Четвертая проба - просят больного максимально высунуть язык, достать кончиком языка до носа, провести языком по верхней губе. При этих движениях напрягается подбородочная мышца, и если при такой пробе ложка смещается, ее укорачивают в области 12 зубов с оральной стороны.

Пятая проба - просят больного медленно открыть рот как можно шире. При этом движении напрягается крылочелюстная мышца. Если ложка будет сбрасываться, ее укорачивают дистально.

Шестая проба используется для оформления вестибулярного края ложки. При этом просят больного втянуть щеки, при сбрасывании ложку укорачивают в зоне расположения щечных мышц - в области 678 зубов вестибулярно. Затем просят больного вытянуть губы трубочкой, как бы произнося звук "у". При этом напрягается подбородочная мышца. Если ложка сбрасывается, ее укорачивают в области 12 зубов с вестибулярной стороны.

#### **Задание № 11.**

Ответ:

Первая проба - устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят больного медленно и максимально широко открыть рот. Если ложка смещается, ее укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра.

Вторая проба - просят больного втянуть щеки, или массируют щеки больного. Если ложка при этом сбрасывается, ее укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 678 зубов.

Третья проба - просят больного вытянуть верхнюю губу вниз и вперед. При сбрасывании ложки ее укорачивают в зоне действия "собачьей мышцы" в районе 345 зубов, с вестибулярной стороны.

Четвертая проба - просят больного "задуть свечу", вытянуть губы хоботком, произнести звук "у". При сбрасывании ложки ее укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов.