



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.41 Первая помощь на стоматологическом приеме

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 07.06.2024 г.) и утверждена приказом ректора № 34 от 07.06.2024 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Первая помощь на стоматологическом приеме

».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.

- Учебный план основной образовательной программы.

- Устав и локальные акты Института.

- Рабочая программа Б1.О.41 Первая помощь на стоматологическом приеме.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-3.	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК-3.1 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-3	ИПК-3.1 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин

		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.

	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
--	---

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК-3.1.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.41 образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные цели первой медицинской помощи:

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объем первой медицинской помощи включает:

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наиболее яркий признак кровотечения является:

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первая медицинская помощь при ушибах мягких тканей заключается в применении:

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Абсолютным признаком перелома кости является:

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первая медицинская помощь при переломе заключается в:

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первая медицинская помощь при наличии раны:

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Требования к транспортировке пострадавшего при переломе:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Первая помощь при обморожении:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При электротравме оказание помощи должно начинаться со следующего:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.41 образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Ответ:

- Сохранение жизни пострадавшего.
- Предотвращение ухудшения состояния до прибытия медицинских специалистов.
- Обеспечение психологического комфорта пострадавшему.
- Оказание помощи в экстренных ситуациях, включая снижение травматизма.

Задание 2.

Ответ:

- Оценка состояния пострадавшего.
- Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) при необходимости.
- Остановки кровотечений.
- Обработка и перевязка ран.
- Иммобилизация поврежденных конечностей.
- Устранение состояния шока.
- Обеспечение тепла и комфорта до прибытия скорой помощи.

Задание 3.

Ответ:

наличие крови, которая может вытекать из раны или других телесных отверстий (таких как нос, рот, уши). Внешнее кровотечение может проявляться в виде струи, капель или ссадин, в то время как внутреннее может проявляться в виде синяков, бледности кожи и общего состояния пострадавшего.

Задание 4.

Ответ:

- Холода (лед, холодный компресс) для уменьшения отека и боли.
- Обезболивающих средств (при необходимости).
- Иммобилизации пораженной области (покой, минимизация движений).
- При наличии открытых ушибов – обработка раны антисептиками и наложение повязки.

Задание 5.

Ответ:

Аномальная подвижность (в области, где не должно быть движения) и наличие крепитации (хруста) при движении. Также может быть заметное искривление конечности или укорочение.

Задание 6.

Ответ:

- Иммобилизации (обездвиживании) поврежденной конечности с помощью шины или подручных средств.
- Остановке кровотечения (если оно есть).
- Обработке раны (если она открытая).
- Обеспечении покоя пострадавшему и должного положения конечности.
- При необходимости – поднятии пострадавшей конечности для уменьшения отека.

Задание 7.

Ответ:

- Промывание раны чистой водой или физраствором для удаления загрязнений.
- Обработка краев раны антисептиком.
- Наложение стерильной повязки или бинта.
- Остановка кровотечения, если оно наблюдается (прямое давление на рану, подъем конечности).
- При необходимости вызов скорой помощи или транспортировка в медицинское учреждение.

Задание 8.

Ответ:

Перевозка пострадавшего с переломом должна осуществляться с осторожностью. Конечность, если это возможно, следует иммобилизовать. Используйте шины для фиксации переломов. Пострадавшего следует укладывать на твердую поверхность, избегая движения, которое может повредить поврежденные участки.

Задание 9.

Ответ:

- По возможности, переместить пострадавшего в теплое помещение.
- Снять влажную и тесную одежду, но не растягивать обмороженные участки.
- Погрузить обмороженные части тела в теплую (не горячую) воду или использовать теплые компрессы.
- Обеспечить пострадавшему теплые напитки.
- Не тереть и не массировать обмороженные участки, так как это может вызвать повреждение тканей. При необходимости – запросить экстренную медицинскую помощь.

Задание 10.

Ответ:

- Необходимо убедиться в безопасности: отключить источник тока или отвести пострадавшего от него (это можно сделать с помощью сухого деревянного предмета или другого изолирующего материала).

- Затем проверить состояние пострадавшего: наличие сознания и дыхания.

- Если пострадавший в бессознательном состоянии, выполнить СЛР.

- Оценить наличие и характер травм (об ожогах, возможных повреждениях сердца и других органов).

- Обязательно вызвать скорую помощь и обеспечить пострадавшему покой и свежий воздух.