



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.40 Простое удаление зубов  
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Простое удаление зубов:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Простое удаление зубов является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основах хирургических вмешательств в полости рта.

#### 1.1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать систему знаний в сфере химических и физических свойств материалов, применяемых при удалении зубов;
- сформировать навыки, необходимые для проведения процедуры простого неосложненного удаления зубов;
- сформировать систему знаний, необходимых для выбора и применения методик, используемых при удалении зубов и их корней.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:**

Дисциплина Простое удаление зубов изучается в 3 семестре и относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Пропедевтика
- Латинский язык
- Материаловедение
- Психология общения

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Ортопедическая стоматология
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Хирургия полости рта
- Хирургическая стоматология
- Челюстно-лицевая хирургия

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 семестр

Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИПК-1.4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы первичного и повторных осмотров взрослых пациентов с хирургическими патологиями полости рта и ЧЛЮ; признаки различных хирургических патологий полости рта и ЧЛЮ, которые могут требовать дополнительных методов исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные об осмотре пациента, выявлять хирургические патологии полости рта и ЧЛЮ, аргументированно обосновать выбор методов исследования для установления диагноза при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования необходимости и объема лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для установления диагноза, а также методиками интерпретации полученных результатов</li> </ul>

### 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	24	24
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	34	34
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

##### 3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-1	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства. Обследование пациента на хирургическом приеме. Классификация операций. Особенности проведения операций в ЧЛО (направление разрезов, основные принципы операций). Виды швов.
2.	ПК-1	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	Общий стоматологический инструментарий. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы. Инструменты для наложения швов.
3.	ПК-1	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.
4.	ПК-1	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.
5.	ПК-1	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

6.	ПК-1	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
7.	ПК-1	Тема 7 . Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.	Элеваторы. Виды. Показания к применению. Техника работы элеваторами. Методика операции удаления зуба с применением бормашины.
8.	ПК-1	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	<p>1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика.</p> <p>а) перелом корня;  б) повреждение коронок антагонистов;  в) разрыв мягких тканей;  г) отлом альвеолярного отростка челюсти;  д) проталкивание корня в мягкие ткани;  е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал; ж) вывих нижней челюсти;  з) перелом тела нижней челюсти;  и) аспирация зуба или его корня;  к) перфорация дна гайморовой пазухи;  л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.</p> <p>2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика.</p> <p>а) луночковое кровотечение  б) луночковая послеоперационная боль  в) альвеолит  г) ограниченный остеомиелит лунки зуба  д) невралгия нижнего луночкового нерва  е) острые края альвеолы.</p> <p>3. Общие осложнения после удаления зуба.</p>
9.	ПК-1	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	<p>Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.</p>

10.	ПК-1	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	Этиология и патогенез острого периодонтита. Клиника острого периодонтита. Диагностика острого периодонтита. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение острого периодонтита. Хронический периодонтит. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.
11.	ПК-1	Тема 11. Зубосохраняющие операции	Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Реплантация
12.	ПК-1	Тема 12. Периостит.	Этиология и патогенез периостита. Клиника периостита. Диагностика периостита. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение. Виды разрезов. Дренажи

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий/	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
			ЛЗ	СТ	ПП
		<b>3 семестр</b>	24	34	
1.	ЛЗ	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	2		
2.	ПЗ	<b>Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.</b>		2	
3.	ЛЗ	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	2		
4.	ПЗ	<b>Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.</b>		2	
5.	ЛЗ	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).	2		
6.	ПЗ	<b>Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).</b>		4	
7.	ЛЗ	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).	2		
8.	ПЗ	<b>Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).</b>		2	

9.	ЛЗ	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	2		
10.	ПЗ	<b>Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.</b>		2	
11.	ЛЗ	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	2		
12.	ПЗ	<b>Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.</b>		2	
13.	ЛЗ	Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.	2		
14.	ПЗ	<b>Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.</b>		2	
15.	ЛЗ	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	2		
16.	ПЗ	<b>Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.</b>		4	
17.	ЛЗ	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	2		
18.	ПЗ	<b>Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.</b>		2	
19.	ЛЗ	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	2		
20.	ПЗ	<b>Тема 10. Острый и хронический периодонтит</b>		6	
21.	ЛЗ	Тема 11. Зубосохраняющие операции	2		
22.	ПЗ	<b>Тема 11. Зубосохраняющие операции</b>		2	
23.	ЛЗ	Тема 12. Периостит.	2		
24.	ПЗ	<b>Тема 12. Периостит.</b>		2	
25.	ПЗ	<b>Зачет</b>			

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
			50
1	Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.	Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства. Обследование пациента на хирургическом приеме. Современные методы обследования с использованием цифровых технологий Классификация операций. Особенности проведения операций в ЧЛЮ (направление разрезов, основные принципы операций). Виды швов.	4
2	Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.	Общий стоматологический инструментарий. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы. Инструменты для наложения	4



		швов. Инструменты для проведения обезболивания	
3	Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
4	Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
5	Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
6	Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры). Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба щипцами. Показания и противопоказания.	Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.	4
7	Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашины. Показания и противопоказания.	Элеваторы. Виды. Показания к применению. Техника работы элеваторами. Методика операции удаления зуба с применением бормашины.	2
8	Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика. а) перелом корня; б) повреждение коронок антагонистов; в) разрыв мягких тканей; г) отлом альвеолярного отростка челюсти; д) проталкивание корня в мягкие ткани; е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал; ж) вывих нижней челюсти;	4

		<p>з) перелом тела нижней челюсти;  и) аспирация зуба или его корня;  к) перфорация дна гайморовой пазухи;  л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.</p> <p>2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика.  а) луночковое кровотечение  б) луночковая послеоперационная боль  в) альвеолит  г) ограниченный остеомиелит лунки зуба  д) невралгия нижнего луночкового нерва  е) острые края альвеолы.</p> <p>3. Общие осложнения после удаления зуба.</p>	
9	Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.	<p>Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.  Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.  Иммунобиологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Воспалительные заболевания мягких тканей ЧЛЮ.</p>	6
10	Тема 10. Острый и хронический периодонтит	<p>Этиология и патогенез острого периодонтита. Клиника острого периодонтита. Диагностика острого периодонтита. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение острого периодонтита. Хронический периодонтит. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.</p>	6
11	Тема 11. Зубосохраняющие операции	<p>Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения. Реплантация</p>	4
12	Тема 12. Периостит.	<p>Этиология и патогенез периостита. Клиника периостита. Диагностика периостита. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Лечение. Виды разрезов. Дренажи</p>	4

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием,

инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена

правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Особенности оперативного вмешательства на лице и в полости рта.**

1. Подготовка больного и операционного поля к проведению вмешательства.

2. Обследование пациента на хирургическом приеме.

3. Классификация операций.

4. Особенности проведения операций в ЧЛО (направление разрезов, основные принципы операций).

5. Виды швов.

**Тема 2. Инструментарий, применяемый при удалении зубов.**

1. Общий стоматологический инструментарий.

2. Инструменты для удаления зубов: люксаторы, элеваторы, щипцы.

3. Инструменты для наложения швов.

**Тема 3. Операция удаления зуба на верхней челюсти (резцы, клыки).**

1. Подготовка к операции удаления зуба.

2. Методика операции удаления зуба щипцами.

3. Показания и противопоказания.

4. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.

5. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.

6. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.

7. Техника удаления резцов верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

8. Техника удаления клыков верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

#### **Тема 4. Операция удаления зуба на верхней челюсти (премоляры, моляры).**

1. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.
2. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
3. Техника удаления премоляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.
4. Техника удаления моляров верхней челюсти щипцами. Этапы операции.

#### **Тема 5. Операция удаления зуба на нижней челюсти (резцы, клыки).**

1. Положение врача и пациента при удалении зубов нижней челюсти.
2. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.
3. Техника удаления резцов нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
4. Техника удаления клыков нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

#### **Тема 6. Операция удаления зуба на нижней челюсти (премоляры, моляры).**

1. Положение врача и пациента при удалении моляров и премоляров на нижней челюсти.
2. Щипцы для удаления моляров и премоляров на нижней челюсти. Их виды, устройство, показания к применению.
3. Техника удаления премоляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.
4. Техника удаления моляров нижней челюсти щипцами. Этапы операции.

#### **Тема 7. Методика операции удаления зуба элеваторами, с применением бормашин.**

1. Показания и противопоказания к удалению зубов элеваторами.
2. Элеваторы. Виды. Показания к применению.
3. Техника работы элеваторами.
4. Методика операции удаления зуба с применением бормашин.

#### **Тема 8. Осложнения во время и после операции удаления зуба.**

1. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: причины, тактика.
  - а) перелом корня;
  - б) повреждение коронок антагонистов;
  - в) разрыв мягких тканей;
  - г) отлом альвеолярного отростка челюсти;
  - д) проталкивание корня в мягкие ткани;
  - е) проталкивание корня в нижнечелюстной канал;
  - ж) вывих нижней челюсти;
  - з) перелом тела нижней челюсти;
  - и) аспирация зуба или его корня;
  - к) перфорация дна гайморовой пазухи;
  - л) проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху.
2. Местные осложнения после удаления зуба: причины, тактика.
  - а) луночковое кровотечение

- б) луночковая послеоперационная боль
  - в) альвеолит
  - г) ограниченный остеомиелит лунки зуба
  - д) невралгия нижнего луночкового нерва
  - е) острые края альвеолы.
3. Общие осложнения после удаления зуба.

**Тема 9. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации.**

1. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2. Этиология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛО.
5. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.

**Тема 10. Острый и хронический периодонтит**

1. Этиология и патогенез острого периодонтита.
2. Клиника острого периодонтита.
3. Диагностика острого периодонтита.
4. Дифференциальная диагностика острого периодонтита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Лечение острого периодонтита.
6. Хронический периодонтит. Классификация.
7. Клиника, диагностика, рентгенологические признаки.
8. Хронический периодонтит. Дифференциальная диагностика.
9. Тактика врача при выявлении различных форм хронического периодонтита.

**Тема 11. Зубосохраняющие операции**

1. Операция резекции верхушки корня (апексэктомия). Показания, этапы, техника, возможные осложнения.
2. Гемисекция. Показания, этапы, техника, возможные осложнения.
3. Ампутация корня зуба. Показания, этапы, техника, возможные осложнения.
4. Реплантация

**Тема 12. Периостит.**

1. Этиология и патогенез периостита.
2. Клиника периостита.
3. Диагностика периостита.
4. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Лечение периоститов. Виды разрезов. Дренажи

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»**

## **обучающихся по дисциплине»**

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Хирургия полости рта: учебник / Базибян Э. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	Консультант студента



## Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке:
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	ЭБС Консультант студента

### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### 9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами

обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.